



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΙΓΑΙΟΥ

UNIVERSITY OF THE
AEGEAN

ΠΡΟΤΑΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
της ΣΧΟΛΗΣ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
του ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

(παρ. 5, άρθρο 24, ν. 4957/2022)

*από τον υποψήφιο Κοσμήτορα της
Σχολής Θετικών Επιστημών του
Πανεπιστημίου Αιγαίου*

ΝΙΚΟΛΑΟ Ι. ΧΑΛΙΔΙΑ
ΚΑΘΗΓΗΤΗ





Περιεχόμενα

1. ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	3
1.1 Συνοπτική Ιστορική Αναδρομή	3
1.2 Το σύγχρονο Πανεπιστήμιο Αιγαίου	3
1.3 Σχολές και Τμήματα	3
1.4 Λειτουργία.....	4
1.5 Όραμα και Αποστολή.....	4
2. Η ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ.....	6
3. ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ.....	7
3.1 Τμήμα Μαθηματικών.....	7
3.2 Τμήμα Στατιστικής και Αναλογιστικών - Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών	7
4. Η ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ.....	8
4.1 SWOT Ανάλυση.....	8
5. ΆΞΟΝΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ 2024-2027	9
6. ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΣΧΟΛΗΣ 2024-2027	9
7. ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΣΧΟΛΗΣ 2024-2027.....	10
7.1 Προτεραιότητα 1: Η Εκπαίδευση	10
7.2 Προτεραιότητα 2: Η Έρευνα	11
7.3 Προτεραιότητα 3: Η Σύνδεση με την Κοινωνία.....	12
7.4 Προτεραιότητα 4: Η Διεθνοποίηση	13
7.5 Προτεραιότητα 5: Το Πανεπιστημιακό Περιβάλλον	14
7.6 Προτεραιότητα 6: Η Διασφάλιση Ποιότητας	15

1. ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

1.1 Συνοπτική Ιστορική Αναδρομή

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου ως συνέχεια του Ιωνικού Πανεπιστημίου της Σμύρνης:

Η Ίδρυση του Πανεπιστημίου Αιγαίου, έχει ιστορικά τις ρίζες της στις αρχές του 20^{ου} αιώνα, όταν η Ελλάδα εξουσιοδοτείται από το Συμβούλιο των Τεσσάρων Μεγάλων Δυνάμεων, τον Απρίλιο του 1919, να καταλάβει στρατιωτικά την περιοχή της Σμύρνης. Εκείνη την περίοδο, ο διαπρεπής μαθηματικός και καθηγητής του Πανεπιστημίου του Βερολίνου, Κωνσταντίνος Στ. Καραθεοδωρή, υποβάλλει, στις 20 Οκτωβρίου του 1919, «Σχέδιον περί ιδρύσεως νέου πανεπιστημίου εν Ελλάδι». Προτείνει την ίδρυση Ιωνικού Πανεπιστημίου με τρεις πιθανές έδρες: τη Σμύρνη, τη Θεσσαλονίκη και τη Χίο. Το Ιδρυτικό Διάταγμα του Πανεπιστημίου Σμύρνης εκδίδεται την 1η Δεκεμβρίου του 1920 από την Ύπατη Αρμοστεία της Ελλάδας. Επίσημος οργανωτής διορίζεται ο Καραθεοδωρή. Τα πρώτα σχέδια προέβλεπαν την ίδρυση Σχολών που θα σχετιζόνταν με την αξιοποίηση της περιοχής στην οποία θα εδραζόταν το νέο Πανεπιστήμιο, ως νευραλγικού σημείου για τον υπερπόντιο ελληνισμό. Στην τελική πορεία των εργασιών του το Πανεπιστήμιο προβλεπόταν να γίνει εφάμιλλο των μεγάλων Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων. Τελικά δεν μπόρεσε ποτέ να λειτουργήσει λόγω της Μικρασιατικής Καταστροφής.

Σε αυτή την ιστορική προοπτική, η ίδρυση του Πανεπιστημίου Αιγαίου θεωρήθηκε ότι αποτελούσε συνέχεια του οράματος του Καραθεοδωρή για την ίδρυση ενός πανεπιστημιακού Ιδρύματος που θα εδραζόταν σε περιοχές που θα μπορούσαν να προωθήσουν την αναγνώριση των ελληνικών εκπαιδευτικών και πολιτισμικών προτύπων ως διαμεσολαβητών μεταξύ του τουρκο-αραβικού κόσμου και του κόσμου της Δύσης.

1.2 Το σύγχρονο Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου ιδρύθηκε το 1984 (ΠΔ 83/1984), ενώ τα πρώτα Τμήματά του ξεκίνησαν τη λειτουργία τους από το 1985 έως το 1994. Κατά την πρώτη φάση ανάπτυξής του ιδρύθηκαν επτά Τμήματα σε τέσσερα (4) νησιά, στη Λέσβο, στη Χίο, στη Σάμο και στη Ρόδο. Από το 1997 έως το 2000 υλοποιήθηκε η δεύτερη φάση ανάπτυξης, με την ίδρυση εννέα ακόμη Τμημάτων, ένα εκ των οποίων στη Σύρο, οπότε ο συνολικός αριθμός των τμημάτων έφτασε τα δεκαέξι, που εδράζονταν σε πέντε (5) νησιά. Το 2009 ξεκίνησε τη λειτουργία του ένα νέο Τμήμα στη Λήμνο και το 2017 ιδρύθηκε το Τμήμα Οικονομικής και Διοίκησης Τουρισμού στην Χίο, ανεβάζοντας σε δεκαοκτώ (18) το συνολικό αριθμό των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου, το οποίο εδράζεται πλέον σε έξι (6) νησιά του Αιγαίου. Η συνολική εικόνα των έξι (6) Σχολών και των δεκαοκτώ (18) Τμημάτων του Πανεπιστημίου είναι σήμερα η ακόλουθη:

1.3 Σχολές και Τμήματα

1. Πολυτεχνική Σχολή (Χίος, Σάμος, Σύρος)

- Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης (Χίος)
- Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων (Σάμος)
- Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Σύρος)

2. Σχολή Κοινωνικών Επιστημών (Λέσβος)

- Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας
- Τμήμα Γεωγραφίας
- Τμήμα Κοινωνιολογίας
- Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας

3. Σχολή Περιβάλλοντος (Λέσβος, Λήμνος)

- Τμήμα Περιβάλλοντος (Λέσβος)
- Τμήμα Ωκεανογραφίας και Θαλασσιών Βιοεπιστημών (Λέσβος)

- Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (Λήμνος)
- 4. Σχολή Επιστημών της Διοίκησης (Χίος)
 - Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων
 - Τμήμα Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών
 - Τμήμα Οικονομικής και Διοίκησης Τουρισμού
- 5. Σχολή Θετικών Επιστημών (Σάμος)
 - Τμήμα Μαθηματικών
 - Τμήμα Στατιστικής και Αναλογιστικών - Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών
- 6. Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών (Ρόδος)
 - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
 - Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
 - Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών

1.4 Λειτουργία

➤ Πανεπιστήμιο – Δίκτυο

Η λειτουργία του Πανεπιστημίου Αιγαίου ακολουθεί τη λογική ενός Πανεπιστημίου - Δικτύου. Σήμερα, 40 χρόνια μετά την ίδρυσή του, συμπεριλαμβάνει, εκτός από τα δεκαοκτώ (18) του Τμήματα, περί τα 40 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Θερινά Σχολεία και Μαθήματα Δια-Βίου Μάθησης. Διοικητική έδρα του Πανεπιστημίου Αιγαίου είναι η Μυτιλήνη, ενώ Σχολές και Τμήματά του λειτουργούν σήμερα στις νησιωτικές πόλεις της Μυτιλήνης, της Χίου, του Καρλοβάσου Σάμου, της Ρόδου, της Ερμούπολης Σύρου και της Μύρινας Λήμνου, συγκροτώντας ένα Πανεπιστήμιο - Δίκτυο που καλύπτει όλο το Αιγαίο.

➤ Διεπιστημονικά αντικείμενα Σπουδών

Κύριο χαρακτηριστικό των τμημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου είναι η ανάπτυξη νέων γνωστικών αντικειμένων, συνήθως διεπιστημονικών, τα οποία ανταποκρίνονται τόσο στις ανάγκες της σύγχρονης ελληνικής, πανευρωπαϊκής και παγκόσμιας κοινότητας, όσο και στις απαιτήσεις και προσδοκίες των φοιτητών του για σπουδές υψηλής επιστημονικής αξίας, σε συνδυασμό με άριστες προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης.

1.5 Όραμα και Αποστολή

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου αναπτύσσεται με μεθοδικότητα, σύμφωνα με τα στρατηγικά σχέδια που διαμορφώνονται στα θεσμοθετημένα όργανά του. Στα σχέδια αυτά αποτυπώνονται οι αποκτημένες εμπειρίες, τόσο για τις δυσκολίες λειτουργίας Πανεπιστημιακών Τμημάτων σε ακριτικά νησιά, όσο και για την επικοινωνία μέσα σε ένα Πανεπιστήμιο - Δίκτυο που λειτουργεί κάτω από τις ιδιαίτερες συνθήκες του Ελληνικού Αρχιπελάγους.

Οι εμπειρίες αυτές είναι που οδήγησαν το Πανεπιστήμιο Αιγαίου να είναι το πρώτο ελληνικό Πανεπιστήμιο που έχει πλήρως εντάξει τις Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών στην καθημερινή του πρακτική, υλοποιώντας έτσι, στο βαθμό που του αναλογεί, τις προδιαγραφές της Κοινωνίας της Πληροφορίας.

➤ Όραμα

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου ως έγκυρο και υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκό - ερευνητικό Ίδρυμα, που δραστηριοποιείται σε σύγχρονα και δυναμικά γνωστικά αντικείμενα, φιλοδοξεί να εμπεδώσει και να ισχυροποιήσει περαιτέρω τη θέση του στο ελληνικό και διεθνές ακαδημαϊκό περιβάλλον και να αυξήσει την ελκυστικότητά του, δρώντας παράλληλα δυναμικότερα για την ενίσχυση της θεσμικής, αναπτυξιακής και κοινωνικής συνοχής της πολυνησιωτικής περιοχής της Ανατολικής Μεσογείου. Για την επίτευξη του οράματός του, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου επενδύει στην ποιότητα της ακαδημαϊκής του συγκρότησης και στην υπευθυνότητα του Επιστημονικού και Διοικητικού του Προσωπικού και οικοδομεί στην παράδοση

της καινοτομίας, της διεπιστημονικότητας και της σύνδεσης με τις ανάγκες των τοπικών κοινωνιών του Αιγαίου, στο πλαίσιο της υλοποίησης του κοινωνικού του ρόλου.

➤ **Αποστολή**

Η αποστολή του Πανεπιστημίου Αιγαίου αρθρώνεται γύρω από τρεις άξονες:

✓ **Εκπαίδευση:**

Παρέχεται εκπαίδευση σε τρεις κύκλους:

1ος κύκλος, βασικές σπουδές, Πτυχίο ή Δίπλωμα πενταετούς φοίτησης 2ος κύκλος, μεταπτυχιακές σπουδές, Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (MSc) 3ος κύκλος, διδακτορικές σπουδές, Διδακτορικό Δίπλωμα (PhD)

Πέρα από τους τρεις αυτούς θεσμικούς κύκλους εκπαίδευσης, παρέχονται επιπρόσθετα Προγράμματα επιστημονικής, διεπιστημονικής και επαγγελματικής εξειδίκευσης, όπως Προγράμματα που ενισχύουν την εκπαίδευση των νέων Ερευνητών (Διεθνή Θερινά Σχολεία), Προγράμματα Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης κ.α., προκειμένου να καλύπτονται ιαδικώς οι ανάγκες της επιστήμης και της κοινωνίας.

✓ **Έρευνα:**

Διεξάγεται βασική και εφαρμοσμένη επιστημονική έρευνα, διεθνούς εμβέλειας, από όλα τα Τμήματα και το επιστημονικό προσωπικό του Πανεπιστημίου, η οποία αξιοποιείται σε διεθνές, εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο, μέσω ποικίλων δημοσιεύσεων, συνεδρίων και έργων (εφαρμοσμένης έρευνας, αναπτυξιακών παρεμβάσεων κ.λ.π).

✓ **Κοινωνική προσφορά:**

Το σύνολο της Πανεπιστημιακής Κοινότητας διακατέχεται από αίσθηση ευθύνης για συμβολή και παρεμβάσεις σε τοπικό, εθνικό, πανευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο, καθώς και υποστήριξη των τοπικών κοινωνιών (Περιφέρειες Νοτίου και Βορείου Αιγαίου) και συμβολή στην ανάπτυξή τους.

2. Η ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Η Σχολή Θετικών Επιστημών με έδρα το Καρλόβασι της Σάμου, ιδρύθηκε το 1997. Σήμερα, η Σχολή περιλαμβάνει το Τμήμα Μαθηματικών και το Τμήμα Στατιστικής και Αναλογιστικών – Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών.

Τα Τμήματα της Σχολής Θετικών Επιστημών προσφέρουν μοντέρνα και πρωτοποριακά προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα προσαρμοσμένα στις τελευταίες εξελίξεις της έρευνας και της τεχνολογικής ανάπτυξης.

Οι υποδομές της Σχολής (εργαστήρια, αίθουσες διδασκαλίας, γραφεία) στεγάζονται σε κτήρια με κλασική και παραδοσιακή αρχιτεκτονική καθώς και σε μοντέρνα κτήρια εναρμονισμένα με τη ζωή των πόλεων που την φιλοξενούν. Η Σχολή διαθέτει φοιτητικές κατοικίες στο Καρλόβασι ικανές να φιλοξενήσουν 150 άτομα καθώς και φοιτητικό εστιατόριο.

Η Σχολή διοργανώνει, σε συνεργασία με τους τοπικούς Δήμους, διάφορες εκδηλώσεις, που περιλαμβάνουν φεστιβάλ, βραδιές μουσικής κ.α. Οι επιστημονικές και κοινωνικές δραστηριότητες της Σχολής αποτελούν πια κομμάτι της τοπικής ζωής.



3. ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ

3.1 Τμήμα Μαθηματικών

Η δημιουργία του Πανεπιστημίου Αιγαίου αποτελεί την υλοποίηση της ιδέας το μεγάλου Έλληνα μαθηματικού Κ. Καραθεοδωρή, η οποία μέχρι το 1984 ήταν όνειρο πολλών πνευματικών ανθρώπων. Το Τμήμα Μαθηματικών διατηρεί τους στόχους και την παιδαγωγική διαδικασία την οποία θέσπισε στην αρχή λειτουργίας του το 1987.

Το Τμήμα επιδιώκει οι πτυχιούχοι του να είναι υψηλής ποιότητας και τέτοιας επιστημονικής κατάρτισης που να τους καθιστά ολοκληρωμένους επιστήμονες οι οποίοι έχουν τη δυνατότητα να επεξεργάζονται τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει, να αναγνωρίζουν την εφαρμοσιμότητά τους και να τις χρησιμοποιούν. Κατά τη διάρκεια των τεσσάρων χρόνων σπουδών τους, οι φοιτητές/τριες του Τμήματος αποκτούν μια συνολική, σφαιρική εικόνα των μαθηματικών καθώς και τα εφόδια εκείνα με τα οποία η διάσταση του πρακτικού ενδιαφέροντος των μαθηματικών στις φυσικές, οικονομικές και κοινωνικές επιστήμες καθίσταται σαφής.

Στα πρώτα τρία έτη σπουδών προσφέρονται μαθήματα υποδομής τα οποία καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα Θεωρητικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών. Επίσης προσφέρονται ορισμένα μαθήματα Πληροφορικής που επιτρέπουν στους/στις φοιτητές/τριες να εξοικειωθούν θεωρητικά και πρακτικά με τη σύγχρονη τεχνολογία. Πολλά μαθήματα των τριών πρώτων ετών είναι υποχρεωτικά για όλους τους/τις φοιτητές/τριες. Στο τελευταίο (τέταρτο) έτος παρέχεται η δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες να επιλέξουν τα μαθήματα εκείνα που ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντά τους από ένα μεγάλο σύνολο μαθημάτων διαφορετικών κατευθύνσεων. Επίσης, στο τέταρτο έτος οι φοιτητές/τριες μπορούν να εκπονήσουν Πτυχιακή Εργασία. Τέλος, στη διάρκεια των σπουδών τους μπορούν να συμμετάσχουν σε Πρακτική Άσκηση σε κάποιο εργασιακό χώρο εκτός Πανεπιστημίου.

Στο Τμήμα λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, το οποίο συμβάλλει στην προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και την ανάπτυξη της έρευνας στα Μαθηματικά και τις εφαρμογές τους. Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στις κατευθύνσεις: (α) Θεωρητικά Μαθηματικά (β) Εφαρμοσμένα Μαθηματικά.

Για την διασφάλιση ικανοποιητικών συνθηκών διαβίωσης για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες κατά τη διάρκεια της φοίτησης, υποστηρίζεται μια σειρά από υπηρεσίες και παροχές όπως η σίτιση, η στέγαση, ιατροφαρμακευτική περίθαλψη κ.α.

Στο Τμήμα υπάρχει ένα πλήθος φοιτητικών ομάδων, οι οποίες αποτελούν πυρήνες ζωής και πολιτισμού. Επίσης, έχουν δημιουργηθεί φοιτητικές δικτυακές πύλες (portals), οι οποίες παρέχουν χρήσιμες πληροφορίες και ευκαιρίες επικοινωνίας. Υπάρχει λοιπόν η δυνατότητα συμμετοχής των φοιτητών και φοιτητριών σε ομάδες που ασχολούνται με τον χορό, το θέατρο, τη μουσική, το ραδιόφωνο, τα αθλήματα και με πλήθος άλλων δραστηριοτήτων για την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών με βάση τα ενδιαφέροντά τους. Η πανέμορφη Σάμος με τα κατάφυτα βουνά και τα ακρογιάλια της προσφέρει στον φοιτητή/τρια μια μοναδική και ευχάριστη διαμονή.

3.2 Τμήμα Στατιστικής και Αναλογιστικών - Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών

Το Τμήμα Στατιστικής και Αναλογιστικών - Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αιγαίου (www.actuar.aegean.gr) ιδρύθηκε το 2000 (Π.Δ. 83/2000) και λειτούργησε ως αυτόνομο Τμήμα της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013. Με το

Π.Δ. 93/2013 (ΦΕΚ 131/τ.Α'/05.06.2013) συγχωνεύθηκε με το Τμήμα Μαθηματικών και αποτέλεσε από τότε την Κατεύθυνση Σ.Α.Χ.Μ. του Τμήματος Μαθηματικών. Με το νόμο 4485/04.08.2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α'/04.08.2017) το Τμήμα λειτουργεί, εκ νέου, ως αυτόνομο Τμήμα από την 01/09/2018. Επίσης, στο Τμήμα Στατιστικής και Αναλογιστικών-Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών λειτουργούν τα ακόλουθα ερευνητικά εργαστήρια (<http://www.actuar.aegean.gr/index.php/el/various-el/laboratoriesel>): ▪ Εργαστήριο Στατιστικής και Ανάλυσης Δεδομένων (ΣΑΔ) (ΦΕΚ 278/τ.Α'/19.11.2002) ▪ Εργαστήριο Αναλογιστικών και Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών (ΑΧΜΑ) (ΦΕΚ 278/τ.Α'/19.11.2002)

Το Τμήμα Στατιστικής και Αναλογιστικών - Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών έχει ως στόχο την καλλιέργεια, προαγωγή και μετάδοση της γνώσης, με τη διδασκαλία και έρευνα, στα γνωστικά πεδία της Στατιστικής, της Αναλογιστικής Επιστήμης και των Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών. Ο σκοπός του Τμήματος είναι η κατάρτιση επιστημόνων, οι οποίοι χρησιμοποιώντας σύνθετες μαθηματικές μεθόδους, ιδίως της Θεωρίας των Πιθανοτήτων, παράλληλα με μεθόδους άλλων επιστημών, ιδίως οικονομικών, θα μπορούν να εκτιμήσουν επιχειρηματικούς κινδύνους ή να πάρουν αποφάσεις για την τιμολόγηση αγαθών και υπηρεσιών ή να καταρτίσουν ασφαλιστικά, χρηματοδοτικά ή συνταξιοδοτικά σχέδια ή να προτείνουν επενδυτικές στρατηγικές, με στόχο την αποδοτικότερη λειτουργία του κοινωνικοοικονομικού συστήματος. Βασική επιδίωξη του Τμήματος είναι ο τυπικός απόφοιτός του να συνδυάζει υψηλές ικανότητες στελέχους επιχείρησης και θετικού επιστήμονα. Για το λόγο αυτό, το Τμήμα είναι ανταγωνιστικό και απαιτητικό και σε συνδυασμό με το υψηλό επίπεδο σπουδών που παρέχει, εξασφαλίζει άριστες επαγγελματικές προοπτικές στους αποφοίτους. Το Πρόγραμμα Σπουδών στοχεύει στην απόκτηση από το φοιτητή ενός αξιόλογου μαθηματικού υπόβαθρου καθώς επίσης και στην απόκτηση γνώσεων πληροφορικής, λογιστικής και οικονομίας.

4. Η ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Για να εξειδικευθούν και να προσδιοριστούν με ακρίβεια οι γενικοί κατευθυντήριοι άξονες του στρατηγικού σχεδιασμού της Σχολής Θετικών Επιστημών, είναι απαραίτητο να αναλυθούν και να εκτιμηθούν τα ισχυρά και τα αδύναμα σημεία της, καθώς και οι προοπτικές και οι κίνδυνοι που αναδεικνύονται στη συγκεκριμένη συγκυρία.

Ακολουθεί SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) ανάλυση, εναρμονισμένη με την αντίστοιχη SWOT ανάλυση του Πανεπιστημίου.

4.1 SWOT Ανάλυση

Ισχυρά Σημεία (Strengths)

- Προγράμματα Σπουδών σε καινοτόμα αντικείμενα αιχμής, με έμφαση στην διεπιστημονικότητα και το υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης
- Εκπόνηση υψηλού επιπέδου έρευνας: (αριθμός δημοσιεύσεων, υψηλός δείκτης απήχησης των δημοσιεύσεων, υψηλές χρηματοδοτήσεις σε αντικείμενα και τεχνολογίες αιχμής.
- Εμπειρία σε προγράμματα ψηφιακής μάθησης (e-learning), διαδικασίες και υποδομές που υποστηρίζουν το ψηφιακό πανεπιστήμιο (digital university).
- Υψηλό επίπεδο μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών.
- Ισχυρή κουλτούρα κοινότητας, "οικογενειακό" κλίμα για τους φοιτητές και φοιτητρίες που ενθαρρύνει την επικοινωνία και ενισχύει το αίσθημα ασφάλειας τους καθώς και των οικογενειών τους.
- Αναπτυγμένη κουλτούρα διασφάλισης ποιότητας.
- Ισχυρή παρουσία και ενεργός συμμετοχή στην τοπική κοινωνία
- Έμπειρο διοικητικό και τεχνικό προσωπικό με δεσμούς με την τοπική κοινωνία
- Νησιωτικό πανεπιστήμιο σε περιοχή ειδικού ενδιαφέροντος για την Πολιτεία, που αποτελεί και σύνορο πολιτισμών
- Ιδιαίτερο φυσικό, πολιτισμικό και κοινωνικό περιβάλλον καθώς και υψηλή ποιότητα ζωής στη Σάμο

Αδυναμίες (Weaknesses)

- Δυσκολία προσέλκυσης προπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών σε σχέση με τα κεντρικά πανεπιστήμια, λόγω αυξημένου οικονομικού κόστους και απαιτούμενου χρόνου μετάβασης στην περιφέρεια, ιδιαίτερα σε καιρό κρίσης
- Απόσταση από κέντρα λήψης αποφάσεων και την ηπειρωτική χώρα όπου ζει το μεγαλύτερο τμήμα του πληθυσμού, υψηλό κόστος διαβίωσης και μετακίνησης για το φοιτητικό δυναμικό
- Έλλειψεις υποδομών, όπως ανεπάρκεια κατάλληλων κτιρίων για χώρους διδασκαλίας και έρευνας, προβλήματα προσβασιμότητας, υψηλό ενεργειακό κόστος και κόστος συντήρησης
- Μειωμένη ελκυστικότητα για νέο προσωπικό, υποστελέχωση και απώλεια εργαζομένων λόγω συνθηκών υψηλής πίεσης και έλλειψης κινήτρων και υποδομών (παιδικοί σταθμοί, περιθαλψη, ελλιπής υποστήριξη οικογενειών προσωπικού και νέων ερευνητών, κ.λπ.)
- Αυξημένο κόστος μεταφοράς για ερευνητικές και επιστημονικές συνεργασίες και συμμετοχής σε επιστημονικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στην ενδοχώρα
 - Περιορισμένη ικανότητα προσέλκυσης ερευνητών και ερευνητριών για μόνιμη εγκατάσταση και δυσκολία συντήρησης ερευνητικών ομάδων | σημαντικό αριθμό μελών

S

W

5. ΑΞΟΝΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ 2024-2027

Οι κεντρικοί άξονες **Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Αιγαίου** για την περίοδο 2024-2027, διατυπώνονται, όπως και στο Στρατηγικό του Σχέδιο περιόδου 2018-2024, μέσα από το **τρίπτυχο**:

- ❖ Ακαδημαϊκή ενίσχυση και ποιοτική αναβάθμιση μέσω της εφαρμογής της αντίστοιχης πολιτικής που έχει εγγράψει στη στρατηγική του.
- ❖ Ολοκλήρωση και συνεχής εξέλιξη όλων των απαραίτητων δομών, υπηρεσιών και υποδομών, για ένα ποιοτικό Πανεπιστήμιο διεθνούς εμβέλειας.
- ❖ Ενίσχυση της διεθνοποίησης των δραστηριοτήτων και της εξωστρέφειας του Ιδρύματος.

Συνοπτικά, η **Ανάπτυξη του Πανεπιστημίου Αιγαίου**, για την περίοδο 2024- 2027 συνίσταται σε :

1. Διασφάλιση εφαρμογής της πολιτικής ποιότητας στην εν γένει λειτουργία του Πανεπιστημίου Αιγαίου και ιδίως στην ποιοτική αναβάθμιση της ακαδημαϊκής οργάνωσης, ισχυροποίηση και διεύρυνση των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων, σύμφωνα με την αποστολή του Πανεπιστημίου. Ανάδειξη μιας διακριτής και υψηλής αναγνωρισιμότητας επιστημονικής φυσιογνωμίας.
2. Διασφάλιση των απαραίτητων πόρων, μέσων και λειτουργιών για την εκπαίδευση, την έρευνα και τη φοιτητική ζωή. Ιδίως ως προς την ολοκλήρωση όλων των απαραίτητων δομών, υπηρεσιών και υποδομών, για ένα Πανεπιστήμιο διεθνούς εμβέλειας, με ιδιαίτερη έμφαση στην ενίσχυση των Σχολών και Τμημάτων που ήδη υπάρχουν με την ακαδημαϊκή συγκρότηση και δομή που τα ίδια έχουν καθορίσει, προκειμένου να λειτουργούν ως πλήρεις και ισχυρές ακαδημαϊκές μονάδες. Η προοπτική ανάπτυξης των ακαδημαϊκών μονάδων με νέα Τμήματα ή άλλες δομές αποτελεί μακρόπνοη στρατηγική στόχευση, καθώς εμπνέει την ακαδημαϊκή ζωή και τη συνέχεια του Πανεπιστημίου Αιγαίου με την κοινωνία και την ευρωπαϊκή περιφερειακή ανάπτυξη στην ευρύτερη περιοχή της Μεσογείου, και
3. Στη διασφάλιση της περαιτέρω διεθνούς προβολής του έργου και των δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Διεθνοποίηση σπουδών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Συστηματική οργάνωση και διεύρυνση των διεθνών συνεργασιών.

6. ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΣΧΟΛΗΣ 2024-2027

Στην Ενότητα αυτή, στο πλαίσιο ανάπτυξης των ανωτέρω αξόνων αποτυπώνονται έξι (6) κύριες Προτεραιότητες για τη Σχολή Θετικών Επιστημών οι οποίες βρίσκονται σε συμφωνία και με τους Στρατηγικούς Στόχους του Ιδρύματος ως εξής .

Οι Προτεραιότητες αυτές είναι οι εξής:

- ❖ Η Εκπαίδευση

- ❖ Η Έρευνα
- ❖ Η σύνδεση με την Κοινωνία
- ❖ Η Διεθνοποίηση
- ❖ Το Πανεπιστημιακό Περιβάλλον
- ❖ Η Διασφάλιση Ποιότητας

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟ ΣΧΕΔΙΟ 2024-2027

7. ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΣΧΟΛΗΣ 2024-2027

Το αναπτυξιακό σχέδιο της Σχολής Θετικών Επιστημών θα βασιστεί πάνω σε αυτές τις προτεραιότητες λαμβάνοντας φυσικά υπόψη και την προαναφερθείσα SWOT ανάλυση. Στην παρούσα ενότητα θα παρουσιαστούν οι επιμέρους Στόχοι που αντιστοιχούν σε αυτές τις προτεραιότητες και θα αποτυπωθούν συνοπτικά οι δράσεις που απαιτούνται για την επίτευξή τους μεσοπρόθεσμα κατά την επόμενη τριετία 2024-2027.

7.1 Προτεραιότητα 1: Η Εκπαίδευση

Προτεραιότητα: Η Εκπαίδευση		
Στρατηγικός Στόχος 1: Ποιοτική αναβάθμιση των κύκλων Προγραμμάτων σπουδών & Ενίσχυση πρόσθετων δραστηριοτήτων		
Επιμέρους Στόχοι:	Δράσεις:	
1.1 Αναβάθμιση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών	1.1.1	Επικαιροποίηση και Αναθεώρηση ΠΠΣ, σύμφωνα με τα αποτελέσματα αξιολόγησης & πιστοποίησης
	1.1.2	Σύνδεση ΠΠΣ με την αγορά εργασίας
	1.1.3	Σύνδεση ΠΠΣ με εξωτερικούς stakeholders-Απόφοιτους
1.2 Σχεδιασμός και υλοποίηση νέων Ξενογλωσσών Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών	1.2.1	Σχεδιασμός και υλοποίηση Ξενογλωσσών ΠΠΣ
1.3 Αναβάθμιση Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών	1.3.1	Επικαιροποίηση και Αναθεώρηση ΠΜΣ στο πλαίσιο των προτεραιοτήτων
1.4 Σχεδιασμός και υλοποίηση νέων Ξενογλωσσών Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών	1.4.1	Σχεδιασμός και υλοποίηση Ξενογλωσσών ΠΜΣ
1.5 Αναβάθμιση Κέντρου Δια Βίου Εκπαίδευσης	1.5.1	Ανάπτυξη προγραμμάτων e-learning και Θερινών Σχολών

7.2 Προτεραιότητα 2: Η Έρευνα

Προτεραιότητα: Η Έρευνα	
Στρατηγικός Στόχος 2: Ενίσχυση της Έρευνας & Διεπιστημονικών συνεργασιών και εφαρμογών	
Επιμέρους Στόχοι:	Δράσεις:
2.1 Ενίσχυση Εξωστρέφειας, Συνεργασίας και Δικτύωσης	2.1.1 Επέκταση συνεργασιών με ερευνητικά ιδρύματα, κοινωνία Ελλάδα και διεθνώς
	2.1.2 Ανάπτυξη πλαισίου δράσεων εξωστρέφειας
2.2 Ενδυνάμωση του Ερευνητικού Δυναμικού του Ιδρύματος και Ενίσχυση των υφιστάμενων Ερευνητικών Εργαστηρίων	2.2.1 Ενίσχυση των υπάρχοντων και ανάπτυξη νέων ψηφιακών επικοινωνιακών δεξιοτήτων στο ανθρώπινο ερευνητικό δυναμικό
	2.2.2 Προσέλκυση νέων ερευνητών από την ελληνική και τη διεθνή κοινότητα
	2.2.3 Συστηματική αξιοποίηση εθνικών και διεθνών προγραμμάτων ερευνητικών υποδομών του ιδρύματος
2.3 Διεξαγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου και συμβολή στην υλοποίηση Εθνικών και Διεθνών Πολιτικών	2.3.1 Σύστημα Καταγραφής Επιστημονικών Δημοσιεύσεων των Ερευνητών



7.3 Προτεραιότητα 3: Η Σύνδεση με την Κοινωνία

Προτεραιότητα: Η σύνδεση με την Κοινωνία	
Στρατηγικός Στόχος 3: Συστηματοποίηση και θεσμοθέτηση της συμβολής της Σχολής Θετικών Επιστημών στην κοινωνία της Σάμου	
Επιμέρους Στόχοι:	Δράσεις:
3.1 Θεσμοθέτηση Συμβουλευτικής Λειτουργίας Πανεπιστημίου προς τις τοπικές αυτοδιοικήσεις	3.1.1 Προσέλκυση Ευρωπαϊκών πόρων σε συνεργασία με την Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου και τους Δήμους του Ν. Σάμου
	3.1.2 Υπηρεσίες ερευνητικής συμβουλευτικής
3.2 Συμμετοχή της Σχολής σε δράσεις για θέματα σχετικά με τους 17 στρατηγικούς άξονες της Βιώσιμης Ανάπτυξης (SDGs)	3.2.1 Σύστημα Καταγραφής Δεδομένων για θέματα σχετικά με τους 17 στρατηγικούς άξονες της Βιώσιμης Ανάπτυξης (SDGs)



7.4 Προτεραιότητα 4: Η Διεθνοποίηση

Προτεραιότητα: Η Διεθνοποίηση	
Στρατηγικός Στόχος 4: Ποιοτική αναβάθμιση διεθνούς διάστασης των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δράσεων της Σχολής	
Επιμέρους Στόχοι:	Δράσεις:
4.1 Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών σε συνεργασία με διεθνείς φορείς και ιδρύματα	4.1.1 Δημιουργία Διεθνών Διδρυματικών ΠΠΣ (ERUA)
	4.1.2 Ανάπτυξη Διεθνών Διδρυματικών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Mundus)
	4.1.3 Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Διεθνών Διδρυματικών Μεταδιδακτορικών Προγραμμάτων Σπουδών
	4.1.4 Παροχή επιλεγμένων μαθημάτων ΠΠΣ σε ξένη γλώσσα
	4.1.5 Ανάπτυξη επιλεγμένων Θερινών Σχολείων και εντατικών προγραμμάτων εκπαίδευσης σε ξένη γλώσσα
4.2 Ανάπτυξη Διεθνών συνεργασιών και αμοιβαίες ανταλλαγές φοιτητών/τριών και ακαδημαϊκού προσωπικού	4.2.1 Ενίσχυση νέων Συνεργασιών σύμφωνα με το “University of the Aegean Policy Statement of the ERASMUS Charter for Higher Education”
	4.2.2 Ενίσχυση διμερών συνεργασιών με Ιδρύματα της αλλοδαπής για ερευνητικό και λοιπό επιστημονικό έργο



7.5 Προτεραιότητα 5: Το Πανεπιστημιακό Περιβάλλον

Προτεραιότητα: Το Πανεπιστημιακό Περιβάλλον	
Στρατηγικός Στόχος 5: Ποιοτική αναβάθμιση του εσωτερικού περιβάλλοντος του Ιδρύματος	
Επιμέρους Στόχοι:	Δράσεις:
5.1 Αναβάθμιση κτηριακών υποδομών	5.1.1 Συντήρηση/ βελτίωση υφιστάμενων υποδομών
	5.1.2 Ενεργειακή αναβάθμιση κτηριακών υποδομών
5.2 Αναβάθμιση τεχνολογικών υποδομών	5.2.1 Αναβάθμιση υπολογιστικών και δικτυακών υποδομών
	5.2.2 Αναβάθμιση υπηρεσιών προς τους χρήστες (εκπαιδευτικές πλατφόρμες, ερευνητικές πλατφόρμες, τηλεσυνεργασία)
	5.2.3 Σχεδιασμός και Αναβάθμιση υπηρεσιών πρόσβασης ευρύτερου κοινού
5.3 Αναβάθμιση λειτουργίας Διοικητικών Υπηρεσιών	5.3.1 Ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων διοικητικού προσωπικού (+ 2% ποσοστό εκπαίδευσης ετησίως από ERUA)
5.4 Ενίσχυση Στελέχωσης (ακαδημαϊκό, ερευνητικό, διοικητικό προσωπικό)	5.4.1 Αύξηση μελών ΔΕΠ
	5.4.2 Αύξηση μη μόνιμου διδακτικού προσωπικού
	5.4.3 Αύξηση ερευνητικού προσωπικού
	5.4.4 Αύξηση διοικητικού προσωπικού
5.5 Προσέλκυση δωρεών γης και κτηρίων	5.5.1 Δράσεις Προσέλκυσης δωρεών γης και κτηρίων
5.6 Προσβασιμότητα ατόμων με αναπηρία & ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	5.6.1 Προσβασιμότητα ατόμων με αναπηρία & ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

7.6 Προτεραιότητα 6: Η Διασφάλιση Ποιότητας

Προτεραιότητα: Η Διασφάλιση Ποιότητας	
Στρατηγικός Στόχος 6: Αναβάθμιση και Εφαρμογή Ολοκληρωμένου Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας	
Επιμέρους Στόχοι:	Δράσεις:
6.1 Αναβάθμιση Διαδικασιών Αξιολόγησης και Πιστοποίησης Τμημάτων	6.1.1 Ενίσχυση τυποποιημένων διαδικασιών αξιολόγησης και πιστοποίησης Τμημάτων
	6.1.2 Ενίσχυση Εκπαίδευσης ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού Τμημάτων σε ζητήματα διασφάλισης ποιότητας
6.2 Διασφάλιση συνεχούς υποστήριξης της διδακτικής και μαθησιακής διαδικασίας	6.2.1 Ανάπτυξη και ενίσχυση Γραφείου Διδασκαλίας και Μάθησης
	6.2.2 Βελτίωση μεθόδων αξιολόγησης ποιότητας διδακτικού και εν συνόλω εκπαιδευτικού του έργου του Ιδρύματος



Σάμος 30/09/2024

Ο υποψήφιος για το Αξίωμα του Κοσμήτορα
της Σχολής Θετικών Επιστημών
του Πανεπιστημίου Αιγαίου

Καθηγητής Νικόλαος Χαλιδιάς

