



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΑΙΓΑΙΟΥ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Πρόταση Κοσμήτορα για το Αναπτυξιακό Σχέδιο της Σχολής  
Κοινωνικών Επιστημών σε Εφαρμογή του Νόμου 4957/2022 - Άρθρο 27  
για το Έτος 2024-2025

**Προοίμιο: Νόμος 4957/2022 - Άρθρο 27**

### **Αναπτυξιακό Σχέδιο Σχολής**

1. Με απόφαση της Κοσμητείας της Σχολής, κατόπιν εισήγησης των Συνελεύσεων των Τμημάτων, συντάσσεται ετήσιο αναπτυξιακό σχέδιο. Αποστολή του αναπτυξιακού σχεδίου είναι ο καλύτερος συντονισμός και η ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λοιπών δραστηριοτήτων της Σχολής, των Τμημάτων της και των επιμέρους ακαδημαϊκών και ερευνητικών δομών του Κεφαλαίου ΣΤ' σύμφωνα με το εγκεκριμένο στρατηγικό σχέδιο του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), την προγραμματική συμφωνία του Α.Ε.Ι. του άρθρου 15 του ν. 4653/2020 (Α' 12), την Εθνική Στρατηγική για την Ανώτατη Εκπαίδευση και την Εθνική Στρατηγική Έρευνας, Τεχνολογικής Ανάπτυξης και Καινοτομίας.
2. Το αναπτυξιακό σχέδιο υποβάλλεται προς έγκριση στο Συμβούλιο Διοίκησης του Α.Ε.Ι. το αργότερο έως το τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους και κοινοποιείται στη Σύγκλητο. Τα αναπτυξιακά σχέδια των Σχολών λαμβάνονται υπόψη κατά την εκπόνηση ή επικαιροποίηση του στρατηγικού σχεδίου του Α.Ε.Ι.

3. Το αναπτυξιακό σχέδιο περιλαμβάνει τις δράσεις που προτείνονται, τη στοχοθεσία της Σχολής, των Τμημάτων και των επιμέρους ακαδημαϊκών και ερευνητικών δομών της, το χρονοδιάγραμμα που προτείνεται για την υλοποίησή τους, και ιδίως προτάσεις που αφορούν:

α) στην ανάγκη ίδρυσης, αναδιάρθρωσης ή κατάργησης των προγραμμάτων πρώτου και δεύτερου κύκλου σπουδών των Τμημάτων της Σχολής, σύμφωνα με τις εξελίξεις της επιστήμης, την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των προγραμμάτων, το ενδιαφέρον των υποψήφιων φοιτητών, τη διασύνδεση των προγραμμάτων με την αγορά εργασίας και τη συμβολή τους στη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα,

β) στις δράσεις ενίσχυσης της εξωστρέφειας των Τμημάτων της Σχολής, την ίδρυση ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών, τη συνεργασία με Ιδρύματα της αλλοδαπής, την προσέλκυση διδακτικού προσωπικού και ερευνητών από Ιδρύματα της αλλοδαπής,

γ) στη στοχοθεσία ενίσχυσης της ερευνητικής δραστηριότητας των Τμημάτων, την προσέλκυση ανταγωνιστικών έργων/προγραμμάτων, τη σύσταση νέων ερευνητικών ομάδων και την προσέλκυση νέων χρηματοδοτήσεων,

δ) στην ανάπτυξη των υποδομών και την αναβάθμιση του εξοπλισμού της Σχολής και των Τμημάτων,

ε) στην ανάγκη ίδρυσης, συγχώνευσης ή κατάργησης πανεπιστημιακών εργαστηρίων, κλινικών και μουσείων με στόχο την ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων τους και την παροχή υπηρεσιών προς τρίτα φυσικά ή νομικά πρόσωπα.

### **Εισήγηση Κοσμήτορα επί του Στρατηγικού Σχεδιασμού της Σχολής**

Οι παρακάτω προτάσεις, οι οποίες αφορούν το Αναπτυξιακό Σχέδιο της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών, αποτελούν την Εισήγηση του Κοσμήτορα της Σχολής και βασίζονται στο αντίστοιχο σχέδιο που κατέθεσε στο πλαίσιο της εκλογής του στο εν λόγω αξίωμα.

Οι γενικές κατευθύνσεις των προτάσεων είναι τρεις και επικεντρώνονται σε θέματα εκπαίδευσης, έρευνας και χώρων της Σχολής.

## **A. Προτάσεις σε Επίπεδο Εκπαίδευσης**

**Πρόταση A1.** Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητριών/των στην αξιολόγηση των μαθημάτων. Προτείνεται η αναθεώρηση της διαδικασίας σε συγκεκριμένες κατευθύνσεις κατόπιν συζήτησης του όλου θέματος με την ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Συγκεκριμένα, οι κατευθύνσεις που προτείνεται να αναθεωρηθούν αφορούν τόσο το χρονικό διάστημα που εφαρμόζεται η διαδικασία αξιολόγησης όσο και την έκταση του ερωτηματολογίου.

**Πρόταση A2.** Ενίσχυση της ενεργού συμμετοχής των φοιτητών/τριών των ΠΠΣ στην εκπαιδευτική διαδικασία. Είναι δεδομένο ότι όλα τα Τμήματα της Σχολής έχουν προβληματιστεί με την μειωμένη συμμετοχή των φοιτητριών/των που παρατηρείται τα τελευταία χρόνια (ειδικά μετά την πανδημία) και έχουν ασχοληθεί με το θέμα αυτό τόσο σε επίπεδο Γενικών Συνελεύσεων όσο και σε επίπεδο συζητήσεων μεταξύ των μελών των Τμημάτων. Είναι επίσης δεδομένο ότι ενίσχυση και αύξηση της ενεργού συμμετοχής των φοιτητριών/των σε όλα τα επίπεδα της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι ζωτικής σημασίας για Τμήματα. Ως εκ τούτου, προτείνεται να πραγματοποιηθεί μία διαβούλευση σε επίπεδο Σχολής όπου θα παρθούν κοινές αποφάσεις για το εν λόγω ζήτημα. Στην παρούσα εισήγηση, μεταξύ άλλων, προτείνεται να διερευνηθούν και οι παρακάτω κατευθύνσεις:

- Οργάνωση εκδήλωσης/σεων, με φυσική ή διαδικτυακή παρουσία, όπου φοιτητές/τριες που έχουν συμμετάσχει στο πρόγραμμα διεθνούς κινητικότητας Erasmus+ θα καταθέσουν την εμπειρία τους σε φοιτητές/τριες μικρότερων εξαμήνων. Στόχος είναι η αύξηση της συμμετοχής σε αυτό το πρόγραμμα.
- Διερεύνηση της επαναφοράς της υποχρεωτικής συμμετοχής των φοιτητριών/των σε ένα ελάχιστο αριθμό ωρών σε εργαστηριακά μαθήματα (όπου αυτά υπάρχουν).
- Διερεύνηση της εισαγωγής στα ΠΠΣ φροντιστηριακών διαλέξεων σε μαθήματα στα οποία εντοπίζονται δυσκολίες, εάν και εφόσον το εισηγηθούν οι αντίστοιχοι φοιτητικοί σύλλογοι. Η διαδικασία αυτή θα μπορούσε να υποβοηθηθεί με την αξιοποίηση των διδακτόρων/ισών.

**Πρόταση A3.** *Κοινή διδασκαλία μαθημάτων.* Το εν λόγω θέμα θα τεθεί προς συζήτηση μεταξύ των Τμημάτων και της Κοσμητείας. Προτείνεται η συγκρότηση επιτροπής (ενός μέλος από κάθε Τμήμα), η οποία θα ενασχοληθεί με τα παρακάτω:

- Τον εντοπισμό κοινών μαθημάτων μεταξύ δύο ή περισσότερων Τμημάτων.
- Τον εντοπισμό νέων (και μοντέρνων) αντικειμένων που μπορεί να θεραπευθούν με την εισαγωγή κοινών μαθημάτων σε δύο ή περισσότερα Τμήματα.
- Την καταγραφή συγκεκριμένων πλεονεκτημάτων από την κοινή διδασκαλία, τα οποία θα προάγουν το έργο των διδασκουσών/όντων, π.χ., απόκτηση ελεύθερου χρόνου για την επιτέλεση περισσότερου ερευνητικού έργου.

Τα παραπάνω προϋποθέτουν:

- την διαθεσιμότητα προσωπικού υποστήριξης των διδασκόντων όσον αφορά την χρήση του αντίστοιχου τεχνολογικού εξοπλισμού, και
- τις σχετικές διοικητικές ενέργειες όπως την ένταξη και την αντιστοίχιση μαθημάτων στα προγράμματα σπουδών των τμημάτων της σχολής.

Η πρόταση αυτή μπορεί να θεωρηθεί ως προπομπός στην εν δυνάμει οργάνωση ενός κοινού ξενόγλωσσου προπτυχιακού προγράμματος σπουδών.

**Πρόταση A4.** *Ξενόγλωσσα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών.* Θα δοθεί βάρος στον σχεδιασμό και στην υποστήριξη Διεθνών Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών με την ανάπτυξη αντίστοιχης διαδικασίας που θα αντανακλά στα Τμήματα. Πιθανές ευκαιρίες υπάρχουν στο ανταγωνιστικό χρηματοδοτικό εργαλείο Erasmus Mundus, σε διάφορες προκηρύξεις που τυχόν δημοσιεύονται και αφορούν την δημιουργία και υλοποίηση ξενόγλωσσων μεταπτυχιακών σπουδών, π.χ. το έργο SUB2: «Πανεπιστήμια Αριστείας», στην αναζήτηση εταιρών από την αλλοδαπή μέσω των δικτύων που τυχόν διατηρούν οι διδάσκοντες/ουσες ή το Πανεπιστήμιο, π.χ. το δίκτυο ERUA, κλπ.

**Πρόταση A5.** *Οργάνωση ξενόγλωσσων ΠΠΣ.* Δεδομένου των δυναμικών αλλαγών που συντελούνται τόσο σε Εθνικό όσο και σε Διεθνές επίπεδο, στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος θα λάβει χώρα η έναρξη της συζήτησης μεταξύ Κοσμητείας και Τμημάτων για το εν

λόγω θέμα. Στο σημείο αυτό θα μπορούσαν να εμπλακούν και Τμήματα από άλλες Σχολές του Πανεπιστημίου Αιγαίου ή από άλλα Πανεπιστήμια. Κάποιες κατευθύνσεις που τονίζονται στην παρούσα εισήγηση είναι οι εξής:

- Σε αρχικό επίπεδο, το κύριο πρόβλημα θα είναι η ανεύρεση ενός μοντέρνου και πολλά υποσχόμενου αντικειμένου, το οποίο θα αντανακλά και θα είναι συμβατό αφενός μεν με τα (επιμέρους) αντικείμενα των Τμημάτων που θα εμπλακούν αφετέρου δε με τις σύγχρονες εργασιακές τάσεις και ανάγκες που εμφανίζονται (εγκαθίστανται πλέον) τα τελευταία χρόνια στον Ελληνικό και Διεθνή χώρο. Ως παράδειγμα, αντικείμενα που πληρούν τις παραπάνω προϋποθέσεις θα μπορούσαν να εμπεριέχουν ως συνθετικό στοιχείο στον τίτλο τους τον όρο “Τεχνητή Νοημοσύνη”.
- Ανάλυση όλων των προβλημάτων που σχετίζονται με μία τέτοια προσπάθεια, όπως η μελέτη του νομικού πλαισίου, οι γραφειοκρατικές διαδικασίες που είναι απαραίτητες, η οργάνωση της διδακτικής δομής του, οι διδάσκουσες/οντες που θα εμπλακούν, τα προβλήματα χώρων και εργαστηριακών υποδομών, κλπ.
- Διερεύνηση της δυνατότητας χρήσης εθνικού ή/και διεθνούς δικτύου συνεργασιών που έχουν αναπτύξει τα Τμήματα ή το Πανεπιστήμιο για την ανεύρεση τυχόν εταιρών που θα μπορούσαν να συνεισφέρουν σε ένα ξενόγλωσσο ΠΠΣ.

## **B. Προτάσεις σε Επίπεδο Έρευνας**

**Πρόταση B1.** *Ενίσχυση της συνεργασίας των διδασκουσών/οντων μεταξύ των Τμημάτων-Brainstorming.* Η Κοσμητεία θα ενθαρρύνει συναντήσεις και συζητήσεις μεταξύ των μελών των Τμημάτων της Σχολής με την καθιέρωση μιας Ημερίδας Διδασκουσών/Διδασκόντων. Αυτό αναμένεται να έχει ως αποτέλεσμα την σύσταση νέων ερευνητικών ομάδων με καινοτόμα ερευνητικά αντικείμενα, την οργάνωση κοινών συνεδριών, την υποβολή κοινών ερευνητικών προτάσεων, κλπ.

**Πρόταση B2.** *Υποστήριξη καινοτόμων Διδακτορικών και Μεταδιδακτορικών σπουδών σε μοντέρνα πεδία έρευνας.* Προτείνεται:

1. Η χρήση νέων τεχνολογιών στα αντικείμενα των διατριβών, οι οποίες προφανώς θα είναι συμβατές και θα ενσωματωθούν στον πυρήνα έρευνας των Τμημάτων.
2. Η μελέτη του νομικού πλαισίου που αφορά τα Βιομηχανικά Διδακτορικά και εντοπισμός/οργάνωση των σχετικών ενεργειών που πρέπει να γίνουν για την προώθησή τους, λαμβάνοντας υπόψη τον κώδικα της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της έρευνας.

**Πρόταση Β3.** Συζήτηση με τα Τμήματα για την δημιουργία ενός on-line περιοδικού ερευνητικής φύσεως που θα αφορά όλα τα αντικείμενα της Σχολής.

### **Γ. Προτάσεις σε Επίπεδο Χώρων της Σχολής**

Το επόμενο χρονικό διάστημα παραδίδεται το καινούργιο κτίριο της Σχολής. Μέχρι να επιτευχθεί ένα σημείο λειτουργικής ισορροπίας του κτιρίου αναμένεται ότι θα υπάρξουν αρκετά προβλήματα, τα οποία θα καταγράφει η Επιτροπή Κτιριακών Θεμάτων, και θα ενημερώνει την Τεχνική Υπηρεσία.

Επιπλέον, σε κανονικές συνθήκες λειτουργίας, η επιτροπή αυτή θα καταγράφει οποιοδήποτε πρόβλημα προκύψει και έχει σχέση με την διευθέτηση των χώρων, την ασφάλεια, τον φωτισμό, την φύλαξη, την καθαριότητα, κλπ., στους χώρους της Σχολής.

Τέλος, προτείνεται να διερευνηθούν τρόποι που θα αφορούν την ενίσχυση των υποδομών και δημιουργία νέων φοιτητικών εστιών.

## **Παράρτημα: Εισηγήσεις των Τμημάτων**

Στην συνέχεια επισυνάπτονται οι Εισηγήσεις των Τμημάτων.



**Αναπτυξιακό Σχέδιο Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας 2024-2025**

**A. Προτάσεις σε Επίπεδο Εκπαίδευσης**

A.1. Αναγνώριση και προώθηση του ερευνητικού έργου των φοιτητών/τριών στα πλαίσια των πρακτικών ασκήσεων/σεμιναρίων με την οργάνωση ημερίδας

A.2. Μεγαλύτερη συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη διαδικασία αξιολόγησης μέσω της ενθάρρυνσης των φοιτητών/τριών να συμμετέχουν στη διαδικασία αξιολόγησης, σταθερής υπενθύμισης και παρακολούθησης της διαδικασίας αξιολόγησης καθώς και αναπροσαρμογής του ερωτηματολογίου

A.3. Ενίσχυση και διεύρυνση του τρόπου αξιολόγησης των φοιτητών/τριών και διεύρυνση της «προόδου» σε περισσότερα μαθήματα του Α' κύκλου σπουδών

A.4. Διερεύνηση της δυνατότητας οργάνωσης ξενόγλωσσου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών σε συνεργασία με ιδρύματα του εξωτερικού σε επίπεδο Σχολής ή/και σε επίπεδο Τμήματος

A.5. Διερεύνηση της δυνατότητας οργάνωσης και υποστήριξης παράλληλου ελληνόγλωσσου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

**B. Προτάσεις με αναφορά στο διδακτικό προσωπικό**

B.1. Υποστήριξη του διδακτικού έργου του διδακτικού προσωπικού σε συνεργασία με το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου

B.2. Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα μέσω της διεύρυνσης του αριθμού των μαθημάτων που συνδέονται με την έρευνα και την οργάνωση workshops σε συνεργασία με τα Εργαστήρια του Τμήματος

B.3. Εξισορρόπηση μεταξύ διδακτικού, διοικητικού και ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ μέσω της ισόρροπης συμμετοχής στις Επιτροπές και τις διοικητικές θέσεις και ανάρτηση στην Ιστοσελίδα του Τμήματος



Β.4. Ενίσχυση του διδακτικού, ερευνητικού, και διοικητικού έργου των μελών ΔΕΠ μέσω διαδικασίας αυτοαξιολόγησης των μελών ΔΕΠ και συμμετοχής στο ερωτηματολόγιο της ΜΟΔΙΠ

### **Γ. Προτάσεις με αναφορά στη σύνδεση του ΠΠΣ με την αγορά εργασίας και με φορείς**

Γ.1. Σύνδεση του ΠΠΣ με την αγορά εργασίας μέσω διοργάνωσης ημερίδων με τη συμμετοχή αποφοίτων και φοιτητών/τριών και παρακολούθησης της απασχόλησης των αποφοίτων μέσω έρευνας απασχόλησης αποφοίτων σε ετήσια βάση

Γ.2. Συστηματική συνεργασία με τον Σύλλογο Αποφοίτων

Γ.3. Σύνδεση του ΠΠΣ με φορείς μέσω οργάνωσης ημερίδων και συναντήσεων με φοιτητές/ήτριες

Γ.4. Διασύνδεση με τους φορείς που συμμετέχουν στη Θερινή Πρακτική Άσκηση και οργάνωση ημερίδας με τη στήριξη της Κοσμητείας για τη παρουσία του έργου των φοιτητών/τριών στα πλαίσια της Θερινής Πρακτικής Άσκησης με τη συμμετοχή εκπροσώπων των φορέων

### **Δ. Δράσεις προβολής του Τμήματος**

Δ.1. Προώθηση και προβολή των δραστηριοτήτων του Τμήματος στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

Δ.2. Παρουσίαση του Τμήματος και του περιεχομένου τόσο των προπτυχιακών όσο και των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

### **Ε. Παρατηρήσεις επί της Εισηγήσεως του Κοσμήτορα της Σχολής**

Όσον αφορά το περιεχόμενο της Πρότασης Κοσμήτορα για το Αναπτυξιακό Σχέδιο της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών σε Εφαρμογή του Νόμου 4957/2022 - Άρθρο 27 για το Έτος 2024-2025, τα μέλη του Τμήματος Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας ομόφωνα εγκρίνει το Αναπτυξιακό Σχέδιο της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών με εξαίρεση την πρόταση **A5**, καθώς διατυπώθηκαν από μέλη της Συνέλευσης επιφυλάξεις για την οργάνωση ξενόγλωσσου ΠΠΣ, με δίδακτρα. Αντίθετα τα μέλη της

Συνέλευσης τοποθετήθηκαν θετικά στην προοπτική οργάνωσης από τα Τμήματα της Σχολής, ενός ξενόγλωσσου ΠΙΜΣ.

## Αναπτυξιακό σχέδιο Κοινωνιολογίας (2024/25)

### Περίληψη

Όπως απορρέει από τη στρατηγική του Τμήματος και των προγραμμάτων σπουδών του (σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό και μεταδιδακτορικό επίπεδο) σκοπός αποτελεί η δημιουργική συμβολή στην ανάπτυξη της επιστήμης της Κοινωνιολογίας και των επιμέρους κλάδων της, μέσα από την επιστημονική έρευνα, την εκπαίδευση ειδικών επιστημόνων και τη συστηματική ερευνητική ενασχόληση με τα βασικά ζητήματα που απασχολούν τη σύγχρονη ελληνική κοινωνία και, ειδικότερα, τις κοινωνίες των νησιών του ελληνικού Αρχιπελάγους και της Ανατολικής Μεσογείου. Οι στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος εστιάζουν : (α) στη βελτίωση των μεθόδων και των εφαρμογών της κοινωνικής έρευνας σε συνδυασμό με την ανάπτυξη της κοινωνιολογικής θεωρίας, (β) στη συστηματική μελέτη της σύγχρονης ελληνικής και ευρωπαϊκής κοινωνίας, με τη χρήση εξελιγμένων μέσων θεωρητικής και εμπειρικής έρευνας, (γ) στον προσανατολισμό της έρευνας και διδασκαλίας προς τα ζητήματα εκείνα που σχετίζονται με την κοινωνική ανάπτυξη και τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής στις πόλεις και τον αγροτικό χώρο, (δ) στη μελέτη θεμάτων που άπτονται προβλημάτων κοινωνικής προστασίας, ενίσχυσης των δημογραφικών συντελεστών και συγκράτησης του πληθυσμού σε νησιώτικές και απομακρυσμένες περιοχές, στην προαγωγή του πολιτισμού και ανάπτυξης των αστικών χώρων, της περιφέρειας και των τοπικών κοινωνιών.

Συγκεκριμενοποιώντας τους παραπάνω στόχους ιδιαίτερη μέριμνα λαμβάνεται σε στρατηγικό επίπεδο ως προς

- Την ποιοτική αναβάθμιση των κύκλων σπουδών του Τμήματος, δίνοντας ειδική έμφαση στη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα και τη σύνδεση της θεωρίας με την πρακτική εφαρμογή αξιοποιώντας τις δυνατότητες που προσφέρουν ερευνητικές προοπτικές όπως αυτές αναπτύσσονται μέσα από τις δραστηριότητες εργαστηρίων του Τμήματος.
- Την ενίσχυση της έρευνας & των διεπιστημονικών συνεργασιών με έμφαση στην προώθηση της διεπιστημονικότητας και την ταυτόχρονη διατήρηση της επιστημονικής ταυτότητας του Τμήματος

- Τη συστηματοποίηση και θεσμοθέτηση της συμβολής του Τμήματος στις κοινωνίες του Αιγαίου Πελάγους, εστιάζοντας ιδιαίτερα στην ενίσχυση των διασυνδέσεων των προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος με την αγορά εργασίας και τις μεταβαλλόμενες τάσεις στη διοικητική/κοινωνική οργάνωση επιχειρήσεων και οργανισμών σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο καθώς και επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον τρίτο τομέα και στην κοινωνική οικονομία
- Ενίσχυση του διεθνούς προσανατολισμού του Τμήματος μέσω περαιτέρω ανάπτυξης διεθνών συνεργασιών και ενίσχυσης αμοιβαίων ανταλλαγών φοιτητών/τριών και ακαδημαϊκού προσωπικού ενθαρρύνοντας την κινητικότητα εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών/τριών
- Ποιοτική αναβάθμιση του εσωτερικού περιβάλλοντος του Τμήματος μέσω ενίσχυσης της στελέχωσης σε ακαδημαϊκό, ερευνητικό και διοικητικό προσωπικό και συνεργασία με νέους/ες ερευνητές/τριες που συμμετέχουν σε καινοτόμα ερευνητικά προγράμματα
- Προώθηση της ποιότητας των διαδικασιών και προτυποποιημένων διεργασιών που αφορούν στη λειτουργία του Τμήματος και επικαιροποίηση των διαδικασιών που αναβαθμίζουν το ποιοτικό αποτέλεσμα και την ευρύτητα του διδακτικού και ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας

Στο πλαίσιο αυτής της αντίληψης, το Τμήμα Κοινωνιολογίας αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών μαζί με τα υπόλοιπα Τμήματα (Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας, Γεωγραφίας και Πολιτισμικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας), σύμφωνα με τον αρχικό ακαδημαϊκό σχεδιασμό του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Το Τμήμα Κοινωνιολογίας είναι σε θέση για τον λόγο αυτό, να αναπτύξει πολλαπλές σχέσεις συνεργασίας, όπως, διατμηματικά μαθήματα, σύνδεση μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, κοινά ερευνητικά προγράμματα, δημιουργία προϋποθέσεων για συνεργασία εργαστηρίων, κοινού colloquium μεταξύ Τμημάτων της Σχολής κ.ο.κ.

Όσον αφορά το περιεχόμενο της Πρότασης Κοσμήτορα για το Αναπτυξιακό Σχέδιο της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών σε Εφαρμογή του Νόμου 4957/2022 - Άρθρο 27 για το

Έτος 2024-2025, τα μέλη του Τμήματος Κοινωνιολογίας συμφώνησαν ως προς γενικότερο πλαίσιο των προτάσεων που κατατίθενται, ωστόσο εξέφρασαν διαφορετική άποψη στα παρακάτω σημεία:

- **Πρόταση Α3.** Κοινή διδασκαλία μαθημάτων.

Κρίνεται ότι δεν υπάρχει η δυνατότητα διαμόρφωσης πλαισίου κοινής διδασκαλίας μαθημάτων. Προτείνεται η ενίσχυση της υφιστάμενης συνεργασίας σε επίπεδο προσφερόμενων διατμηματικών μαθημάτων.

- **Πρόταση Β2.** Υποστήριξη καινοτόμων Διδακτορικών και Μεταδιδακτορικών σπουδών σε μοντέρνα πεδία έρευνας

Κρίνεται ότι το σημείο αναφοράς στα Βιομηχανικά Διδακτορικά δεν μπορεί να αποτελέσει κοινό τρόπο ανάπτυξης των διδακτορικών σπουδών σε επίπεδο σχολής.

**Εισήγηση του Τμήματος Γεωγραφίας για τη διαμόρφωση του Αναπτυξιακού Σχεδίου της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών για το έτος 2024-2025, σε εφαρμογή του νόμου 4957/2022-Άρθρο 27**

Η Συνέλευση του Τμήματος Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, αφού έλαβε υπόψη:

- Την από 8/10/2024 πρόταση του Κοσμήτορα της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών κ. Γεώργιο Τσεκούρα για τη διαμόρφωση του Αναπτυξιακού Σχεδίου της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών για το έτος 2024-25,
- Την εισήγηση του Κοσμήτορα της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών η οποία επισυνάπτεται στα παρόντα πρακτικά,
- Την πρόταση της κας Πετροπούλου να προστεθούν δύο προτάσεις:1ον Στο σημείο που αναφέρει τα Βιομηχανικά Διδακτορικά να προστεθεί: Λαμβάνοντας υπόψη τον κώδικα της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της έρευνας και 2ον Να αναφερθεί η ενίσχυση των υποδομών και δημιουργία νέων φοιτητικών εστιών,
- Την σύμφωνη γνώμη του προέδρου και των μελών στα δύο σχόλια της κας Πετροπούλου,
- Τη συζήτηση των μελών της Συνέλευσης

**Αποφασίζει**

Και εγκρίνει την πρόταση του Κοσμήτορα για τη διαμόρφωση του Αναπτυξιακού Σχεδίου της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών για το έτος 2024-25

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ  
ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ  
ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΈΤΟΣ 2024-25

**Εισήγηση προς την Κοσμητεία της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών με στόχο τη διαμόρφωση του ετήσιου αναπτυξιακού σχεδίου της Σχολής, σύμφωνα με το άρθρο 27 του Ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141Α')**

Η Στρατηγική Ανάπτυξης του Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου εντάσσεται στο γενικότερο πλαίσιο που υπαγορεύει ο Στρατηγικός Προγραμματισμός του Ιδρύματος, ο οποίος αναπτύσσεται στη βάση της Πολιτικής Ποιότητας του Ιδρύματος.

Συγκεκριμένα οι έξι προτεραιότητες και οι αντίστοιχοι βασικοί στόχοι του Στρατηγικού Σχεδιασμού του ΤΠΤΕ είναι οι εξής:

- **Εκπαίδευση**

*Ποιοτική αναβάθμιση των Προγραμμάτων σπουδών του Τμήματος και ενίσχυση των πρόσθετων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.*

- **Έρευνα**

*Ενίσχυση της έρευνας και των διεπιστημονικών συνεργασιών και εφαρμογών.*

- **Διεθνοποίηση και Προβολή**

*Ποιοτική αναβάθμιση διεθνούς διάστασης των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δράσεων του Τμήματος.*

- **Σύνδεση με την Κοινωνία**

*Συστηματοποίηση και θεσμοθέτηση της συμβολής του Τμήματος στις κοινωνίες του Αιγαίου Πελάγους.*

- **Οργάνωση και Λειτουργία του Τμήματος**

*Ποιοτική αναβάθμιση των υποδομών και υπηρεσιών του Τμήματος.*

Ο παρών σχεδιασμός επικαιροποιεί τον Στρατηγικό Σχεδιασμό του Τμήματος για την περίοδο 2024-2027 ικανοποιώντας την απαίτηση του Υ.ΠΑΙ.Θ τα Τμήματα, μέσω διαδικασιών διαβούλευσης με τα μέλη τους ή/και με εξωτερικούς φορείς, να αποτυπώσουν προτάσεις για την ακαδημαϊκή τους στόχευση και εξέλιξή τα επόμενα χρόνια. Στον παρόντα σχεδιασμό περιέχονται στόχοι και δράσεις που το Τμήμα θα προσπαθήσει να υλοποιήσει όχι μόνο άμεσα αλλά και σε έναν ευρύτερο χρονικό ορίζοντα. 340393

Ακολουθούν οι επιμέρους Στρατηγικοί Στόχοι τους οποίους θέτει το ΤΠΤΕ. Ο κάθε στρατηγικός στόχος εξειδικεύεται σε επιμέρους στόχους και δράσεις, οι οποίες θα βοηθήσουν στην επίτευξή τους. Οι δράσεις είναι συγκεκριμένες, διατυπωμένες με σαφήνεια και αναφέρονται τόσο στην περίοδο του ετήσιου στρατηγικού προγραμματισμού 2024-2025 όσο και στα επόμενα χρόνια.

Στρατηγικοί Στόχοι	Επιμέρους Στόχοι	Δράσεις
<p><b>Σ.1. Συνεχής αναβάθμιση του Εκπαιδευτικού έργου &amp; ενίσχυση των επιδόσεων των φοιτητών/τριών με επέκταση της εκπαιδευτικής δραστηριότητας στον τομέα παροχής προγραμμάτων σπουδών με εναλλακτικές και σύγχρονες μορφές μάθησης</b></p>	<p><b>Σ.1.1.</b> Ενίσχυση της ενεργούς συμμετοχής των φοιτητών/τριών στο ΠΠΣ</p> <p><b>Σ.1.2.</b> Διασφάλιση της ακαδημαϊκής ποιότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία και προώθηση φοιτητοκεντρικής εκπαίδευσης</p> <p><b>Σ.1.3.</b> Συνεχής επικαιροποίηση του ΠΠΣ</p> <p><b>Σ.1.4.</b> Ενίσχυση της αριστείας σε Προπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες</p> <p><b>Σ.1.5.</b> Ενθάρρυνση της σύνδεσης των ΠΠΣ με την αγορά εργασίας</p> <p><b>Σ.1.6.</b> Προώθηση της δράσης για το σχεδιασμό και υλοποίηση θερινών σχολείων</p> <p><b>Σ.1.7</b> Συνεχής αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου στον τομέα παροχής μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών</p>	<p>Ισχυροποίηση του θεσμού του/της Συμβούλου Καθηγητή/τριας.</p> <p>Ενίσχυση της διδασκαλίας με νέες μεθόδους και τεχνικές και την αξιοποίηση της τεχνολογίας στα μαθήματα του ΠΠΣ και των ΠΜΣ.</p> <p>Βελτίωση των διδακτικών ικανοτήτων των διδασκόντων/ουσών μέσω συμμετοχής τους σε δράσεις και σεμινάρια που οργανώνει το ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ του Παν. Αιγαίου.</p> <p>Ανάλυση των δεδομένων επίδοσης φοιτητών/τριών σε μαθήματα, διπλωματικές εργασίες, καθώς και στοιχείων σχετικών με τη χρονική διάρκεια φοίτησης, κλπ. με σκοπό την αποτύπωση της παρούσας κατάστασης και τη διερεύνηση τρόπων αντιμετώπισης των προβληματικών σημείων.</p> <p>Παρακολούθηση αποτελεσμάτων αξιολόγησης εκπαιδευτικού έργου με σκοπό την αποτύπωση της παρούσας κατάστασης και τη διερεύνηση τρόπων αντιμετώπισης των προβληματικών σημείων.</p> <p>Αύξηση του αριθμού των φοιτητών/τριών που</p>



		<p>συμμετέχουν στο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης.</p> <p>Παρακολούθηση των τάσεων απασχόλησης σε συναφή αντικείμενα στην ελληνική και τη διεθνή αγορά εργασίας.</p> <p>Ανάδειξη της ανταγωνιστικότητας και ελκυστικότητας των ΠΜΣ.</p> <p>Διερεύνηση ανάπτυξης νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ελληνόγλωσσων ή/και ξενόγλωσσων) σε αντικείμενα αιχμής.</p>
<p><b>Σ.2. Υποστήριξη του ερευνητικού έργου και του ερευνητικού δυναμικού</b></p>	<p><b>Σ.2.1.</b> Υποστήριξη της αριστείας στην επιστημονική έρευνα</p> <p><b>Σ.2.2.</b> Αύξηση του συνόλου της ερευνητικής χρηματοδότησης</p> <p><b>Σ.2.3.</b> Σύνδεση έρευνας με διδασκαλία</p> <p><b>Σ.2.4</b> Ενδυνάμωση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών ΠΔΣ</p>	<p>Διευκόλυνση και παροχή κινήτρων στα μέλη ΔΕΠ με σκοπό την προετοιμασία και συγγραφή ερευνητικών προτάσεων προς χρηματοδότηση.</p> <p>Σύνδεση των μαθημάτων του ΠΠΣ και των ΠΜΣ και των Διπλωματικών Εργασιών με την έρευνα που διεξάγεται από το διδακτικό προσωπικό.</p> <p>Αξιοποίηση ευκαιριών που προσφέρουν τα ερευνητικά προγράμματα για την εμπλοκή φοιτητών του ΠΠΣ και των ΠΜΣ στην επιστημονική έρευνα.</p> <p>Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών/τριών στην έρευνα μέσω της δημοσίευσης των αποτελεσμάτων των Διπλωματικών Εργασιών σε διεθνή περιοδικά και σε πρακτικά συνεδρίων.</p> <p>Ενθάρρυνση της οργάνωσης δράσεων εξωστρέφειας από τους προπτυχιακούς και</p>

		<p>μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες.</p> <p>Αξιοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων στα οποία συμμετέχει το Παν. Αιγαίου (ERUA, Ερευνητικές Υποδομές Βιομηχανικά Διδακτορικά, κλπ) για τη χρηματοδότηση ανταποδοτικών υποτροφιών σε Υποψήφιους Διδάκτορες.</p> <p>Συντονισμένη παρακολούθηση της προόδου των Υποψήφιων Διδασκόντων μέσω ετήσιων εκθέσεων προόδου και διοργάνωσης ερευνητικών σεμιναρίων.</p> <p>Ενίσχυση του θεσμού του μεταδιδακτορικού ερευνητή.</p>
<p><b>Σ.3.Υποστήριξη της Διεθνοποιημένης και Διεθνούς διάστασης του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος</b></p>	<p><b>Σ3.1.</b> Ενδυνάμωση &amp; υποστήριξη της κινητικότητας των εξερχομένων/εισερχομένων φοιτητών/τριών του Τμήματος στο πλαίσιο των δράσεων του προγράμματος Erasmus +</p> <p><b>Σ.3.2.</b> Ενδυνάμωση &amp; υποστήριξη της κινητικότητας διδασκόντων/ουσών</p> <p><b>Σ3.3.</b> Ενδυνάμωση &amp; υποστήριξη της κινητικότητας μεταπτυχιακών φοιτητών και ΥΔ</p>	<p>Εντατικοποίηση δέσμευσης Ιδρυματικών πιστώσεων ERASMUS+</p> <p>Αύξηση διμερών συμφωνιών ERASMUS+</p> <p>Ενίσχυση των ενημερωτικών δράσεων για τους/τις φοιτητές/τριες του Τμήματος για συμμετοχή στις προκηρύξεις του ERASMUS+</p> <p>Ενίσχυση των ενημερωτικών δράσεων για τους/τις διδάσκοντες/ουσες του Τμήματος για συμμετοχή στις προκηρύξεις του ERASMUS+.</p> <p>Ενδυνάμωση της ελκυστικότητας του ΠΠΣ και των ΠΜΣ του Τμήματος με την προσθήκη μαθημάτων και σεμιναρίων σε διεθνή γλώσσα.</p> <p>Συνεχής ανανέωση των πληροφοριών της ιστοσελίδας του Τμήματος, των ερευνητικών</p>

		εργαστηρίων, και των ΠΜΣ στην Αγγλική Γλώσσα.
<b>Σ.4. Επέκταση και εμπάθυνση της Συμβολής του Τμήματος στις κοινωνίες του Αιγαίου Πελάγους</b>	<p><b>Σ4.1.</b> Ενθάρρυνση της συμμετοχής των τοπικών φορέων στην υλοποίηση κοινών ερευνητικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων</p> <p><b>Σ4.2:</b> Ανάδειξη του επιτελούμενου έργου (εκπαιδευτικού, ερευνητικού, πολιτιστικού) του Τμήματος στην ακαδημαϊκή κοινότητα και στην κοινωνία</p>	<p>Προσέλκυση πόρων εθνικής ή διεθνούς κλίμακας σε συνεργασία με Περιφέρειες, Δήμους και λοιπούς φορείς.</p> <p>Εκπόνηση Διπλωματικών Εργασιών σχετικών με τα προβλήματα και τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας.</p> <p>Διερεύνηση δυνατοτήτων συνεργασίας των Εργαστηρίων του Τμήματος με τοπικούς οργανισμούς και επιχειρήσεις.</p> <p>Αύξηση του αριθμού των φοιτητών/τριών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης .</p> <p>Προσφορά στοχευμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων στο ΚΕΔΙΒΙΜ για επαγγελματική αναβάθμιση δεξιοτήτων.</p> <p>Ημερίδες προβολής/Συνέδρια/Δημιουργία υλικού προβολής του εκπαιδευτικού, ερευνητικού, πολιτιστικού έργου του Τμήματος.</p> <p>Σύναψη μνημονίων συνεργασίας με Περιφερειακές Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης για την προβολή του έργου του Τμήματος σε σχολικές μονάδες.</p>
<b>Σ.5. Βελτίωση της ποιότητας των συνθηκών οργάνωσης και λειτουργίας του</b>	<b>Σ.5.1.</b> Ανάπτυξη ακαδημαϊκού προσωπικού (προσέλκυση νέου, συγκράτηση υφιστάμενου)	<p>Τεκμηριωμένες προτάσεις για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών.</p> <p>Άμεση προκήρυξη μελών ΔΕΠ με βάση τις διαθέσιμες</p>

<p><b>ανθρώπινου δυναμικού</b></p>	<p><b>Σ.5.2. <i>Αύξηση του διοικητικού προσωπικού</i></b></p>	<p>πιστώσεις και την δυναμική του τμήματος.</p> <p>Ταχεία διεκπεραίωση των διαδικασιών προκήρυξης, εκλογής και διορισμού νέων μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ.</p> <p>Συμμετοχή στις προσκλήσεις για πρόσληψη ακαδημαϊκών υποτρόφων και εντεταλμένων διδασκόντων.</p> <p>Τεκμηριωμένες προτάσεις ενίσχυσης του προσωπικού της Γραμματείας.</p> <p>Συμμετοχή στη διαδικασία κινητικότητας προσωπικού.</p> <p>Ανάδειξη της ελκυστικότητας του Τμήματος για την προσέλκυση ανθρώπινου δυναμικού.</p>
<p><b>Σ.6.Υλοποίηση της ολοκληρωμένης λειτουργίας του Τμήματος [Υποδομές και υπηρεσίες]</b></p>	<p><b>Σ.6.1. <i>Επάρκεια εκπαιδευτικών υποδομών &amp; υπηρεσιών</i></b></p>	<p>Αποτελεσματικότερη διαχείριση αιθουσών διδασκαλίας και κοινών χώρων.</p> <p>Αποτελεσματικότερη διαχείριση υποδομών και εργαστηρίων του Τμήματος.</p> <p>Αποτελεσματική συντήρηση και αναβάθμιση υποδομών εργαστηρίων Τμήματος.</p> <p>Συνεχής αναβάθμιση υποδομών εργαστηρίων Τμήματος με βάση τις νέες εξελίξεις.</p> <p>Αποτελεσματικότερη συνεργασία με τις υπηρεσίες του Παν/μίου.</p>