

Αναπτυξιακό Σχέδιο της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου

Οι αναπτυξιακοί στόχοι που θέτει η Σ.Θ.Ε. κατηγοριοποιούνται στα παρακάτω

Κτηριακό Ζήτημα

Το κτηριακό είναι ένα από τα σημαντικότερα προβλήματα που αντιμετωπίζει η ΣΘΕ αλλά και η Πανεπιστημιακή Μονάδα Σάμου γενικότερα. Καταρχάς είναι δεδομένη η μη ύπαρξη μια συγκεντρωμένης δομής κτιρίων (campus) που θα φιλοξενούσε όλες τις ακαδημαϊκές δραστηριότητες της μονάδας. Το γεγονός αυτό δημιουργεί πολύ μεγάλα προβλήματα αφού οι εγκαταστάσεις βρίσκονται διασκορπισμένες σε όλο το Καρλόβασι με αποτέλεσμα την απώλεια χρόνου και ενέργειας από όλα τα μέλη της κοινότητας καθώς και την αδυναμία δημιουργίας του απαιτούμενου ακαδημαϊκού κλίματος. Μία λύση σε αυτό το ζήτημα θα μπορούσε να είναι η δημιουργία campus στην περιοχή των Ταμπάκικων όμως η συγκεκριμένη υπόθεση καθυστερεί πολύ λόγω γραφειοκρατικών κωλυμάτων και υψηλού κόστους.

Το πρόβλημα αυτό επιδεινώθηκε με τον καταστροφικό σεισμό του 2020. Ακόμα υπάρχουν κτίρια τα οποία έχουν τεθεί εκτός λειτουργίας (π.χ. κτίριο Μόραλη, Παλαιά Εμπορική Σχολή) αλλά και κάποια από τα κτίρια που βρίσκονται σε λειτουργία έχουν υποστεί βλάβες που δεν έχουν αποκατασταθεί ακόμα. Επιπλέον, οι υπάρχουσες κτιριακές δομές αντιμετωπίζουν λειτουργικά προβλήματα λόγω ελλιπούς συντήρησης.

Επομένως κρίνεται απαραίτητη η διαρκής παρακολούθηση της πορείας των απαραίτητων έργων και της συνεχούς διεκδίκησης, σε συνεργασία και με την Πρυτανική Αρχή, προς όλους τους αρμόδιους φορείς, της διεκπεραίωσης των παραπάνω έργων.

Υποστελέχωση

Ένα άλλο ζήτημα που συνδέεται και με τη διαχείριση των υποδομών της πανεπιστημιακής μονάδας είναι η υποστελέχωση των τεχνικών υπηρεσιών της μονάδας. Επίσης παρουσιάζεται μεγάλη έλλειψη σε ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ. Αυτό έχει σαν αποτέλεσμα την αδυναμία προώθησης σημαντικών δραστηριοτήτων απαραίτητων για την ανάπτυξη της Σχολής (π.χ. Δημιουργία και συντήρηση ιστοσελίδων, παρακολούθηση φοιτητολογίου) αλλά και την αξιοποίηση του ερευνητικού εξοπλισμού του Πανεπιστημίου. Επίσης η αύξηση των ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ θα ενίσχυε την διδασκαλία περισσότερων εργαστηριακών μαθημάτων, που αποτελεί σημαντικό παράγοντα στην εκπαιδευτική διαδικασία των φοιτητών.

Συνεργασία μεταξύ των Τμημάτων

Στα πλαίσια της διεπιστημονικότητας που αποτελεί σύγχρονη τάση της έρευνας αλλά και της αποτελεσματικότερης διαχείρισης των πόρων της σχολής κρίνεται απαραίτητη η ενίσχυση της συνεργασίας των δύο τμημάτων της Σχολής. Οι κύριοι άξονες στους οποίους τα τμήματα της σχολής θα μπορούσαν να συνεργαστούν είναι:

Κοινές Αναθέσεις Μαθημάτων: Υπάρχει ευρύ πεδίο συνεργασίας των δύο τμημάτων στο πεδίο της κοινής ανάθεσης μαθημάτων στα δύο τμήματα λόγω της συγγένειας των αντικειμένων τους. Τον τελευταίο καιρό έχουν πραγματοποιηθεί κάποιες κοινές διδασκαλίες μαθημάτων ενώ οι επιτροπές σπουδών των δύο τμημάτων συνεργάζονται προς την κατεύθυνση της διεύρυνσης της κατεύθυνσης αυτής.

Δημιουργία κοινών ερευνητικών ομάδων. Η Σχολή μπορεί να κινηθεί προς τη δημιουργία ερευνητικών ομάδων και συνεργασία εργαστηρίων με ερευνητικά αντικείμενα που εμφανίζουν τομή. Αυτό μπορεί να βοηθήσει να αυξηθούν οι πιθανότητες διεκδίκησης κάποιου ερευνητικού χρηματοδοτικού προγράμματος.

Ποιοτική αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης

Η ΣΘΕ πάντα στοχεύει στην παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου. Αυτό επιτυγχάνεται με τη Συνεχή διαμόρφωση και εξέλιξη ευέλικτων, ελκυστικών και σύγχρονων προγραμμάτων σπουδών τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Η παροχή αυτή μπορεί να βελτιωθεί περαιτέρω με την ενίσχυση της αξιοποίησης ψηφιακών μεθόδων διδασκαλίας, συμπεριλαμβάνοντας και μαθήματα σχετικά με μοντέρνες τεχνικές.

Σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας λαμβάνοντας υπόψη τις νέες επιστημονικές κατευθύνσεις, όπου είναι αυτό δυνατό.

Συνεχής αναβάθμιση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου των μελών ΔΕΠ συνδυάζοντας διαφορετικές τεχνικές μάθησης όπως χρήση νέων τεχνολογιών, εργαστηριακά μαθήματα, εργασίες, επιστημονικές ομιλίες. Σκοπός είναι η εμπλοκή των φοιτητών στα επιστημονικά δρώμενα του τμήματος ενισχύοντας τις επιστημονικές και επαγγελματικές ανησυχίες τους.

Επιβράβευση των αριστούχων φοιτητών/τριών με καθιέρωση παροχής βραβείων/υποτροφιών. Οι πόροι για την παροχή τέτοιων υποτροφιών δύναται να ανευρεθούν από τον προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου ή του ΕΛΚΕ, ιδιωτικές χορηγίες και μέσω συνεργασιών με εταιρίες.

Επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Υποστήριξη της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας

Η Σχολή επιδιώκει να συνεχίσει να παράγει ερευνητικό έργο υψηλής ποιότητας. Για την περαιτέρω ενίσχυση του έργου αυτού θα επιδιωχθεί η

Διεύρυνση και συνεργασία των διαφόρων ερευνητικών ομάδων της Σχολής αλλά και με τις άλλες Σχολές του πανεπιστημίου με την καθιέρωση επιστημονικών ομιλιών και ημερίδων-διημερίδων. Σημαντικό ρόλο στην προσπάθεια αυτή θα παίξει η ενίσχυση των υποδομών απομακρυσμένης διασύνδεσης.

Διεύρυνση του ρόλου και συνεργασία των εργαστηρίων μεταξύ τους καθώς και ενίσχυση της διεπιστημονικότητάς τους με έμφαση στη συνεργασία και με εργαστήρια των άλλων Σχολών.

Εμπλοκή των εργαστηρίων ή των μελών ΔΕΠ σε προτάσεις ερευνητικών προγραμμάτων. Με αφορμή τις πρόσφατες χρηματοδοτικές ευκαιρίες κρίνεται απαραίτητη η καλύτερη οργάνωση και προετοιμασία των εργαστηρίων αλλά και των μεμονωμένων μελών ΔΕΠ ως προς τις χρηματοδοτικές ευκαιρίες που θα εμφανιστούν στο εγγύς μέλλον με σκοπό την ανανέωση ή επέκταση της υλικοτεχνικής ερευνητικής υποδομής αλλά και τη χρηματοδότηση ανθρωπίνου ερευνητικού δυναμικού.

Αναζήτηση χρηματοδότησης μέσω ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων. Οι σημαντικότερες χρηματοδοτικές ευκαιρίες βρίσκονται πλέον σε ερευνητικά προγράμματα. Για να έχουμε την ευκαιρία διεκδίκησης κάποιου τέτοιου προγράμματος απαραίτητη κρίνεται η δημιουργία ερευνητικών συσσωματωμάτων σε ερευνητικές περιοχές που βρίσκονται σε περιοχές που αποτελούν τους άξονες προτεραιότητας της έρευνας στην Ευρώπη. Η εύρεση του κατάλληλου προγράμματος θα είναι δυνατή μόνο με τη βελτίωση της συνεργασίας της Σχολής με τον ΕΛΚΕ.

Η περαιτέρω ενίσχυση της επικοινωνίας των υπηρεσιών του Πανεπιστημίου (γραμματείες, βιβλιοθήκη, κέντρο πληροφορικής) τόσο με τα μέλη ΔΕΠ όσο και με τους φοιτητές κρίνεται απαραίτητη για την ενίσχυση τόσο της εκπαιδευτικής όσο και της ερευνητικής διαδικασίας της σχολής.

Εξωστρέφεια

Η ενίσχυση της εξωστρέφειας αποτελεί ένα ακόμα ζητούμενο της Σχολής. Για το λόγο αυτό προτείνονται οι παρακάτω δράσεις:

Ενδυνάμωση της κινητικότητας εισερχόμενων/εξερχόμενων μελών ΔΕΠ και φοιτητών/τριών στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS+. Υπάρχει η δυνατότητα να αυξηθούν οι διμερείς συμβάσεις μεταξύ του πανεπιστημίου Αιγαίου και άλλων Ιδρυμάτων της Ευρώπης αλλά και εκτός αυτής. Επίσης πρέπει να διοργανωθεί καμπάνια ενημέρωσης των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών/τριών για της δυνατότητες του προγράμματος.

Συνεργασία με άλλα ιδρύματα τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού για την πραγματοποίηση κοινών δράσεων. Η συνεργασία με τμήματα άλλων ιδρυμάτων έχει μεγάλα περιθώρια βελτίωσης. Πιθανές κοινές δράσεις μπορούν να είναι ή κατάθεση κάποιας κοινής ερευνητικής πρότασης ή η διεξαγωγή κάποιου κοινού θερινού σχολείου που θα εμπεριέχει ανταλλαγές φοιτητών.

Σε συνδυασμό με το παραπάνω μπορεί να προωθηθεί η Σάμος σαν ένας κατάλληλος τόπος για τη διεξαγωγή θερινών επιστημονικών συνεδρίων και θερινών σχολείων με βάση το συγκριτικό περιβαλλοντικό πλεονέκτημα αλλά και τη τεχνογνωσία που κατέχουν τα μέλη της πανεπιστημιακής μονάδας λόγω προηγούμενων διοργανώσεων.

Διεύρυνση των εργαστηρίων της Σχολής σε συνεργασία και με άλλα τμήματα του πανεπιστημίου. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αυτής της πρακτικής αποτελεί η ίδρυση στο του Διεπιστημονικού Εργαστηρίου με τίτλο: «Εργαστήριο Ευφυούς Εξερεύνησης και Ανάλυσης Δεδομένων (Intelligent Data Exploration and Analysis Laboratory)», με ακρώνυμο «IDEAL» σε συνεργασία του τμήματος Στατιστικής και Αναλογιστικών - Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών της Σχολής μας, με το Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης (ΤΜΟΔ) της Πολυτεχνικής Σχολής.

Ενίσχυση του θεσμού της πρακτικής άσκησης. Η πρακτική άσκηση αποτελεί ευκαιρία για τους φοιτητές να χρησιμοποιήσουν κάποιες από τις γνώσεις που αποκόμισαν στις σπουδές τους και να έρθουν σε μια πρώτη επαφή με το εργασιακό περιβάλλον. Είναι αναγκαία η ενθάρρυνση των φοιτητών μας προς την κατεύθυνση αυτή κυρίως προς πρακτικές ασκήσεις που συνδέονται ουσιαστικά με το αντικείμενο των σπουδών τους και η διεκδίκηση περισσότερων διαθέσιμων θέσεων.

Υπογραφή μνημονίων συνεργασίας των τμημάτων της σχολής με εταιρίες σχετικές με τα γνωστικά και ερευνητικά αντικείμενα της Σχολής. Το τμήμα ΣΑΧΜ έχει προχωρήσει ήδη σε τέτοιες ενέργειες. Τέτοιου είδους συνεργασίες μπορούν να παρέχουν έναν συνδυασμό έρευνας και επαγγελματικής αποκατάστασης προς τους φοιτητές μας.

Εκδηλώσεις προβολής και προώθησης του εκπαιδευτικού, ερευνητικού, πολιτιστικού έργου της Σχολής. Γίνεται ήδη μια προσπάθεια γνωριμίας της Σχολής με τα σχολεία της περιοχής αλλά η προσπάθεια αυτή οφείλει να γενικευτεί και σε άλλους φορείς ακόμα και εκτός Σάμου χρησιμοποιώντας τις απαραίτητες δομές τηλεπαρουσιάσεων.

Πολιτιστικές εκδηλώσεις: Διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων σε συνεργασία με τις φοιτητικές ομάδες (πχ Summerfest) αλλά και με πολιτιστικούς φορείς εκτός νησιού (π.χ. Κινηματογραφικό Φεστιβάλ σε συνεργασία με τον πολιτιστικό σύλλογο Ερμείας).

Σύνδεση με την τοπική κοινωνία

Συντονισμός δράσεων Πανεπιστημίου – Δήμου. Ήδη έχει καθιερωθεί τακτική συνάντηση της Σχολής με το Δήμο για θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Σκοπός είναι να ενισχυθεί η επαφή αυτή με τη δημιουργία μιας διαρκούς επιτροπής συντονισμού με μέλη της Πανεπιστημιακής Μονάδας Σάμου και του Διοικητικού Συμβουλίου του Δήμου.

Συνεργασία με τοπικούς φορείς. Ήδη έχει ξεκινήσει μία συνεργασία με το Τμήμα Πρόληψης και Προαγωγής της Δημόσιας Υγείας της ΠΕ Σάμου. Η συνεργασία αυτή αφορά καταρχάς τη διενέργεια δράσεων ευαισθητοποίησης και πρόληψης για ενδεχόμενα ζητήματα υγείας που αφορούν τα μέλη του Πανεπιστημίου αλλά και για την αναζήτηση χρηματοδοτικών ευκαιριών σε συνεργασία με την περιφέρεια. Η προσπάθεια αυτή μπορεί και πρέπει να επεκταθεί και σε άλλους φορείς.

Βιωσιμότητα της Σχολής

Τα τελευταία χρόνια, διαπιστώνεται μία πτώση στον αριθμό των εισαγόμενων φοιτητών στα τμήματα των περιφερειακών πανεπιστημίων. Οι κύριοι λόγοι του φαινομένου αυτού είναι η δημιουργία πολλών ομοειδών τμημάτων στην κεντρική Ελλάδα αλλά και η δημιουργία πολλών καινούργιων Πανεπιστημιακών τμημάτων με την αναβάθμιση των ΤΕΙ σε ΑΕΙ.

Στη Σχολή μας από αυτό το φαινόμενο έχει πληγεί κυρίως το τμήμα Μαθηματικών. Όμως, βρισκόμαστε εν αναμονή της επίδρασης που θα έχει η δημιουργία των ιδιωτικών πανεπιστημίων στα περιφερειακά δημόσια πανεπιστήμια, που μπορεί να πλήξει και το δεύτερο τμήμα της Σχολής..

Οι τρόποι που προτείνονται για την ισχυροποίηση της θέσης της Σχολής μας είναι οι:

Παροχή μαθημάτων σε άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου. Τα τμήματα της σχολής μας θεραπεύουν πολλά αντικείμενα που αποτελούν μαθήματα υποδομής για τα υπόλοιπα τμήματα του Πανεπιστημίου. Προτείνεται επομένως η διεύρυνση των δυνατοτήτων και η συστηματικοποίηση της παροχής εξ αποστάσεων μαθημάτων από τα τμήματα της Σχολής μας. Με τον τρόπο αυτό θα επιτευχθεί και αποτελεσματικότερη διαχείριση του ανθρωπίνου δυναμικού του Πανεπιστημίου.

Ένταξη του τμήματος Μαθηματικών στο 4^ο επιστημονικό πεδίο. Θα συνεχιστεί η προσπάθεια ένταξης του τμήματος Μαθηματικών στο 4^ο επιστημονικό πεδίο των Πανελλαδικών εξετάσεων που αναμένεται να αυξήσει τον αριθμό των εισαγόμενων φοιτητών.

Διερεύνηση της δυνατότητας διεύρυνσης του αντικειμένου του τμήματος Μαθηματικών, που αναμένεται να αυξήσει την ελκυστικότητα του τμήματος προς τους υποψήφιους φοιτητές.

Διευρυνση των γνωστικών αντικειμένων του τμήματος Στατιστικής και Αναλογιστικών - Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών με ανανέωση του προγράμματος σπουδών του με μοντέρνα και ελκυστικά γνωστικά αντικείμενα που συνδυάζουν επιστημονική και επαγγελματική εξέλιξη.

Δημιουργία Ινστιτούτου Μαθηματικών Ερευνών αναζητώντας πόρους από ευρωπαϊκούς πόρους αξιοποιώντας την πολιτιστική κληρονομιά του Πυθαγόρα.

Οικονομικά κίνητρα. Ήδη βρίσκεται σε εξέλιξη η διαδικασία για την αγορά οικοπέδου για την ανέγερση μιας καινούργιας φοιτητικής εστίας. Σε συνδυασμό και με την ενίσχυση του φοιτητικού εστιατορίου μπορεί να αποτελέσει κίνητρο για τον ερχομό και την παραμονή φοιτητών στο νησί. Στο ίδιο πλαίσιο εντάσσεται και η απονομή υποτροφιών που αναφέρθηκε παραπάνω.

Βελτίωση της Φοιτητικής εμπειρίας. Ένας ακόμα λόγος που οι φοιτητές εγκαταλείπουν τη Σάμο είναι η μειωμένη φοιτητική εμπειρία. Για το λόγο αυτό έγινε προσπάθεια να ενισχυθούν οι φοιτητικές ομάδες και να πραγματοποιηθούν πολιτιστικές εκδηλώσεις. Οφείλεται να ενταθεί η ενίσχυση αυτή, να ενθαρρυνθεί η πραγματοποίηση πολιτιστικών εκδηλώσεων και κατά τους χειμερινούς μήνες αλλά και να προσφερθούν άλλες επιλογές δραστηριοτήτων προς τους φοιτητές μας. Για παράδειγμα, σε συνεργασία με το Δήμο ανακινήσαμε το ζήτημα της λειτουργίας του κολυμβητηρίου που υπάρχει στο Καρλόβασι.