

Αναπτυξιακές Προτάσεις Ακαδημαϊκού Έτους 2024-2025
σε Εφαρμογή
του Άρθρου 27 του Νόμου 4957/2022

Προοίμιο – Άρθρο 27

Αναπτυξιακό σχέδιο Σχολής

1. Με απόφαση της Κοσμητείας της Σχολής, κατόπιν εισήγησης των Συνελεύσεων των Τμημάτων, συντάσσεται ετήσιο αναπτυξιακό σχέδιο. Αποστολή του αναπτυξιακού σχεδίου είναι ο καλύτερος συντονισμός και η ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λοιπών δραστηριοτήτων της Σχολής, των Τμημάτων της και των επιμέρους ακαδημαϊκών και ερευνητικών δομών του Κεφαλαίου ΣΤ' σύμφωνα με το εγκεκριμένο στρατηγικό σχέδιο του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), την προγραμματική συμφωνία του Α.Ε.Ι. του άρθρου 15 του ν. 4653/2020 (Α' 12), την Εθνική Στρατηγική για την Ανώτατη Εκπαίδευση και την Εθνική Στρατηγική Έρευνας, Τεχνολογικής Ανάπτυξης και Καινοτομίας.

2. Το αναπτυξιακό σχέδιο υποβάλλεται προς έγκριση στο Συμβούλιο Διοίκησης του Α.Ε.Ι. το αργότερο έως το τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους και κοινοποιείται στη Σύγκλητο. Τα αναπτυξιακά σχέδια των Σχολών λαμβάνονται υπόψη κατά την εκπόνηση ή επικαιροποίηση του στρατηγικού σχεδίου του Α.Ε.Ι.

3. Το αναπτυξιακό σχέδιο περιλαμβάνει τις δράσεις που προτείνονται, τη στοχοθεσία της Σχολής, των Τμημάτων και των επιμέρους ακαδημαϊκών και ερευνητικών δομών της, το χρονοδιάγραμμα που προτείνεται για την υλοποίησή τους, και ιδίως προτάσεις που αφορούν:

α) στην ανάγκη ίδρυσης, αναδιάρθρωσης ή κατάργησης των προγραμμάτων πρώτου και δεύτερου κύκλου σπουδών των Τμημάτων της Σχολής, σύμφωνα με τις εξελίξεις της επιστήμης, την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των προγραμμάτων, το ενδιαφέρον των υποψήφιων φοιτητών, τη διασύνδεση των προγραμμάτων με την αγορά εργασίας και τη συμβολή τους στη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα,

β) στις δράσεις ενίσχυσης της εξωστρέφειας των Τμημάτων της Σχολής, την ίδρυση ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών, τη συνεργασία με Ιδρύματα της αλλοδαπής, την προσέλκυση διδακτικού προσωπικού και ερευνητών από Ιδρύματα της αλλοδαπής,

γ) στη στοχοθεσία ενίσχυσης της ερευνητικής δραστηριότητας των Τμημάτων, την προσέλκυση ανταγωνιστικών έργων/προγραμμάτων, τη σύσταση νέων ερευνητικών ομάδων και την προσέλκυση νέων χρηματοδοτήσεων,

δ) στην ανάπτυξη των υποδομών και την αναβάθμιση του εξοπλισμού της Σχολής και των Τμημάτων,

ε) στην ανάγκη ίδρυσης, συγχώνευσης ή κατάργησης πανεπιστημιακών εργαστηρίων, κλινικών και μουσείων με στόχο την ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων τους και την παροχή υπηρεσιών προς τρίτα φυσικά ή νομικά πρόσωπα.

Αναπτυξιακές Προτάσεις της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου Έτους 2024 – 2025

Οι παρακάτω προτάσεις του Αναπτυξιακού Σχεδίου της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 βασίζονται στις εισηγήσεις των Συνελεύσεων των Τμημάτων της Σχολής, πρόσφατες και παλαιότερες, μεταξύ των οποίων και εκείνη του ΤΕΠΑΕΣ που αφορούσε ίδρυση νέου Τμήματος, η οποία όμως δεν ευδοκίμησε, καθώς και στο αντίστοιχο σχέδιο που κατέθεσε ο Κοσμήτορας Α. Σοφός για την εκλογή του στο εν λόγω αξίωμα. Στο Παράρτημα δίνονται οι αντίστοιχες εισηγήσεις των Τμημάτων Π.Τ.Δ.Ε., Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Τ.Μ.Σ.

E1: Ενίσχυση τεχνολογικών υποδομών

E1.1: Το ετήσιο αναπτυξιακό σχέδιο της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών περιλαμβάνει την αγορά τεχνολογικού εξοπλισμού, όπως οπτικοακουστικός εξοπλισμός και συστήματα ήχου, με στόχο τη μείωση του κόστους οργάνωσης τελετών και εκδηλώσεων που διοργανώνουν τα Τμήματα της Σχολής. Αυτή η στρατηγική κίνηση επιτρέπει στη Σχολή να επενδύσει τα χρήματα που εξοικονομούνται στην περαιτέρω αναβάθμιση των ακαδημαϊκών και κοινόχρηστων χώρων, βελτιώνοντας έτσι το περιβάλλον μάθησης και εργασίας για φοιτητές και προσωπικό. Επιπλέον, η αγορά του απαραίτητου εξοπλισμού εξασφαλίζει την αυτονομία της Σχολής, καθώς δεν θα εξαρτάται πλέον από εξωτερικούς παρόχους για την οργάνωση εκδηλώσεων, μειώνοντας τόσο το χρόνο όσο και την πολυπλοκότητα της διαδικασίας. Τέλος, η καλύτερη αξιοποίηση των χώρων της Σχολής είναι ένα σημαντικό πλεονέκτημα, αφού οι εκδηλώσεις μπορούν να πραγματοποιούνται χωρίς περιορισμούς και με μεγαλύτερη ευελιξία, προάγοντας έτσι την ανάπτυξη μιας δυναμικής πολιτιστικής και ακαδημαϊκής δραστηριότητας εντός της πανεπιστημιακής κοινότητας.

Η αγορά του εξοπλισμού έχει προγραμματιστεί για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος.

E2: Κτιριολογικό Πρόγραμμα Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών

E 2.1: Σε συνεργασία με τις πρυτανικές αρχές, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην προκήρυξη για την αγορά οικοπέδου με στόχο τη δημιουργία φοιτητικών εστιών. Η αγορά οικοπέδου εντός του ακαδημαϊκού έτους 2024-25 αποτελεί βασική προϋπόθεση για τη μείωση του κόστους διαμονής για τους/τις φοιτητές/τριες και την ενίσχυση της προσβασιμότητας στη δημόσια εκπαίδευση. Η κατασκευή και λειτουργία σύγχρονων εστιών, που θα ακολουθήσουν στα επόμενα ακαδημαϊκά έτη, μπορεί να αποτελέσει καθοριστικό παράγοντα στη βελτίωση της φοιτητικής ζωής, καθώς προσφέρει οικονομικά προσιτές λύσεις διαμονής, ειδικά για φοιτητές/τριες που προέρχονται από διαφορετικές πόλεις ή κοινωνικοοικονομικά ευάλωτες ομάδες. Με τη μείωση του οικονομικού βάρους που συνδέεται με την ιδιωτική στέγαση, οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να επικεντρωθούν περισσότερο στις ακαδημαϊκές τους υποχρεώσεις, μειώνοντας ταυτόχρονα το άγχος που σχετίζεται με τα υψηλά έξοδα στέγασης. Επιπλέον, η ύπαρξη φοιτητικών εστιών καθιστά τη σχολή πιο ανταγωνιστική απέναντι στα ιδιωτικά πανεπιστήμια, τα οποία συχνά προσελκύουν φοιτητές/τριες προσφέροντας ολοκληρωμένες εγκαταστάσεις διαμονής. Η δημιουργία φοιτητικών εστιών θα βελτιώσει την ελκυστικότητα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών, διευρύνοντας τη δυνατότητα προσέλκυσης περισσότερων φοιτητών/τριων και δίνοντάς της ένα σημαντικό πλεονέκτημα στην αγορά της ανώτατης εκπαίδευσης. Η προκήρυξη του διαγωνισμού για την υποβολή προτάσεων έχει προγραμματιστεί για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος.

E2.2: Η διαμόρφωση ενός σύγχρονου και λειτουργικού χώρου στάθμευσης και ενοποίηση των δύο κτιρίων, σε συνεργασία με το Δήμο Ρόδου αποτελεί βασικό αναπτυξιακό στόχο της Σχολής. Ήδη έχουν πραγματοποιηθεί συναντήσεις εργασίας μεταξύ των δύο φορέων, με στόχο τη δημιουργία ενός κοινού χώρου στάθμευσης που θα εξυπηρετεί τόσο τις ανάγκες του Πανεπιστημίου Αιγαίου κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους όσο και τους πολίτες και επισκέπτες της Ρόδου κατά τους καλοκαιρινούς μήνες, Ιούλιο και Αύγουστο. Ο χώρος αυτός θα συμβάλει σημαντικά στη διευκόλυνση της προσβασιμότητας στο πανεπιστήμιο, ενώ παράλληλα θα προσφέρει λύση στο πρόβλημα της αυξημένης ζήτησης για στάθμευση κατά τη διάρκεια της τουριστικής περιόδου.

Εντός του Οκτωβρίου, προβλέπεται να ολοκληρωθεί η εκπόνηση της μελέτης για την αισθητική και λειτουργική δόμηση του χώρου, η οποία θα διασφαλίσει την αρμονία με το περιβάλλον και την αστική αρχιτεκτονική της περιοχής. Ο σχεδιασμός θα λάβει υπόψη τόσο την επάρκεια των θέσεων στάθμευσης όσο και τη δημιουργία πράσινων χώρων, ώστε να ενισχυθεί η βιωσιμότητα και η φιλικότητα του χώρου.

E2.3: Το ετήσιο αναπτυξιακό σχέδιο της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, την αναβάθμιση και ευπρεπισμό των χώρων της Σχολής, με στόχο τη βελτίωση της καθημερινής εμπειρίας των φοιτητών/τριων, των καθηγητών και του διοικητικού προσωπικού. Η σημασία αυτής της πρωτοβουλίας είναι πολυδιάστατη, καθώς οι καλά συντηρημένοι και αισθητικά ευχάριστοι χώροι ενισχύουν τη συνολική ακαδημαϊκή ατμόσφαιρα και συμβάλλουν στην καλλιέργεια ενός κλίματος που προάγει την έρευνα, τη διδασκαλία και τη μάθηση. Η αισθητική των χώρων δημιουργεί θετικές εντυπώσεις στους φοιτητές/τριες και ενισχύει το αίσθημα του ανήκειν για την πανεπιστημιακή κοινότητα. Επίσης, βελτιώνει τη λειτουργικότητα των εκπαιδευτικών και εργασιακών χώρων, κάτι που με τη σειρά του επηρεάζει θετικά την ποιότητα των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων. Επίσης είναι σημαντικό ότι ο ευπρεπισμός των χώρων αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της στρατηγικής για την προώθηση της αειφορίας και της περιβαλλοντικής συνείδησης, ενσωματώνοντας βιώσιμες πρακτικές στον σχεδιασμό και τη συντήρηση των κτιρίων και των κοινόχρηστων χώρων.

Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος έχουν προγραμματιστεί συναντήσεις με την Διευθύντρια του Μουσείου για την παραχώρηση πινάκων που μπορούν να διακοσμήσουν τους διαδρόμους των κτιρίων. Ενδεχομένως να χρειαστεί και αγορά.

E. 3: Ενίσχυση εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών δραστηριοτήτων

E.3.1: Δίνεται ιδιαίτερη σημασία στη συνέχιση της στήριξης προς το Κέντρο Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου με έδρα της Ρόδου, για την ανάπτυξη Επιμορφωτικών Προγραμμάτων και Θερινών Σχολείων, που παίζουν κρίσιμο ρόλο στην προώθηση της εξωστρέφειας της Σχολής. Μέσα από τα προγράμματα αυτά, η Σχολή επεκτείνει το εκπαιδευτικό της αποτύπωμα, πέρα από τους/τις φοιτητές/τριες της, προσφέροντας εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες σε ευρύτερα κοινά, όπως επαγγελματίες, εκπαιδευτικούς και πολίτες με ενδιαφέρον για τον εμπλουτισμό των γνώσεών τους. Η ανάπτυξη αυτών των επιμορφωτικών δράσεων όχι μόνο ενισχύει την παρουσία και το κύρος της Σχολής στην τοπική και εθνική κοινωνία, αλλά δημιουργεί και ευκαιρίες συνεργασίας με φορείς, οργανισμούς και επιχειρήσεις. Επιπλέον, η στήριξη του ΚΕΔΙΒΙΜ συμβάλλει στη βιωσιμότητα της Σχολής, καθώς τα επιμορφωτικά προγράμματα μπορούν να λειτουργούν ως πηγή εσόδων, τα οποία μπορούν να επενδυθούν στην αναβάθμιση των υποδομών και των ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων. Η συνεχής ενίσχυση του ΚΕΔΙΒΙΜ εξασφαλίζει ότι η Σχολή

Ανθρωπιστικών Επιστημών παραμένει ένα ζωντανό και σύγχρονο ίδρυμα που ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες της κοινωνίας, ενώ παράλληλα προβάλλει το επιστημονικό και πολιτισμικό της έργο στο ευρύτερο κοινό.

E.3.2: Σε συνδυασμό με τον πιο πάνω στόχο ενισχύεται και η σταδιακή αυτονομία του Κέντρου Γλωσσών του Πανεπιστημίου Αιγαίου με έδρα της Ρόδο, το οποίο διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο στην ακαδημαϊκή και ερευνητική δραστηριότητα της Σχολής. Η σημασία του Κέντρου Γλωσσών έγκειται στη δυνατότητά του να παρέχει υψηλής ποιότητας προγράμματα γλωσσικής εκμάθησης, τόσο για τους/τις φοιτητές/τριες όσο και για την ευρύτερη κοινότητα, προωθώντας την εξωστρέφεια της Σχολής και ενισχύοντας τη διεθνή της παρουσία. Το Κέντρο Γλωσσών με τη συνεργασία με το Κέντρο Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ), έχει τη δυνατότητα να αναπτύξει εξειδικευμένα επιμορφωτικά προγράμματα στον τομέα της γλωσσικής εκπαίδευσης, καθώς και να προάγει τη γλωσσολογική έρευνα. Ο στόχος της δημιουργίας αυτόνομης δομής θα επιτρέψει στο Κέντρο να λειτουργήσει πιο αποτελεσματικά, διευρύνοντας το εύρος των υπηρεσιών του, όπως την ανάπτυξη καινοτόμων μεθόδων γλωσσικής διδασκαλίας και την προσφορά προγραμμάτων που καλύπτουν τις σύγχρονες ανάγκες για πολυγλωσσία και διαπολιτισμική κατανόηση. Επιπλέον, η έμφαση στην έρευνα στον τομέα της γλώσσας θα ενισχύσει την επιστημονική αποστολή της Σχολής, παρέχοντας νέες γνώσεις και διευκολύνοντας την ακαδημαϊκή αριστεία.

Για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος καταβάλλονται προσπάθειες να δημιουργηθούν επιμορφωτικά προγράμματα για την γαλλική και κινέζικη γλώσσα, καθώς επίσης και τμήμα εκμάθησης ελληνικής σε επίπεδο A1 για φοιτητές Erasmus. Σε επικοινωνία με το Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών θα καταβληθεί προσπάθεια με στόχο την ανάδειξη της ανάλυσης και διδασκαλίας διαφόρων γλωσσών με έμφαση στη νοτιοανατολική Μεσόγειο αλλά και ευρύτερα και της πιστοποίησης της γλωσσομάθειας αυτών

E 4: Ενίσχυση φοιτητικών δραστηριοτήτων

E4.1: Στο ετήσιο αναπτυξιακό σχέδιο της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών περιλαμβάνεται η ενίσχυση των πολιτισμικών σχημάτων των φοιτητών/τριων, όπως η δημιουργία χορωδίας, η ανάπτυξη εικαστικών δραστηριοτήτων, η ίδρυση θεατρικής ομάδας και η αναβάθμιση του φοιτητικού ραδιοφωνικού σταθμού. Αυτές οι πρωτοβουλίες έχουν ιδιαίτερη σημασία, καθώς προάγουν τη δημιουργικότητα και την καλλιέργεια δεξιοτήτων πέρα από το ακαδημαϊκό πλαίσιο, εμπλουτίζοντας την φοιτητική εμπειρία. Η ενασχόληση των φοιτητών/τριων με τις τέχνες και τον πολιτισμό ενισχύει την προσωπική τους ανάπτυξη, την κριτική σκέψη και την ομαδική συνεργασία, ενώ συμβάλλει στη διαμόρφωση μιας πιο πλούσιας και ολοκληρωμένης πανεπιστημιακής κοινότητας. Επιπλέον, τέτοιες δραστηριότητες βοηθούν στη δημιουργία ενός ισχυρού συναισθήματος ταυτότητας και συμμετοχής, ενισχύοντας τους δεσμούς μεταξύ φοιτητών/τριων και με το ίδρυμα. Η αναβάθμιση του ραδιοφωνικού σταθμού, για παράδειγμα, παρέχει την ευκαιρία για δημιουργική έκφραση και επικοινωνία, ενώ παράλληλα προβάλλει τις δράσεις και τις απόψεις των φοιτητών/τριων προς την ευρύτερη κοινότητα. Με την υποστήριξη αυτών των πολιτισμικών σχημάτων, η Σχολή ενισχύει το πνευματικό και πολιτιστικό της προφίλ, δημιουργώντας ένα δυναμικό και πολυδιάστατο περιβάλλον για όλους.

Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος ενισχύονται περαιτέρω οι φοιτητικοί σύλλογοι και αναβαθμίζεται ο ραδιοφωνικός σταθμός της Σχολής.

E5: Ανάδειξη Κεντρικών Γεγονότων (event) της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών

E5.1: Η ενίσχυση των δράσεων όπως του συνεδρίου Edutoria, το οποίο αποτελεί ένα σημαντικό βήμα για την προώθηση της έρευνας και της ακαδημαϊκής κοινωνικοποίησης των φοιτητών/τριων. Το Edutoria είναι ένα ετήσιο συνέδριο που δίνει τη δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες να παρουσιάσουν τις ακαδημαϊκές και ερευνητικές τους εργασίες σε ένα ευρύτερο κοινό, προσφέροντάς τους πολύτιμη εμπειρία και επαφή με την ερευνητική διαδικασία.

Η ενίσχυση αυτών των δράσεων προωθεί την ερευνητική κουλτούρα στη Σχολή, επιτρέποντας την ανάπτυξη δεξιοτήτων παρουσίασης, κριτικής σκέψης και ακαδημαϊκής επικοινωνίας, που είναι απαραίτητες για την επαγγελματική τους εξέλιξη. Παράλληλα, ενισχύουν την αίσθηση κοινότητας και συνεργασίας μεταξύ των φοιτητών, ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή σε ομαδικά και διατμηματικά ερευνητικά έργα. Επιπλέον, προσφέρει ευκαιρίες δικτύωσης με καθηγητές/τριες, ερευνητές/τριες και άλλους/λες φοιτητές/τριες, ενισχύοντας τη σύνδεση της ακαδημαϊκής γνώσης με την πρακτική εφαρμογή. Οι δράσεις αυτές συμβάλλουν στη διαμόρφωση μιας πλούσιας ακαδημαϊκής εμπειρίας, προάγοντας την ακαδημαϊκή αριστεία και τη συμμετοχή των φοιτητών/τριων στην ευρύτερη ακαδημαϊκή κοινότητα.

Κάθε ακαδημαϊκό έτος προγραμματίζεται να πραγματοποιούνται 1-2 κεντρικές δράσεις, αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλους φορείς.

E5.2: Θεσμοθέτηση ερευνητικής υποτροφίας σε συνεργασία με τη επιτροπή ισότητας του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε θέματα έμφυλης βίας, έμφυλων και διαφυλικών διακρίσεων, ως φόρο τιμής στη μνήμη της φοιτήτριας Ελένης Τοπαλούδη, η οποία υπήρξε θύμα μιας αποτρόπαιης γυναικοκτονίας. Η υποτροφία αυτή όχι μόνο τιμά τη μνήμη της, αλλά επιδιώκει να προάγει την ακαδημαϊκή έρευνα σε ζητήματα κοινωνικά κρίσιμα, συμβάλλοντας στην κατανόηση των σύνθετων φαινομένων που αφορούν την έμφυλη βία και τις διακρίσεις. Κατά την τελετή απονομής πτυχίων, η ετήσια απονομή της υποτροφίας δίνει «ορατότητα» σε αυτά τα ζητήματα, προσφέροντας έναν χώρο προβληματισμού και ευαισθητοποίησης για την κοινωνική ισότητα και δικαιοσύνη. Μέσω αυτής της πρωτοβουλίας, η Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών επιθυμεί να ενδυναμώσει τα θύματα και τις μειονότητες, να αυξήσει την κοινωνική ευαισθητοποίηση και να συμβάλει στην προώθηση της ισότητας σε κάθε επίπεδο. Η υποτροφία δεν είναι απλώς μια ακαδημαϊκή υποστήριξη, αλλά ένα μήνυμα αντίστασης απέναντι στη βία και την αδικία, και μια δέσμευση για ένα μέλλον που θα βασίζεται στον σεβασμό, την ισότητα και την αλληλεγγύη.

E.6: Δράσεις εξωστρέφειας

E.6.1: Η δημιουργία ξενόγλωσσου προγράμματος σπουδών στην αρχαιολογία από το Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών: Αρχαιολογία, Γλωσσολογία, Διεθνείς Σχέσεις, αποτελεί μια στρατηγική κίνηση που θα ενισχύσει την εξωστρέφεια και τη διεθνή απήχηση του τμήματος. Ένα τέτοιο πρόγραμμα θα προσελκύσει διεθνείς φοιτητές/τριες και ερευνητές/τριες, προσφέροντας υψηλού επιπέδου εκπαίδευση στον τομέα της αρχαιολογίας, με έμφαση στη μελέτη και τη διαχείριση της μεσογειακής πολιτιστικής κληρονομιάς. Το πρόγραμμα θα εστιάσει στην αρχαιολογία της Μεσογείου, προσφέροντας μαθήματα για την προϊστορία, την κλασική περίοδο, την αρχιτεκτονική, την τέχνη και την πολιτιστική διαχείριση, με βάση τα πλούσια αρχαιολογικά ευρήματα της περιοχής. Η εισαγωγή αυτού του ξενόγλωσσου προγράμματος θα διευρύνει το διεθνές προφίλ του Τμήματος, διευκολύνοντας τη συνεργασία με ξένα πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα, ενώ θα δημιουργήσει ευκαιρίες για διεθνείς ανταλλαγές φοιτητών και ακαδημαϊκών. Παράλληλα, η σύνδεση με ερευνητικά έργα και πολιτιστικούς φορείς της Ελλάδας και του εξωτερικού θα ενισχύσει τη θέση του Τμήματος ως κόμβου μελέτης και προστασίας της μεσογειακής αρχαιολογικής κληρονομιάς. Αυτή η

πρωτοβουλία όχι μόνο θα προσφέρει νέες προοπτικές στο Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών αλλά και θα συμβάλει σημαντικά στην προώθηση της πολιτιστικής διπλωματίας της χώρας.

E.6.2: Στρατηγική διασύνδεσης των καινοτόμων αιθουσών FutureLab με πολιτιστικούς, παραγωγικούς και εκπαιδευτικούς φορείς της τοπικής κοινωνίας, με στόχο τη μεταφορά τεχνογνωσίας και την προώθηση του ψηφιακού μετασχηματισμού. Οι αίθουσες FutureLab λειτουργούν ως κόμβοι καινοτομίας, προσφέροντας σύγχρονο εξοπλισμό και ψηφιακά εργαλεία που ενισχύουν τη δημιουργικότητα και την ερευνητική διαδικασία. Η συνεργασία με τοπικούς φορείς θα επιτρέψει την αξιοποίηση αυτών των πόρων για την ενίσχυση της ψηφιακής τεχνολογίας σε τομείς όπως η πολιτιστική κληρονομιά, η παραγωγή και η εκπαίδευση. Μέσα από αυτή τη διασύνδεση, η Σχολή όχι μόνο προωθεί την καινοτομία, αλλά ενισχύει την κοινωνική της παρουσία, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη της τοπικής κοινότητας. Η μεταφορά τεχνογνωσίας στους τοπικούς φορείς θα επιταχύνει τον ψηφιακό μετασχηματισμό τους, διευκολύνοντας τη χρήση νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση, στην προώθηση του πολιτισμού και στη βελτίωση της παραγωγικής διαδικασίας. Έτσι, η Σχολή ενισχύει τη σύνδεση με την κοινωνία, ενώ παράλληλα προσφέρει στους/στις φοιτητές/τριες τις ευκαιρίες για βιωματική μάθηση και συμμετοχή σε πραγματικά έργα που συνδυάζουν την ακαδημαϊκή γνώση με την πρακτική εφαρμογή.

E.6.3: Δημιουργία επιτροπής διασύνδεσης (stakeholders) αποτελούμενης από εκπροσώπους παραγωγικών φορέων, όπως επιμελητήρια, τουριστικούς, πολιτισμικούς, επιστημονικούς (ιατρικούς), κοινωνικούς και εκπαιδευτικούς οργανισμούς, καθώς και από την τοπική αυτοδιοίκηση. Αυτή η επιτροπή θα λειτουργεί ως συμβουλευτικό πλαίσιο για την προώθηση της εξωστρέφειας της Σχολής σε ερευνητικό, κοινωνικό και ακαδημαϊκό επίπεδο. Η δημιουργία της επιτροπής έχει ιδιαίτερη σημασία, καθώς θα επιτρέπει στη Σχολή να συνδέεται άμεσα με τις ανάγκες και τις προτεραιότητες της τοπικής κοινωνίας και της αγοράς εργασίας. Μέσω της ανταλλαγής απόψεων και της συνεργασίας με τους φορείς αυτούς, η Σχολή θα μπορεί να προσαρμόζει τα προγράμματα σπουδών και τις ερευνητικές της κατευθύνσεις ώστε να ανταποκρίνονται στις πραγματικές προκλήσεις και ευκαιρίες της περιοχής. Επιπλέον, η επιτροπή θα προωθεί την ανάπτυξη νέων συνεργασιών, την αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων σε πρακτικές εφαρμογές και την ενίσχυση της κοινωνικής ευαισθητοποίησης. Με αυτόν τον τρόπο, η Σχολή θα επιτύχει μεγαλύτερη ακαδημαϊκή και ερευνητική εξωστρέφεια, δημιουργώντας ισχυρούς δεσμούς με την τοπική κοινωνία και συμβάλλοντας ενεργά στην οικονομική και πολιτισμική ανάπτυξη της περιοχής.

E.6.4: Δημιουργία συνεργασιών μέσω σύναψης μνημονίων συνεργασίας με φορείς της τοπικής κοινωνίας, όπως ενδεικτικά αναφέρουμε το Παρατηρητήριο Οδικής Ασφάλειας ακαδημαϊκή εξωστρέφεια της Σχολής και προωθούν τη συνέργεια μεταξύ πανεπιστημίου και τοπικών οργανισμών. Συγκεκριμένα, η συνεργασία με το Παρατηρητήριο Οδικής Ασφάλειας συμβάλει ενεργά σε κοινωνικά κρίσιμα θέματα, όπως η προαγωγή της οδικής ασφάλειας και η μείωση των τροχαίων ατυχημάτων, μέσω ερευνητικών και εκπαιδευτικών δράσεων. Παράλληλα, δίνει τη δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες να συμμετέχουν σε πρακτικά προγράμματα και καμπάνιες ευαισθητοποίησης, αποκτώντας βιωματική γνώση και κοινωνική συνείδηση. Οι δράσεις αυτές προάγουν την κοινωνική ευθύνη της Σχολής και συμβάλλουν στην ανάπτυξη ενός ασφαλέστερου και πιο ενημερωμένου κοινού. Μέσω τέτοιων μνημονίων

συνεργασίας, η Σχολή μπορεί να αναπτύξει διαρκείς σχέσεις με την τοπική κοινωνία, να ενισχύσει τον αντίκτυπο της ακαδημαϊκής της έρευνας και να συμμετέχει ενεργά στην επίλυση των κοινωνικών προβλημάτων της περιοχής.

E.6.5: Η ακαδημαϊκή εξωστρέφεια αποτελεί βασικό στόχο της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών, και η προώθηση συνεργασιών με δίκτυα πανεπιστημίων, όπως το **ERUA** Μέσω αυτών των συνεργασιών, η Σχολή αποκτά πρόσβαση σε ένα ευρύτερο δίκτυο εκπαιδευτικών και ερευνητικών πρωτοβουλιών, διευρύνοντας τις δυνατότητες συνεργασίας σε διαπανεπιστημιακό επίπεδο. Η συμμετοχή σε συμμαχίες όπως το ERUA επιτρέπει την ανταλλαγή καλών πρακτικών, την ανάπτυξη κοινών προγραμμάτων σπουδών, την κινητικότητα φοιτητών/τριων και προσωπικού, καθώς και τη δημιουργία ερευνητικών έργων με διεθνή αντίκτυπο.

E.7: Ενδυνάμωση θεσμικής συνεργασίας της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών

E.7.1: Η Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου ακολουθεί μια στρατηγική ενίσχυσης των υπαρχόντων Τμημάτων, με την προσθήκη μελών ΔΕΠ (Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού), χωρίς να υποστηρίζει την κατάργηση ή συγχώνευσή τους, μια κίνηση που θα οδηγούσε σε αβεβαιότητα και αποπροσανατολισμό. Είναι σημαντικό να υπογραμμιστεί ότι υπάρχει ήδη μια στενή συνεργασία μεταξύ των Τμημάτων της Σχολής για την ενδυνάμωση και την ανάπτυξή τους, ενώ η αυτοτέλεια και ο στρατηγικός σχεδιασμός τους αποτελούν καίριες παραμέτρους τόσο για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου όσο και για την ανώτερη εκπαίδευση συνολικά.

Ιδιαίτερα το Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών: Αρχαιολογία, Γλωσσολογία, Διεθνείς Σχέσεις (ΤΜΣ), που έχει ειδικό σκοπό και χαρακτήρα, πρέπει να διατηρηθεί ως ξεχωριστό Τμήμα, δεδομένου του μοναδικού ακαδημαϊκού και ερευνητικού του προσανατολισμού. Επιπλέον, η Σχολή στοχεύει στην ανάπτυξη νέων συνεργασιών για τη δημιουργία Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΜΣ), μια στρατηγική που έχει ήδη αποφέρει καρπούς τα τελευταία χρόνια. Οι επιτυχημένες αυτές πρωτοβουλίες έχουν οδηγήσει σε αυξημένο ενδιαφέρον από φοιτητές/τριες για τα ΠΜΣ, ενώ ο αριθμός των προγραμμάτων αυτών αυξάνεται συνεχώς, συμβάλλοντας στην ενίσχυση της ακαδημαϊκής παρουσίας της Σχολής και στην προσέλκυση νέων φοιτητών/τριων.

E7: Υποστήριξη υλοποίησης των αναπτυξιακών σχεδίων των Τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών

E.7.1: Η Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών στο μέτρο του δυνατού και των πόρων που διαθέτει θα σταθεί αρωγός στην υλοποίηση των αναπτυξιακών σχεδίων των Τμημάτων της Σχολής, όπως αυτά αποτυπώνονται για την επόμενη χρονιά στο Παράρτημα που ακολουθεί.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ:

Εισηγήσεις από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών με στόχο τη διαμόρφωση του ετήσιου αναπτυξιακού σχεδίου της Σχολής, σύμφωνα με το άρθρο 27 του Ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141Α΄)

Εισήγηση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.)

(Συνέλευση 4^η-έκτακτη/10.10.2024)

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η Στρατηγική Ανάπτυξης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης εντάσσεται στο γενικότερο πλαίσιο που υπαγορεύει ο Στρατηγικός Προγραμματισμός του Ιδρύματος, ο οποίος αναπτύσσεται στη βάση της Πολιτικής Ποιότητας του Ιδρύματος και της βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Σπουδών.

Συγκεκριμένα οι έξι προτεραιότητες και οι αντίστοιχοι βασικοί στόχοι του Στρατηγικού Προγραμματισμού του Ιδρύματος για την περίοδο 2024-2027, όπως έχουν αποτυπωθεί στην Απόφαση Συγκλήτου (7/16.01.2024) και στην Απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Ιδρύματος (09/17.01.2024), έχουν ως εξής:

- *Εκπαίδευση*
Ποιοτική αναβάθμιση των κύκλων Προγραμμάτων σπουδών και ενίσχυση των πρόσθετων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.
- *Έρευνα*
Ενίσχυση της έρευνας και των διεπιστημονικών συνεργασιών και εφαρμογών.
- *Σύνδεση με την Κοινωνία*
Συστηματοποίηση και θεσμοθέτηση της συμβολής του Πανεπιστημίου στις κοινωνίες του Αιγαίου Πελάγους.
- *Διεθνοποίηση και Προβολή*
Ποιοτική αναβάθμιση διεθνούς διάστασης των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δράσεων του Ιδρύματος.
- *Πανεπιστημιακό Περιβάλλον*
Ποιοτική αναβάθμιση του εσωτερικού περιβάλλοντος του Ιδρύματος.
- *Διασφάλιση Ποιότητας*
Αναβάθμιση και Εφαρμογή Ολοκληρωμένου Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας.

Το Τμήμα, ακολουθώντας το πλαίσιο του στρατηγικού σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου και τον Στρατηγικό Σχεδιασμό του Τμήματος για την περίοδο 2020-2026 ο οποίος εγκρίθηκε από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος στην Συνεδρίαση 14 / 27-2-2020 (θέμα 4.9), διαπιστώνει την ευθυγράμμιση του Στρατηγικού του σχεδιασμού με τον στρατηγικό σχεδιασμό του Ιδρύματος και με το παρόν εξειδικεύει τον σχεδιασμό του για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025.

Ο κάθε στρατηγικός στόχος εξειδικεύεται σε αντίστοιχες δράσεις, οι οποίες θα βοηθήσουν για την επίτευξή του. Οι δράσεις είναι συγκεκριμένες, διατυπωμένες με σαφήνεια και αναφέρονται τόσο στην περίοδο του ετήσιου στρατηγικού προγραμματισμού 2024-2025.

A) ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Στρατηγικός στόχος του Τμήματος είναι η συνεχής αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου και ενίσχυση των επιδόσεων των φοιτητών/τριών με επέκταση της εκπαιδευτικής δραστηριότητας στον τομέα παροχής προγράμματος σπουδών με εναλλακτικές μορφές μάθησης (Σ1). Στο πλαίσιο αυτό, σημαντικοί επιμέρους στόχοι του Τμήματος είναι οι ακόλουθοι:

Επιμέρους στόχοι:

- Η ενίσχυση της ενεργούς συμμετοχής των φοιτητών/τριών στο ΠΠΣ και στα ΠΜΣ του Τμήματος.
- Η διασφάλιση της ακαδημαϊκής ποιότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η εφαρμογή νέων εκπαιδευτικών μεθόδων και η αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η Πιστοποίηση των ΠΜΣ του Τμήματος.
- Η δημιουργία νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών υψηλής ποιότητας.

Για την υλοποίηση των στόχων αυτών κατά το χρονικό διάστημα του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 το πλέγμα των δραστηριοτήτων που σχεδιάζεται να αναπτυχθούν από το Τμήμα περιλαμβάνουν τις παρακάτω δράσεις.

Δράσεις

νάλυση των δεδομένων επίδοσης φοιτητών/τριών σε μαθήματα, διπλωματικές εργασίες, καθώς και στοιχείων σχετικών με τη χρονική διάρκεια φοίτησης, κλπ. με σκοπό την αποτύπωση της παρούσας κατάστασης και τη διερεύνηση τρόπων αντιμετώπισης των προβληματικών σημείων.

νίσχυση του θεσμού του Καθηγητή Συμβούλου με σκοπό την παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών/τριών καθώς και τη στήριξη τους καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών.

ιερεύνηση της εισαγωγής στο ΠΠΣ προπαρασκευαστικών μαθημάτων καθώς και της αύξησης των φροντιστηριακών διαλέξεων σε μαθήματα που εντοπίζονται δυσκολίες.

νίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών/τριών στην έρευνα μέσω της δημοσίευσης των αποτελεσμάτων των Διπλωματικών Εργασιών σε διεθνή περιοδικά και σε πρακτικά συνεδριών.

νημέρωση και ενθάρρυνση της συμμετοχής των διδασκόντων/ουσών σε δράσεις και σεμινάρια που διοργανώνονται από το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

λοκλήρωση της διαδικασίας Πιστοποίησης των ΠΜΣ του Τμήματος από την ΕΘΑΑΕ.

νάπτυξη νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών σε σύγχρονα γνωστικά αντικείμενα.

B) ΕΡΕΥΝΑ

Στρατηγικός Στόχος του Τμήματος είναι η υποστήριξη του ερευνητικού έργου και ερευνητικού δυναμικού και προβολή του ερευνητικού έργου (Σ2). Στο πλαίσιο αυτό, σημαντικοί επιμέρους στόχοι του Τμήματος είναι οι ακόλουθοι:

Επιμέρους στόχοι:

- Αύξηση των δημοσιεύσεων επιστημονικών εργασιών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε επιστημονικά περιοδικά και εθνικά και διεθνή συνέδρια.
- Ενίσχυση της συμμετοχής των μελών του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού του Τμήματος σε ερευνητικά/χρηματοδοτούμενα προγράμματα.
- Προσέλκυση νέων ερευνητών για την εκπόνηση διδακτορικής/μεταδιδακτορικής έρευνας
- Ενίσχυση των ερευνητικών υποδομών του Τμήματος με τεχνολογικό εξοπλισμό και βελτίωση της πρόσβασης στο διαδίκτυο

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 στο σχεδιασμό του Τμήματος περιλαμβάνονται οι ακόλουθες δράσεις.

Δράσεις

ελτίωση της ενημέρωσης των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σχετικά με τη συνεργασία με άλλα Ιδρύματα και ερευνητικούς φορείς για την ανάπτυξη συνεργασιών με το Τμήμα.

ελτίωση της ενημέρωσης και της υποστήριξης των μελών του ερευνητικού προσωπικού του Τμήματος για τη συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα.

ξιοποίηση του υπάρχοντος τεχνολογικού και ερευνητικού εξοπλισμού του Τμήματος και της Σχολής στο ερευνητικό έργο των μελών του προσωπικού του Τμήματος.

ξιοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων στα οποία συμμετέχει το Πανεπιστήμιο Αιγαίου (ERUA, Ερευνητικές Υποδομές, Ερευνώ-Καινοτομώ-Δημιουργώ, Βιομηχανικά Διδακτορικά, κλπ) για την ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών του Τμήματος.

νίσχυση της συμμετοχής των υποψηφίων διδασκόντων και μεταδιδασκόντων του Τμήματος σε ιδρυματικά, εθνικά και διεθνή προγράμματα (π.χ. ΕΛΙΔΕΚ)

εραιτέρω ενίσχυση υφιστάμενων δράσεων στις οποίες συμμετέχει το Τμήμα (Eduatoria, Ημερίδα υποψήφγων διδασκόντων κ.λπ.)

Γ) ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Στρατηγικός στόχος του Τμήματος είναι η ενίσχυση της συμβολής του Τμήματος στην κοινωνία (Σ5). Στο πλαίσιο αυτό, σημαντικοί επιμέρους στόχοι του Τμήματος είναι οι ακόλουθοι:

Επιμέρους στόχοι

νίσχυση και υποστήριξη του θεσμού των πρακτικών ασκήσεων του Τμήματος

ελτίωση της διασύνδεσης του Τμήματος με φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα.

νίσχυση της επικοινωνίας και συνεργασίες με σχολικές μονάδες, ως φορείς πρακτικής άσκησης των φοιτητών και μελλοντικό χώρο εργασίας τους.

ενίσχυση των δεσμών του Τμήματος με την τοπική κοινωνία.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 στο σχεδιασμό του Τμήματος περιλαμβάνονται οι ακόλουθες δράσεις προς την κατεύθυνση αυτή.

Δράσεις

νίσχυση των πρακτικών ασκήσεων του Τμήματος με την προσαρμογή στην εξελισσόμενη νομοθεσία.

νίσχυση της επικοινωνίας και συνεργασίας με φορείς της τοπικής κοινωνίας (εκπαιδευτικούς, πολιτισμικούς, επιχειρηματικούς, ερευνητικούς) με στόχο τη βελτίωση της ανταπόκρισης του Τμήματος στις ανάγκες και τη διάχυση και αξιοποίηση του έργου του.

αλύτερος συντονισμός της διερεύνησης δυνατοτήτων συνεργασίας των Εργαστηρίων του Τμήματος με φορείς της τοπικής κοινωνίας και της εκπόνησης κοινών δράσεων.

νίσχυση της συνεργασίας του Τμήματος με τον Σύλλογο Αποφοίτων του Πανεπιστημίου για την καλύτερη ανταπόκριση στις ανάγκες των αποφοίτων του Τμήματος

Δ) ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΒΟΛΗ

Στρατηγικός στόχος του Τμήματος είναι η υποστήριξη της Διεθνοποιημένης και Διεθνούς διάστασης του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος (Σ3). Στο πλαίσιο αυτό, σημαντικοί επιμέρους στόχοι του Τμήματος είναι οι ακόλουθοι:

Επιμέρους στόχοι

ύξηση του αριθμού των διεθνών συνεργασιών σε ερευνητικό επίπεδο.

νίσχυση και υποστήριξη της κινητικότητας των εξερχομένων/εισερχομένων φοιτητών/τριών του Τμήματος στο πλαίσιο των δράσεων του προγράμματος Erasmus +.

νίσχυση και υποστήριξη της κινητικότητας διδασκόντων/ουσών και μελών του προσωπικού του Τμήματος.

ροσέλκυση καθηγητών και ερευνητών από ιδρύματα του εξωτερικού για συμμετοχή στη διδασκαλία ή/και έρευνα ή ως επισκεπτών διδασκόντων.

νάδειξη του προφίλ του Τμήματος στην διεθνή επιστημονική και επιχειρηματική κοινότητα.

ελτίωση της προβολής του Τμήματος στον Ελληνικό και διεθνή χώρο.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 στο σχεδιασμό του Τμήματος περιλαμβάνονται οι ακόλουθες δράσεις προς την κατεύθυνση αυτή.

Δράσεις:

νίσχυση των ενημερωτικών δράσεων και εκδηλώσεων για τους φοιτητές και το προσωπικό του Τμήματος σε συνεργασία με το Γραφείο Erasmus του Πανεπιστημίου Αιγαίου

αρακίνηση φοιτητών που έχουν συμμετάσχει σε προγράμματα κινητικότητας να συμμετέχουν σε ενημερωτικές δράσεις του Τμήματος παρουσιάζοντας της εμπειρία τους.

νημέρωση των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε συνεργασία με το ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου για τις δυνατότητες ανάπτυξης εκπαιδευτικών προγραμμάτων/θερινών σχολείων.

νάπτυξη νέας ιστοσελίδας του Τμήματος για την αποτελεσματικότερη προβολή του έργου και των δραστηριοτήτων του.

Ε) ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος είναι η ενίσχυση των υποστηρικτικών υπηρεσιών φοιτητών/τριών και πτυχιούχων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Σ4) και η βελτίωση

της ποιότητας των συνθηκών οργάνωσης και λειτουργίας του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος (Σ6). Στο πλαίσιο αυτό, αναφορικά με το πανεπιστημιακό περιβάλλον σημαντικοί επιμέρους στόχοι του Τμήματος είναι οι ακόλουθοι:

Επιμέρους στόχοι

- Βελτίωση των υπηρεσιών υποστήριξης του συνόλου της ερευνητικής κοινότητας (φοιτητές, διοικητικό προσωπικό, διδακτικό προσωπικό) του Τμήματος, στο βαθμό που αυτό έγκειται στην αρμοδιότητα του Τμήματος, σε συνεργασία με τη ΣΑΕ και τη διοίκηση του Πανεπιστημίου Αιγαίου
- Δημιουργία ασφαλούς και θετικού περιβάλλοντος εργασίας για το προσωπικό του Τμήματος και φοίτησης για τους φοιτητές του Τμήματος
- Βελτίωση της ανταπόκρισης των υπηρεσιών του Τμήματος στις ανάγκες του φοιτητικού δυναμικού και του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού του Τμήματος.
- Ενθάρρυνση και υποστήριξη της ανάπτυξης πολιτιστικών και άλλων δράσεων από τους φοιτητές για την πολύπλευρη ανάπτυξή τους
- Υποστήριξη της ανάπτυξης του προσωπικού του Τμήματος.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 στο σχεδιασμό του Τμήματος περιλαμβάνονται οι ακόλουθες δράσεις προς την κατεύθυνση αυτή.

Δράσεις

ποτελεσματικότερη συνεργασία με την Κοσμητεία της ΣΑΕ και τις πρυτανικές αρχές για την επιτάχυνση των διαδικασιών εξέλιξης των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

ελτίωση της συνεργασίας με τα υπόλοιπα Τμήματα της ΣΑΕ για την αποτελεσματικότερη διαχείριση των κοινών κτιριακών και τεχνολογικών υποδομών.

νθάρρυνση και ενίσχυση των φοιτητών του Τμήματος για την ανάπτυξη πολιτιστικών και άλλων δραστηριοτήτων και τη συμμετοχή σε ομάδες (π.χ. δημιουργία χορωδίας, συμμετοχή σε ομάδες ΑΠΟΣΑΕ) με καλύτερη ενημέρωση για τις δραστηριότητες των ομάδων

ημιουργία οδηγών για τους φοιτητές για τη χρήση των υπηρεσιών που προσφέρονται από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου

υπερίληψη στις εκπαιδεύσεις από τις κεντρικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Αιγαίου και του προσωπικού επί συμβάσει του Τμήματος εκτός του μόνιμου προσωπικού του Τμήματος

υνεργασία με την Κοσμητεία της ΣΑΕ και τα υπόλοιπα Τμήματα για την επέκταση και αναβάθμιση των κτιριακών υποδομών. (φοιτητικές εστίες, νέες κτηριακές εγκαταστάσεις)

ΣΤ) ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Η διασφάλιση της ποιότητας και η βελτίωση της ποιότητας στο σύνολο της λειτουργίας του Τμήματος αποτελεί προτεραιότητα και οριζόντιο στόχο για το Τμήμα. Με στόχο την αναβάθμιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών και της λειτουργίας του Τμήματος αλλά και των διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 έχουν σχεδιαστεί οι παρακάτω δράσεις.

Δράσεις

νάθεση αρμοδιοτήτων υποβοήθησης της ΟΜΕΑ του Τμήματος σε μέλος του προσωπικού του Τμήματος για την ενίσχυση την καλύτερη οργάνωση των διαδικασιών παρακολούθησης και αξιολόγησης της ποιότητας.

νίσχυση της συνεργασίας με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος

φαρμογή online συστήματος καταγραφής και παρουσίασης του επιστημονικού συγγραφικού έργου των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος.

Εισήγηση του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.)

Συνέλευση 1^η - έκτακτη/10.10.2024 κατά πλειοψηφία, διαφωνούντος του Καθηγητή κ. Διονύση Γουβιά)

- **Εκπαίδευση**

1) Στόχοι:

A. Η ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών/φοιτητριών, όλων των κύκλων σπουδών, στην διδακτική διαδικασία ως διαδικασία κοινής αναζήτησης και στοχασμού.

B. Ανάπτυξη ενός δυναμικού και συνεργατικού δικτύου σχολείων όλων των βαθμίδων.

Γ. Ίδρυση ξενόγλωσσου Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

Δ. Διασύνδεση της παρεχόμενης εκπαίδευσης με την έρευνα που παράγεται από το Τμήμα.

2) Δράσεις:

Ως προς τον στόχο A: Ενίσχυση και οριοθέτηση της οργάνωσης και αξιοποίησης του διδακτικού χρόνου.

Ως προς τον στόχο B: Δημιουργία ενός δικτύου συνεργαζόμενων σχολικών μονάδων ή δομών όλων των ηλικιών, βαθμίδων και τύπων που θα επιτρέπει σε βάθος συμπράξεις και αμοιβαία οφέλη για όλα τα συμβαλλόμενα μέρη. Το Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. θα μπορούσε να παρέχει υπό τη μορφή mentoring και coaching υποστήριξη των εκάστοτε σχολικών μονάδων ή εκπαιδευτικών δομών στην προσπάθεια ανάπτυξής τους, διασφάλισης ποιότητας και διαχείρισης απρόοπτων εκπαιδευτικών καταστάσεων.

Ως προς τον στόχο Γ: Έρευνα αγοράς και διενέργεια επαφών για τον προσδιορισμό σύγχρονων και καινοτόμων αντικειμένων υψηλής ζήτησης στην επιστημονική περιοχή του εκπαιδευτικού σχεδιασμού με έμφαση στην ψηφιακότητα καθώς και στην περιοχή της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης ατόμων ή ομάδων, για την οργάνωση ξενόγλωσσου μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών είτε αποκλειστικά από το Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. είτε από κοινού με άλλα Πανεπιστημιακά Τμήματα.

Ως προς τον στόχο Δ: Αξιοποίηση του ερευνητικού έργου και της τεχνογνωσίας που αποκτάται από το Τμήμα για τον εμπλουτισμό των μαθησιακών στόχων και του περιεχομένου των προσφερόμενων μαθημάτων του.

- **Έρευνα**

1) Στόχοι: Η ενίσχυση του ερευνητικού αποτυπώματος του Τμήματος με την ένταση των ερευνητικών προσπαθειών στο πεδίο της προσχολικής εκπαίδευσης με επιστημολογική έμφαση στους δομικούς προγραμματικούς άξονες, του εκπαιδευτικού σχεδιασμού, της συμπερίληψης, της αειφορίας, της συστημικής συνάφειας και των θεωριών πολυπλοκότητας και τέλος, την ψηφιακότητα.

2) Δράσεις: α. Βασική έρευνα με στόχο την ανάδειξη των ανωτέρω διαστάσεων στην εκπαίδευση και την κοινωνία είτε με τη μορφή τμηματικών, ιδρυματικών, περιφερειακών, εθνικών ή και διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων, β) Αύξηση του αριθμού των υποψηφίων

διδασκόντων/ισσών και μεταδιδασκόντων/ισσών του Τμήματος προς αυτή την κατεύθυνση, γ) διοργάνωση ερευνητικών εκδηλώσεων (ημερίδων, σεμιναρίων κ.λπ.) με ομιλητές/τριες, τόσο μέλη ΔΕΠ/ερευνητές του Τμήματος όσο και ακαδημαϊκούς/ερευνητές άλλων ΑΕΙ/ερευνητικών κέντρων της ημεδαπής και αλλοδαπής, δ) ενίσχυση της διοργάνωσης ημερίδων υποψηφίων διδασκόντων/ισσών και μεταδιδασκόντων/ισσών.

- **Σύνδεση με την κοινωνία**

1) Στόχοι: Η ανάπτυξη των σχέσεων με τους επαγγελματίες της εκπαίδευσης, τις οικογένειες και την ευρύτερη τοπική αλλά εμφανώς διαφοροποιημένη κοινωνία, ως μια αμοιβαία επωφελής διασύνδεση ενός επιστημονικού οργανισμού με σημαίνοντες οργανισμούς από όλα τα κοινωνικά πεδία και ενίσχυση των συνεργασιών του Τμήματος με τοπικούς φορείς.

Δράσεις: Ενεργοποίηση των υπαρχόντων μνημονίων συνεργασίας με την τοπική αυτοδιοίκηση και με τις δύο διευθύνσεις της εκπαίδευσης και «υιοθέτηση» σχολικών μονάδων και εκπαιδευτικών δομών. Όπως, επίσης, εκροή της παραγόμενης εξειδικευμένης γνώσης σε ευρύτερα θέματα της κοινωνίας, στους φορείς οι οποίοι την εφαρμόζουν στο πεδίο (μετανάστευση, περιθωριοποιημένα άτομα, ΑΜΕΑ, αλλά και τουρισμός κλπ.). Απασχόληση φοιτητών/τριών του Τμήματος σε υπηρεσίες τοπικών φορέων και επιχειρήσεων στο πλαίσιο του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης.

- **Διεθνοποίηση**

1) Στόχοι: Η κεφαλαιοποίηση της εμπειρίας του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. στα ανωτέρω καινοτόμα πεδία μέσα από την κοινοποίηση των εμπειρικών και θεωρητικών ευρημάτων στην διεθνή επιστημονική κοινότητα.

2) Δράσεις: Δημιουργία ενός Διεθνούς Θερινού Σχολείου στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό με έμφαση στους ανωτέρω επιστημολογικούς άξονες, με απόδοση πιστωτικών μονάδων και πιθανή έναρξη το θέρος του 2025. Στον προτεινόμενο θεσμό θα συνεισφέρουν όλα τα ΠΜΣ του Τμήματος και όλοι οι τομείς. Ως απώτερος στόχος θα μπορούσε να τεθεί η μετεξέλιξη του σε ένα πλήρες ξενόγλωσσο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, σε βάθος χρόνου. Στο πλαίσιο αυτό μπορούν να αξιοποιηθούν οι υπάρχουσες διεθνείς συνεργασίες του τμήματος και να ενισχυθούν περαιτέρω, εφόσον, βέβαια, πληρούνται όλες οι βασικές προϋποθέσεις για την επιτυχή έκβαση ενός τέτοιου πολύπλοκου εγχειρήματος.

Περαιτέρω, διεθνείς δημοσιεύσεις (συνεργασίες και με ερευνητές τους εξωτερικού), παροχή διεθνών ημερίδων και συνεδρίων, ενίσχυση του διεθνούς χαρακτήρα των επιστημονικών σειρών του τμήματος όπως ήδη γίνεται. Ενίσχυση των ανταλλαγών και της κινητικότητας.

Εντατικοποίηση της προσπάθειας για προσέλκυση περισσότερων ερευνητικών προγραμμάτων χρηματοδοτούμενων από Ευρωπαϊκούς πόρους.

Αύξηση των συμμετοχών σε επιτροπές διεθνών επιστημονικών περιοδικών.

- **Πανεπιστημιακό περιβάλλον**

τόχοι: Αναβάθμιση κτιριακών υποδομών, αναβάθμιση υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας, αναβάθμιση τεχνολογικών υποδομών.

ράσεις: Υποστήριξη της αναβάθμισης των κτιριακών υποδομών του Πανεπιστημίου Αιγαίου

στη Ρόδο, υποστήριξη της αναβάθμισης υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας στη ΣΑΕ, αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων χρηματοδοτικών εργαλείων για την αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού και υποδομών του Τμήματος με στόχο την υποστήριξη της εκπαίδευσης, της έρευνας και της διοίκησης, ενίσχυση της στελέχωσης των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος μέσω του προγράμματος κινητικότητας του Δημοσίου ώστε να πραγματοποιηθούν μετατάξεις προσωπικού αλλά και της επιδίωξης αποσπάσεων εκπαιδευτικού προσωπικού.

- **Διασφάλιση ποιότητας**

1) Στόχοι: Ενίσχυση της οργάνωσης του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος, δια μέσου των θεσμικών του οργάνων και σε εφαρμογή του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Αιγαίου για την παρακολούθηση και βελτίωση της ποιότητας των δράσεων του, εφαρμογή εσωτερικής οργάνωσης και ανάθεσης αρμοδιοτήτων και θέσεων ευθύνης με όρους διαφάνειας και ισοπολιτείας.

2) Δράσεις: Συνεχής παρακολούθηση και επικαιροποίηση των Προγραμμάτων Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών με έμφαση στην ενίσχυση του ιδιαίτερου χαρακτήρα τους (π.χ. εκπαιδευτικός σχεδιασμός), ενίσχυση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών αλλά και της φοιτητο-κεντρικής μάθησης, ενίσχυση της προβολής των δυνατοτήτων και ευκαιριών που προσφέρει το πρόγραμμα Erasmus+ και άλλων προγραμμάτων κινητικότητας και αύξηση της συμμετοχής σε αυτά, διεξαγωγή έρευνας εκπαιδευτικής και επαγγελματικής σταδιοδρομίας αποφοίτων και της διάστασης του εκπαιδευτικού σχεδιασμού.

Εισήγηση του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών: Αρχαιολογία, Γλωσσολογία, Διεθνείς Σχέσεις (Τ.Μ.Σ.)

Συνέλευση 4^η (έκτακτη) 11.10.2024

Οι στόχοι του αναπτυξιακού σχεδίου εντάσσονται στους 5 άξονες του άρθρου 27 που προβλέπει ο Ν. 4957/2022. Βασίζονται σε ενέργειες που έχουν ήδη δρομολογηθεί από τις Πρυτανικές αρχές και τους Κοσμήτορες της ΣΑΕ. Απώτερος σκοπός είναι τόσο η συνέχιση όσο και η ενίσχυση συγκεκριμένων δραστηριοτήτων για την προώθηση μιας νέας στρατηγικής σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο τεχνολογικά, κοινωνικά, πολιτισμικά και οικονομικά πανελλαδικό, πανευρωπαϊκό και παγκόσμιο τοπίο.

Εκπαιδευτικές δραστηριότητες

- Ανάδειξη της ανάλυσης και διδασκαλίας (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως) διαφόρων γλωσσών, με έμφαση στη Ν.Α. Μεσόγειο αλλά και ευρύτερα, και πιστοποίησης της γλωσσομάθειας αυτών.
- Ενίσχυση και Υποστήριξη του Ξενόγλωσσου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών: Αρχαιολογία, Γλωσσολογία, Διεθνείς Σχέσεις με τίτλο: “Eastern Mediterranean Studies. Archaeology, History, Culture”.

Ερευνητικές δραστηριότητες

- Ενίσχυση της ψηφιακής διάστασης της έρευνας και των υποδομών στο πλαίσιο ανάπτυξης των Ψηφιακών Ανθρωπιστικών Επιστημών.

ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ: Αρχαιολογία, Γλωσσολογία, Διεθνείς Σχέσεις

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ 1: Συνεχής αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου & ενίσχυση των επιδόσεων των φοιτητών/τριών

Σ.1.1. Βελτίωση ερευνητικών δεξιοτήτων φοιτητών/τριών

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ: οι φοιτητές/τριες να εξασκούνται στη χρήση σύγχρονων ερευνητικών εργαλείων (πχ Google Scholar) για την ανεύρεση αξιόπιστων ακαδημαϊκών άρθρων και τη βελτίωση της ποιότητας της έρευνας. Συμβολή των μαθημάτων: *Μεθοδολογία Έρευνας στις Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές και Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας.*

ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ: Εργαστήριο Πληροφορικής

Σ.1.2. Συνεργασία με το Υπουργείο Εξωτερικών - Διπλωματικό Σώμα-Διπλωματική Ακαδημία

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ: ετήσια ομιλία στους/ις φοιτητές/τριες διπλωματικού υπαλλήλου του Υπουργείου Εξωτερικών, Αρμοδίου για την περιοχή Μεσογείου/Μέσης Ανατολής.

ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ: Συνέλευση, Ομάδα Προβολής Τμήματος

Σ.1.3. Ενθάρρυνση συμμετοχής στην Πρακτική Άσκηση

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ: ενημέρωση για τη σημασία της Π.Α. για την περαιτέρω εκπαίδευση και σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας, και τους συνεργαζόμενους φορείς.

ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ: Συνέλευση, Υπεύθυνος Π.Α.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ 2: Υποστήριξη του ερευνητικού έργου και ερευνητικού δυναμικού

Σ.2.1. Πρόσβαση σε Επιστημονικά Περιοδικά και Διεθνείς Βάσεις Δεδομένων

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ: Εξασφάλιση συνεχούς, απρόσκοπτης και αδιάκοπης πρόσβασης σε επιστημονικά περιοδικά και σε διεθνείς βάσεις δεδομένων για την άντληση απαραίτητων εργαλείων για την έρευνα.

ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ: Συνέλευση, Διοικητικές υπηρεσίες.

Σ.2.2. Προσαρμογή στις Τεχνολογικές Τάσεις Τεχνητή Νοημοσύνη και Ανάλυση Δεδομένων

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ: Η ενσωμάτωση τεχνολογιών τεχνητής νοημοσύνης και ανάλυσης μεγάλων δεδομένων για την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της έρευνας.

ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ: Συνέλευση, Επιτροπή Προγράμματος, Σπουδών, Διοικητικές υπηρεσίες.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ 3: Υποστήριξη της Διεθνοποιημένης και Διεθνούς διάστασης του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος

Σ.3.1. Συνεργασίες με εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς φορείς.

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ: Ενίσχυση συνεργασιών με ΑΕΙ και φορείς εντός και εκτός Ελλάδας.

ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ: Συνέλευση, Ομάδα προβολής Τμήματος, Μέλη ΔΕΠ

Σ.3.2. Εξωστρέφεια- «Εσωτερικό ERASMUS»

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ: Να δοθεί έμφαση στην προσέλκυση φοιτητών/τριων των Ελληνικών ΑΕΙ για να φοιτήσουν ένα εξάμηνο στο ΤΜΣ.

ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ: Συνέλευση, Ομάδα προβολής Τμήματος, Μέλη ΔΕΠ.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ 4: Επέκταση και εμπάθυνση της Συμβολής του Τμήματος στις κοινωνίες των πολιτών του Αιγαίου Πελάγους

Σ.4.1: Δημιουργία μηχανισμού παρακολούθησης της πορείας των αποφοίτων και δημιουργία Ένωσης / Συλλόγου Αποφοίτων (Alumni Association).

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ: εμπλουτισμός στο πεδίο «Φοιτητικά» της ιστοσελίδας. Ετήσιο διαδικτυακή συνάντηση ενημέρωσης των αποφοίτων για το ΤΜΣ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ: Διοικητικές υπηρεσίες, Ομάδα προβολής Τμήματος, Μέλη ΔΕΠ

Σ.4.2: Εκδηλώσεις διάχυσης έρευνας η οποία διενεργείται στο πλαίσιο των Εργαστηρίων.

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ: Εξωστρέφεια τόσο έναντι της επιστημονικής κοινότητας όσο και ως προς της ευρύτερη κοινωνία και τους τελικούς αποδέκτες των αποτελεσμάτων της έρευνας των Εργαστηρίων.

ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ: Εργαστήρια, Ομάδα προβολής Τμήματος, Μέλη ΔΕΠ.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ 5: Βελτίωση της ποιότητας των συνθηκών οργάνωσης και λειτουργίας του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος

Σ.5.1. Ενίσχυση των μελών ΔΕΠ στην έρευνα

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ: Βελτίωση των δομών έρευνας, όπως Εργαστήρια και στήριξη της προβολής των αποτελεσμάτων έρευνας στην ακαδημαϊκή κοινότητα

ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ: Συνέλευση, Επιτροπή Προγράμματος, Σπουδών, Διοικητικές υπηρεσίες.