

ΠΡΟΣΘΕΤΟ ΣΥΜΦΩΝΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στη Μυτιλήνη σήμερα την οι κάτωθι συμβαλλόμενοι:

(α) η εταιρεία περιορισμένης ευθύνης με την επωνυμία «GOLEARN ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ» και τον διακριτικό τίτλο «GOLEARN ΕΠΕ Κ.Δ.Β.Μ», η οποία εδρεύει στην Αθήνα Αττικής, Μαυροκορδάτου 1-3, με ΑΦΜ 800964374 ΔΟΥ Α Αθηνών και εκπροσωπείται νόμιμα για την υπογραφή του παρόντος από την διαχειρίστρια αυτής Μαρία Πουρή του Ιωάννη (καλούμενη εφεξής χάριν συντομίας «αφενός συμβαλλομένη»),

(β) ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Πανεπιστημίου Αιγαίου, που εδρεύει στη Μυτιλήνη (Λόφος Πανεπιστημίου – Κτήριο Διοίκησης), με Α.Φ.Μ.: 090264862, Δ.Ο.Υ. Μυτιλήνης, και νόμιμα εκπροσωπείται από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε Πανεπιστημίου Αιγαίου, Αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Αναπληρωτή Καθηγητή Πέτρο Καβάσαλη (του λοιπού «ΕΛΚΕ-Π. Αιγαίου») καλούμενος εφεξής χάριν συντομίας «αφετέρου συμβαλλόμενος»,

(γ) Ο Καθηγητής Αλιβίζος Σοφός Επιστημονικά Υπεύθυνος Επιμορφωτικών προγραμμάτων, ο οποίος μετέχει ως τρίτο συμβαλλόμενος μέρος στο παρόν και

κατόπιν και της έγκρισης σύναψης του παρόντος προσθέτου συμφώνου συνεργασίας από το Συμβούλιο Διοίκησης του Ιδρύματος δυνάμει της με αριθμό .../... .. (θέμα) .., απόφασής του, συμφώνησαν και αμοιβαία αποδέχθηκαν τα εξής:

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Μεταξύ των συμβαλλομένων μερών έχει καταρτισθεί το από 02/04/2024 Σύμφωνο Συνεργασίας στο άρθρο 1.3. του οποίου αναφέρεται ότι κατά τη διάρκεια της συνεργασίας, τα μέρη αποφασίζουν τα επιμορφωτικά προγράμματα που θα διεξαχθούν, και ότι για κάθε επιμέρους επιμορφωτικό πρόγραμμα, και σε συνέχεια του συμφωνητικού συνεργασίας, θα υπογράφεται πρόσθετο συμφωνητικό στο οποίο, και μεταξύ άλλων, θα ορίζονται τα στοιχεία που αναφέρονται στην παρ. 2 του άρθρου 121 του ν. 4957/2022 τα δίδακτρα & εκπτώσεις και τυχόν ειδικοί όροι.

Βάσει της ανωτέρω πρόβλεψης και κατόπιν σχετικής συμφωνίας τα συμβαλλόμενα μέρη αποφασίζουν τη διεξαγωγή του παρακάτω επιμορφωτικού προγράμματος.

ΑΡΘΡΟ 1^ο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τα συμβαλλόμενα μέρη πρόκειται να συνεργαστούν για την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο «**Κατάρτιση εκπαιδευτικών στη διαπολιτισμική εκπαίδευση για μαθητές με προσφυγικό και μεταναστευτικό υπόβαθρο**», όπως περιγράφεται ακολούθως:

Τίτλος Προγράμματος: Κατάρτιση εκπαιδευτικών στη διαπολιτισμική εκπαίδευση για μαθητές με προσφυγικό και μεταναστευτικό υπόβαθρο

Επιστημονικά Υπεύθυνος: Καθηγητής Αλιβίζος Σοφός

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος: Αλιβίζος Σοφός

Θεματικό πεδίο: *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Παιδαγωγικά*

Αντικείμενο & Σκοπός Προγράμματος:

Η λειτουργία των κέντρων υποδοχής διαμορφώνει νέες πραγματικότητες για την εκπαιδευτική διαδικασία και καθιστά σημαντική, αν όχι αναγκαία, την προσφορά επιμορφωτικών δράσεων προς εκπαιδευτικούς και εργαζόμενους στο πλαίσιο της εκπαίδευσης και της κοινωνικής παιδαγωγικής για να μπορέσουν να ανταποκριθούν στο έργο τους που έχει στόχο την κοινωνική ένταξη και την εκπαίδευση των προσφύγων. Η επιμόρφωση απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς της Α/θμιας εκπαίδευσης δημοτικών σχολείων ή νηπιαγωγείων και σε εκπαιδευτικούς Β/θμιας (κυρίως Γυμνάσιο) εκπαίδευσης που μπορούν να την παρακολουθήσουν, να ωφεληθούν και να αξιοποιήσουν κατάλληλα τις νέες γνώσεις, καθώς θα υπάρξει στο μέλλον υποστήριξη διαφορετικών ηλικιακών ομάδων προσφύγων. Το επιμορφωτικό πρόγραμμα απευθύνεται επίσης σε ενδιαφερόμενους που εργάζονται σε χώρους υποδοχής προσφύγων και παρέχουν εθελοντικό εκπαιδευτικό έργο με στόχο την κοινωνική ένταξη των προσφύγων. Στόχος στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την εκπαίδευση παιδιών προσφύγων ή μεταναστών με μια διαφορετική προσέγγιση συνδέοντας το θεωρητικό με το πρακτικό πλαίσιο είναι να δοθεί η δυνατότητα στον εκπαιδευτικό α)να στοχαστεί πάνω στη μαθησιακή διαδικασία σχεδιάζοντας ο ίδιος σενάρια διδασκαλίας με τη βοήθεια των Νέων Μέσων που δημιουργούν περιβάλλοντα χρηστικά, διευκολυντικά, για μαθητές που δεν έχουν καλή γνώση της ελληνικής γλώσσας, β)να ενημερωθεί για τη θρησκευτική ετερότητα των μεταναστών και των προσφύγων και γ)να κατανοήσει τη σημαντικότητα της κοινωνικής συνοχής. Το προσφερόμενο πρόγραμμα αναφέρεται σε ζητήματα του ψηφιακού γραμματισμού προσφύγων και μεταναστών μαθητών σε διαπολιτισμικά περιβάλλοντα εκπαίδευσης, σε ζητήματα θρησκείας και σε ζητήματα γλώσσας και Διγλωσσίας σε Διαπολιτισμικά περιβάλλοντα. Οι γνώσεις αυτές που διδάσκονται σε κάθε επιμορφούμενο αυτού του προγράμματος, διαφοροποιούνται σε σχέση με παρεχόμενες γνώσεις άλλων προγραμμάτων είτε στο Δημόσιο είτε στον Ιδιωτικό Τομέα για τη Διαπολιτισμική Αγωγή, καθώς αναλύονται σε βάθος θέματα θρησκευσιολογίας, κοινωνικής συνοχής και διδασκαλίας στους πρόσφυγες και μετανάστες με τη χρήση των Νέων Μέσων. Πρόκειται για διαστάσεις του

θέματος που δεν προσφέρονται σε υφιστάμενα προγράμματα. Η υλοποίηση του προγράμματος θα γίνει από απόσταση (e-learning).

Μαθησιακοί Στόχοι Προγράμματος:

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, ο/η επιμορφούμενος/η θα είναι σε θέση :

I. Όσον αφορά στο γνωστικό πεδίο θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τους ακριβείς αριθμούς προσφυγικών εισροών στην Ελλάδα
- Να κατανοεί το πλαίσιο προσφοράς προγραμμάτων, μαθημάτων για τα παιδιά των προσφύγων από την πολιτεία
- Να αναγνωρίζει τη συμβολή των Μέσων και της μιντιακής εργασίας στη διαπολιτισμική επικοινωνία
- Να γνωρίζει τη διάδοση του προσφυγικού φαινομένου και τις αιτίες του
- Να διαχωρίζει τις προσεγγίσεις: 1. Διπολιτισμική 2. Πολυπολιτισμική 3. Διαπολιτισμική
- Να προσδιορίζει την ταυτότητα ως τομή του παρελθόντος με το παρόν
- Να αιτιολογεί ότι στα παιδιά πρόσφυγες (όπως και σε όλα τα παιδιά) πρέπει να δίνουμε πολλές ευκαιρίες να παράγουν κείμενα ταυτότητας χρησιμοποιώντας το γλωσσικό τους ρεπερτόριο όπως εκείνα μπορούν καλύτερα
- Να ερμηνεύει τη θρησκεία ως πολιτική και κοινωνική κατασκευή της διαφορετικότητας
- Να περιγράφει τον πολιτισμικό πλουραλισμό και τις θρησκευτικές αναπαραστάσεις των μεταναστευτικών ροών.
- Να αναγνωρίζει το σύγχρονο σχολείο ως μέσο υποδοχής του διαφορετικού

II. Όσον αφορά στις δεξιότητες θα είναι ικανός:

- Να επιλύει προβληματικές και δύσκολες ή απρόβλεπτες καταστάσεις κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας σε μαθητές με μεταναστευτικό ή προσφυγικό υπόβαθρο.
- Να χρησιμοποιεί τα Μέσα και τη μιντιακή εργασία στη διαπολιτισμική επικοινωνία
- Να σχεδιάζει ο ίδιος σενάρια διδασκαλίας με τη βοήθεια των Νέων Μέσων για μαθητές που δεν έχουν καλή γνώση της ελληνικής γλώσσας
- Να διδάσκει με αποτελεσματικό τρόπο τους μαθητές πρόσφυγες
- Να επικοινωνεί χρησιμοποιώντας τη μη λεκτική επικοινωνία με ορθό τρόπο

III. Όσον αφορά στην ανάπτυξη θετικών στάσεων θα είναι σε θέση :

- Να υιοθετήσει μια σύγχρονη Διαπολιτισμική Κουλτούρα
- Να μετασχηματίσει τις πρότερες γνώσεις του και αντιλήψεις του εξαλείφοντας στερεότυπα και φόβους
- Να σέβεται τη θρησκευτική ετερότητα

- Να συνειδητοποιεί την προσωπική του αντιμετώπιση του φαινομένου και τους φόβους και τις επιφυλάξεις που συνδέονται με αυτό.

Διάρκεια: 26/08/2024-26/05/2025

Ώρες Επιμόρφωσης: 408.00

Μεθοδολογία Υλοποίησης Προγράμματος: Α) Η διδασκαλία των διδακτικών ενότητων του προγράμματος, βασίζεται στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο αναρτάται στην πλατφόρμα ανά εβδομάδα, διατίθεται σε ψηφιακή μορφή. Το προσφερόμενο πρόγραμμα περιέχει 32 θεματικές διαστάσεις που συνδέονται θεματικά μεταξύ τους, α) ξεκινώντας από την θεωρητική προσέγγιση του θέματος, β) παρουσιάζοντας σύντομα βασικές έννοιες και πληροφορίες που σχετίζονται με το θέμα γ) εστιάζοντας στο διδακτικό σχεδιασμό και σε παραδείγματα και πρακτικές για την ενίσχυση της διδασκαλίας σε διαπολιτισμικά περιβάλλοντα.

Για 32 εβδομαδιαίες συνεδρίες έχει εκπονηθεί το ακόλουθο επιμορφωτικό υλικό: 1. Περίγραμμα θεματικής ενότητας, 2. Βασικό κείμενο μελέτης, 3. Ηλεκτρονική παρουσίαση, 4. Οπτικοακουστικό αρχείο mp4, 5. Δραστηριότητες, 6. Περαιτέρω οδηγός μελέτης. Για τις εβδομαδιαίες συνεδρίες θα υλοποιούνται δραστηριότητες της κάθε διδακτικής ενότητας.

Β) Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί από απόσταση μέσω Ηλεκτρονικής Μάθησης (e-Learning) 408 ώρες.

Εκπαιδευτικό υλικό επιμόρφωσης:

1. Περίγραμμα θεματικής ενότητας, 2. Βασικό κείμενο μελέτης, 3. Ηλεκτρονική παρουσίαση, 4. Οπτικοακουστικό αρχείο mp4, 5. Δραστηριότητες, 6. Περαιτέρω οδηγός μελέτης.

Μέθοδοι Αξιολόγησης & Κριτήρια Απόδοσης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης:

Η διδασκαλία του εκπαιδευτικού προγράμματος εξ αποστάσεως προσφέρει στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δεν υπάρχει υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο. Ο συνολικός φόρτος εργασίας για τη θεματική ενότητα μάθημα στο σύνολό της (39 εβδομάδες και 1 μέρα) ανέρχεται στις 408 ώρες, οι οποίες κατανέμονται κατά περίπτωση σε κάθε μια εβδομαδιαία συνεδρία και συμπεριλαμβάνει και τις ώρες ενασχόλησης με μελέτη, μαθησιακές δραστηριότητες, εκπόνηση εργασιών, εξετάσεων, κ.ά. Το πρόγραμμα έχει 408 συνολικές ώρες φόρτου εργασίας που αντιστοιχούν σε 16,32 ECTS. Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται ανά διδακτική ενότητα. Σε κάθε θεματική ενότητα αναρτώνται οι απαραίτητες ανακοινώσεις. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Το σύνολο των εργασιών αξιολογούνται ως εξής: Η συνολική βαθμολογία των εργασιών/ερωτηματολογίων πρέπει να είναι ίση ή να ξεπερνά το 50%. Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να υποβάλλει ηλεκτρονικά τις εργασίες, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η βαθμολογία της ενότητας ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο στο τέλος κάθε ενότητας του προγράμματος και η τελική βαθμολογία στο τέλος του προγράμματος. Η χορήγηση του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει συνολικό βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία δεν είναι ίση ή δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης εκπονώντας μια ακόμα εργασία μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος που θα βαθμολογηθεί με το 100%. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι

και η οριστική για το πρόγραμμα που παρακολούθησε, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία και λαμβάνει μόνο Βεβαίωση Παρακολούθησης της Επιμόρφωσης και όχι το Πιστοποιητικό.

Ελάχιστα Απαιτούμενα Προσόντα συμμετοχής: Απολυτήριο λυκείου

Αριθμός Διδακτικών Ενοτήτων: 9

| ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ | ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ |
|--|----------------------|
| Διδακτική ενότητα 1: Διαπολιτισμικές τάξεις με αξιοποίηση δυνατοτήτων των ΤΠΕ ECTS: 1,92 | Αριθμός Συνεδριών: 4 |
| Διδακτική ενότητα 2: Η επικοινωνία ως υπόβαθρο για τη γλωσσική ευαισθητοποίηση και τη διαφοροποίηση στη διδασκαλία σε διαπολιτισμικό περιβάλλον ECTS: 1,92 | Αριθμός Συνεδριών: 4 |
| Διδακτική ενότητα 3: Ο ρόλος των Μέσων στην κατανόηση της διαφορετικότητας ECTS: 2,08 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |
| Διδακτική ενότητα 4: Θρησκευτική Ετερότητα και Μετανάστευση ECTS: 1,92 | Αριθμός Συνεδριών: 4 |
| Διδακτική ενότητα 5: Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Πλαίσιο – Θρησκείες και Μεταναστευτική Πολιτική ECTS: 1,92 | Αριθμός Συνεδριών: 4 |
| Διδακτική ενότητα 6: Θρησκευτική Αγωγή, Μετανάστευση και Διαπολιτισμική Επικοινωνία ECTS: 2,08 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |
| Διδακτική ενότητα 7: Γλώσσα και διγλωσσία σε διαπολιτισμικά περιβάλλοντα ECTS: 2,08 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |
| Διδακτική ενότητα 8: Ζητήματα Ένταξης των Μεταναστών και των Προσφύγων στον (υπό διαμόρφωση) Ευρωπαϊκό χώρο. Η ιδιαίτερη σημασία της εκπαίδευσης στις διαδικασίες ένταξής τους ECTS: 2,08 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |

| | |
|---|------------------------|
| Διδακτική ενότητα 9: Τελική Εργασία ECTS: 0,32 | Αριθμός Συνεδριών: 1 |
| Σύνολο Αποδιδόμενων ECTS Προγράμματος: | ECTS: 16.32 |
| Ανώτατος αριθμός εκπαιδευομένων | <i>Δεν προτείνεται</i> |
| Εκτιμώμενος Προϋπολογισμός Προγράμματος: | Έσοδα: 12.000 € |
| | Έξοδα: 12.000 € |
| | |

ΑΡΘΡΟ 2^ο

ΔΙΔΑΚΤΡΑ & ΕΚΠΤΩΣΕΙΣ

1. Τα δίδακτρα (κανονικό κόστος) ανέρχονται στο ποσό των 400 ευρώ.
2. Για τις παρακάτω κατηγορίες τα δίδακτρα καθορίζονται με έκπτωση ως εξής:

| | |
|---|-----------------------------|
| Εγγραφή 25 ημέρες πριν την έναρξη (early bird): | 260 ευρώ |
| Διορισμένοι εκπαιδευτικοί: | 255 ευρώ |
| Αναπληρωτές: | 245 ευρώ |
| Προηγούμενη εγγραφή σε άλλο πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: | 240 ευρώ |
| Μέλη πολύτεκνων οικογενειών: | 200 ευρώ |
| Προηγούμενη εγγραφή σε webinar του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: | 225 ευρώ |
| Ομαδική εγγραφή έως 3 άτομα: | 225 ευρώ |
| Εφάπαξ εξόφληση: | 180 ευρώ |
| Προηγούμενη εγγραφή σε δύο άλλα προγράμματα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιούνται σε συνεργασία με την GoLearn: | 215 ευρώ |
| Προηγούμενη εγγραφή σε 2 webinars του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιούνται σε συνεργασία με την GoLearn: | 185 ευρώ |
| Μέλη του προσωπικού του Παν. Αιγαίου και της GoLearn : | 200 ευρώ |
| Ομαδική εγγραφή από 5 άτομα και πάνω: | 150 ευρώ |
| Νικητές προωθητικών Διαγωνισμών: | 75 ευρώ (2 νικητές το πολύ) |
| | |

ΑΡΘΡΟ 3^ο

ΕΙΔΙΚΟΙ ΟΡΟΙ

(αν υπάρχουν)

Σε πίστωση των ανωτέρω συντάχθηκε το παρόν σε τρία (3) όμοια αντίτυπα και αφού αναγνώσθηκε από τα μέρη και βεβαιώθηκε, υπογράφηκε από αυτά ως ακολούθως.

Οι Συμβαλλόμενοι

Για την αφενός συμβαλλομένη

Μαρία Πουρή

Νόμιμη Εκπρόσωπος Golearn

Για τον αφετέρου συμβαλλόμενο

Αναπληρωτής Καθηγητής Πέτρος Καβάσαλης

Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας Πρόεδρος
της Επιτροπής Ερευνών ΕΛΚΕ- Πανεπιστήμιο
Αιγαίου

Ο Επιστημονικά Υπεύθυνος

Καθηγητής Αλιβίζος Σοφός

ΠΡΟΣΘΕΤΟ ΣΥΜΦΩΝΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στη Μυτιλήνη σήμερα την οι κάτωθι συμβαλλόμενοι:

(α) η εταιρεία περιορισμένης ευθύνης με την επωνυμία «GOLEARN ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ» και τον διακριτικό τίτλο «GOLEARN ΕΠΕ Κ.Δ.Β.Μ», η οποία εδρεύει στην Αθήνα Αττικής, Μαυροκορδάτου 1-3, με ΑΦΜ 800964374 ΔΟΥ Α Αθηνών και εκπροσωπείται νόμιμα για την υπογραφή του παρόντος από την διαχειρίστρια αυτής Μαρία Πουρή του Ιωάννη (καλούμενη εφεξής χάριν συντομίας «αφενός συμβαλλομένη»),

(β) ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Πανεπιστημίου Αιγαίου, που εδρεύει στη Μυτιλήνη (Λόφος Πανεπιστημίου – Κτήριο Διοίκησης), με Α.Φ.Μ.: 090264862, Δ.Ο.Υ. Μυτιλήνης, και νόμιμα εκπροσωπείται από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε Πανεπιστημίου Αιγαίου, Αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Αναπληρωτή Καθηγητή Πέτρο Καβάσαλη (του λοιπού «ΕΛΚΕ-Π. Αιγαίου») καλούμενος εφεξής χάριν συντομίας «αφετέρου συμβαλλόμενος»,

(γ) Ο Καθηγητής Αλιβίζος Σοφός Επιστημονικά Υπεύθυνος Επιμορφωτικών προγραμμάτων, ο οποίος μετέχει ως τρίτο συμβαλλόμενος μέρος στο παρόν και

κατόπιν και της έγκρισης σύναψης του παρόντος προσθέτου συμφώνου συνεργασίας από το Συμβούλιο Διοίκησης του Ιδρύματος δυνάμει της με αριθμό .../... .. (θέμα) .., απόφασής του, συμφώνησαν και αμοιβαία αποδέχθηκαν τα εξής:

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Μεταξύ των συμβαλλομένων μερών έχει καταρτισθεί το από 02/04/2024 Σύμφωνο Συνεργασίας στο άρθρο 1.3. του οποίου αναφέρεται ότι κατά τη διάρκεια της συνεργασίας, τα μέρη αποφασίζουν τα επιμορφωτικά προγράμματα που θα διεξαχθούν, και ότι για κάθε επιμέρους επιμορφωτικό πρόγραμμα, και σε συνέχεια του συμφωνητικού συνεργασίας, θα υπογράφεται πρόσθετο συμφωνητικό στο οποίο, και μεταξύ άλλων, θα ορίζονται τα στοιχεία που αναφέρονται στην παρ. 2 του άρθρου 121 του ν. 4957/2022 τα δίδακτρα & εκπτώσεις και τυχόν ειδικοί όροι.

Βάσει της ανωτέρω πρόβλεψης και κατόπιν σχετικής συμφωνίας τα συμβαλλόμενα μέρη αποφασίζουν τη διεξαγωγή του παρακάτω επιμορφωτικού προγράμματος.

ΑΡΘΡΟ 1^ο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τα συμβαλλόμενα μέρη πρόκειται να συνεργαστούν για την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο «**Κατάρτιση εκπαιδευτικών στη διαπολιτισμική εκπαίδευση για μαθητές με προσφυγικό και μεταναστευτικό υπόβαθρο**», όπως περιγράφεται ακολούθως:

Τίτλος Προγράμματος: Κατάρτιση εκπαιδευτικών στη διαπολιτισμική εκπαίδευση για μαθητές με προσφυγικό και μεταναστευτικό υπόβαθρο

Επιστημονικά Υπεύθυνος: Καθηγητής Αλιβίζος Σοφός

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος: Αλιβίζος Σοφός

Θεματικό πεδίο: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Παιδαγωγικά

Αντικείμενο & Σκοπός Προγράμματος:

Η λειτουργία των κέντρων υποδοχής διαμορφώνει νέες πραγματικότητες για την εκπαιδευτική διαδικασία και καθιστά σημαντική, αν όχι αναγκαία, την προσφορά επιμορφωτικών δράσεων προς εκπαιδευτικούς και εργαζόμενους στο πλαίσιο της εκπαίδευσης και της κοινωνικής παιδαγωγικής για να μπορέσουν να ανταποκριθούν στο έργο τους που έχει στόχο την κοινωνική ένταξη και την εκπαίδευση των προσφύγων. Η επιμόρφωση απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς της Α/θμιας εκπαίδευσης δημοτικών σχολείων ή νηπιαγωγείων και σε εκπαιδευτικούς Β/θμιας (κυρίως Γυμνάσιο) εκπαίδευσης που μπορούν να την παρακολουθήσουν, να ωφεληθούν και να αξιοποιήσουν κατάλληλα τις νέες γνώσεις, καθώς θα υπάρξει στο μέλλον υποστήριξη διαφορετικών ηλικιακών ομάδων προσφύγων. Το επιμορφωτικό πρόγραμμα απευθύνεται επίσης σε ενδιαφερόμενους που εργάζονται σε χώρους υποδοχής προσφύγων και παρέχουν εθελοντικό εκπαιδευτικό έργο με στόχο την κοινωνική ένταξη των προσφύγων. Στόχος στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την εκπαίδευση παιδιών προσφύγων ή μεταναστών με μια διαφορετική προσέγγιση συνδέοντας το θεωρητικό με το πρακτικό πλαίσιο είναι να δοθεί η δυνατότητα στον εκπαιδευτικό α)να στοχαστεί πάνω στη μαθησιακή διαδικασία σχεδιάζοντας ο ίδιος σενάρια διδασκαλίας με τη βοήθεια των Νέων Μέσων που δημιουργούν περιβάλλοντα χρηστικά, διευκολυντικά, για μαθητές που δεν έχουν καλή γνώση της ελληνικής γλώσσας, β)να ενημερωθεί για τη θρησκευτική ετερότητα των μεταναστών και των προσφύγων και γ)να κατανοήσει τη σημαντικότητα της κοινωνικής συνοχής. Το προσφερόμενο πρόγραμμα αναφέρεται σε ζητήματα του ψηφιακού γραμματισμού προσφύγων και μεταναστών μαθητών σε διαπολιτισμικά περιβάλλοντα εκπαίδευσης, σε ζητήματα θρησκείας και σε ζητήματα γλώσσας και Διγλωσσίας σε Διαπολιτισμικά περιβάλλοντα. Οι γνώσεις αυτές που διδάσκονται σε κάθε επιμορφούμενο αυτού του προγράμματος, διαφοροποιούνται σε σχέση με παρεχόμενες γνώσεις άλλων προγραμμάτων είτε στο Δημόσιο είτε στον Ιδιωτικό Τομέα για τη Διαπολιτισμική Αγωγή, καθώς αναλύονται σε βάθος θέματα θρησκευσιολογίας, κοινωνικής συνοχής και διδασκαλίας στους πρόσφυγες και μετανάστες με τη χρήση των Νέων Μέσων. Πρόκειται για διαστάσεις του

θέματος που δεν προσφέρονται σε υφιστάμενα προγράμματα. Η υλοποίηση του προγράμματος θα γίνει από απόσταση (e-learning).

Μαθησιακοί Στόχοι Προγράμματος:

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, ο/η επιμορφούμενος/η θα είναι σε θέση :

I. Όσον αφορά στο γνωστικό πεδίο θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τους ακριβείς αριθμούς προσφυγικών εισροών στην Ελλάδα
- Να κατανοεί το πλαίσιο προσφοράς προγραμμάτων, μαθημάτων για τα παιδιά των προσφύγων από την πολιτεία
- Να αναγνωρίζει τη συμβολή των Μέσων και της μιντιακής εργασίας στη διαπολιτισμική επικοινωνία
- Να γνωρίζει τη διάδοση του προσφυγικού φαινομένου και τις αιτίες του
- Να διαχωρίζει τις προσεγγίσεις: 1. Διπολιτισμική 2. Πολυπολιτισμική 3. Διαπολιτισμική
- Να προσδιορίζει την ταυτότητα ως τομή του παρελθόντος με το παρόν
- Να αιτιολογεί ότι στα παιδιά πρόσφυγες (όπως και σε όλα τα παιδιά) πρέπει να δίνουμε πολλές ευκαιρίες να παράγουν κείμενα ταυτότητας χρησιμοποιώντας το γλωσσικό τους ρεπερτόριο όπως εκείνα μπορούν καλύτερα
- Να ερμηνεύει τη θρησκεία ως πολιτική και κοινωνική κατασκευή της διαφορετικότητας
- Να περιγράφει τον πολιτισμικό πλουραλισμό και τις θρησκευτικές αναπαραστάσεις των μεταναστευτικών ροών.
- Να αναγνωρίζει το σύγχρονο σχολείο ως μέσο υποδοχής του διαφορετικού

II. Όσον αφορά στις δεξιότητες θα είναι ικανός:

- Να επιλύει προβληματικές και δύσκολες ή απρόβλεπτες καταστάσεις κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας σε μαθητές με μεταναστευτικό ή προσφυγικό υπόβαθρο.
- Να χρησιμοποιεί τα Μέσα και τη μιντιακή εργασία στη διαπολιτισμική επικοινωνία
- Να σχεδιάζει ο ίδιος σενάρια διδασκαλίας με τη βοήθεια των Νέων Μέσων για μαθητές που δεν έχουν καλή γνώση της ελληνικής γλώσσας
- Να διδάσκει με αποτελεσματικό τρόπο τους μαθητές πρόσφυγες
- Να επικοινωνεί χρησιμοποιώντας τη μη λεκτική επικοινωνία με ορθό τρόπο

III. Όσον αφορά στην ανάπτυξη θετικών στάσεων θα είναι σε θέση :

- Να υιοθετήσει μια σύγχρονη Διαπολιτισμική Κουλτούρα
- Να μετασχηματίσει τις πρότερες γνώσεις του και αντιλήψεις του εξαλείφοντας στερεότυπα και φόβους
- Να σέβεται τη θρησκευτική ετερότητα

- Να συνειδητοποιεί την προσωπική του αντιμετώπιση του φαινομένου και τους φόβους και τις επιφυλάξεις που συνδέονται με αυτό.

Διάρκεια: 23/09/2024-23/06/2025

Ώρες Επιμόρφωσης: 408.00

Μεθοδολογία Υλοποίησης Προγράμματος: Α) Η διδασκαλία των διδακτικών εννοιών του προγράμματος, βασίζεται στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο αναρτάται στην πλατφόρμα ανά εβδομάδα, διατίθεται σε ψηφιακή μορφή. Το προσφερόμενο πρόγραμμα περιέχει 32 θεματικές διαστάσεις που συνδέονται θεματικά μεταξύ τους, α) ξεκινώντας από την θεωρητική προσέγγιση του θέματος, β) παρουσιάζοντας σύντομα βασικές έννοιες και πληροφορίες που σχετίζονται με το θέμα γ) εστιάζοντας στο διδακτικό σχεδιασμό και σε παραδείγματα και πρακτικές για την ενίσχυση της διδασκαλίας σε διαπολιτισμικά περιβάλλοντα.

Για 32 εβδομαδιαίες συνεδρίες έχει εκπονηθεί το ακόλουθο επιμορφωτικό υλικό: 1. Περίγραμμα θεματικής ενότητας, 2. Βασικό κείμενο μελέτης, 3. Ηλεκτρονική παρουσίαση, 4. Οπτικοακουστικό αρχείο mp4, 5. Δραστηριότητες, 6. Περαιτέρω οδηγός μελέτης. Για τις εβδομαδιαίες συνεδρίες θα υλοποιούνται δραστηριότητες της κάθε διδακτικής ενότητας.

Β) Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί από απόσταση μέσω Ηλεκτρονικής Μάθησης (e-Learning) 408 ώρες.

Εκπαιδευτικό υλικό επιμόρφωσης:

1. Περίγραμμα θεματικής ενότητας, 2. Βασικό κείμενο μελέτης, 3. Ηλεκτρονική παρουσίαση, 4. Οπτικοακουστικό αρχείο mp4, 5. Δραστηριότητες, 6. Περαιτέρω οδηγός μελέτης.

Μέθοδοι Αξιολόγησης & Κριτήρια Απόδοσης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης:

Η διδασκαλία του εκπαιδευτικού προγράμματος εξ αποστάσεως προσφέρει στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δεν υπάρχει υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο. Ο συνολικός φόρτος εργασίας για τη θεματική ενότητα μάθημα στο σύνολό της (39 εβδομάδες και 1 μέρα) ανέρχεται στις 408 ώρες, οι οποίες κατανέμονται κατά περίπτωση σε κάθε μια εβδομαδιαία συνεδρία και συμπεριλαμβάνει και τις ώρες ενασχόλησης με μελέτη, μαθησιακές δραστηριότητες, εκπόνηση εργασιών, εξετάσεων, κ.ά. Το πρόγραμμα έχει 408 συνολικές ώρες φόρτου εργασίας που αντιστοιχούν σε 16,32 ECTS. Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται ανά διδακτική ενότητα. Σε κάθε θεματική ενότητα αναρτώνται οι απαραίτητες ανακοινώσεις. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Το σύνολο των εργασιών αξιολογούνται ως εξής: Η συνολική βαθμολογία των εργασιών/ερωτηματολογίων πρέπει να είναι ίση ή να ξεπερνά το 50%. Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να υποβάλλει ηλεκτρονικά τις εργασίες, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η βαθμολογία της ενότητας ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο στο τέλος κάθε ενότητας του προγράμματος και η τελική βαθμολογία στο τέλος του προγράμματος. Η χορήγηση του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει συνολικό βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία δεν είναι ίση ή δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης εκπονώντας μια ακόμα εργασία μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος που θα βαθμολογηθεί με το 100%. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι

και η οριστική για το πρόγραμμα που παρακολούθησε, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία και λαμβάνει μόνο Βεβαίωση Παρακολούθησης της Επιμόρφωσης και όχι το Πιστοποιητικό.

Ελάχιστα Απαιτούμενα Προσόντα συμμετοχής: Απολυτήριο λυκείου

Αριθμός Διδακτικών Ενοτήτων: 9

| ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ | ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ |
|--|----------------------|
| Διδακτική ενότητα 1: Διαπολιτισμικές τάξεις με αξιοποίηση δυνατοτήτων των ΤΠΕ ECTS: 1,92 | Αριθμός Συνεδριών: 4 |
| Διδακτική ενότητα 2: Η επικοινωνία ως υπόβαθρο για τη γλωσσική ευαισθητοποίηση και τη διαφοροποίηση στη διδασκαλία σε διαπολιτισμικό περιβάλλον ECTS: 1,92 | Αριθμός Συνεδριών: 4 |
| Διδακτική ενότητα 3: Ο ρόλος των Μέσων στην κατανόηση της διαφορετικότητας ECTS: 2,08 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |
| Διδακτική ενότητα 4: Θρησκευτική Ετερότητα και Μετανάστευση ECTS: 1,92 | Αριθμός Συνεδριών: 4 |
| Διδακτική ενότητα 5: Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Πλαίσιο – Θρησκείες και Μεταναστευτική Πολιτική ECTS: 1,92 | Αριθμός Συνεδριών: 4 |
| Διδακτική ενότητα 6: Θρησκευτική Αγωγή, Μετανάστευση και Διαπολιτισμική Επικοινωνία ECTS: 2,08 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |
| Διδακτική ενότητα 7: Γλώσσα και διγλωσσία σε διαπολιτισμικά περιβάλλοντα ECTS: 2,08 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |
| Διδακτική ενότητα 8: Ζητήματα Ένταξης των Μεταναστών και των Προσφύγων στον (υπό διαμόρφωση) Ευρωπαϊκό χώρο. Η ιδιαίτερη σημασία της εκπαίδευσης στις διαδικασίες ένταξής τους ECTS: 2,08 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |

| | |
|---|------------------------|
| Διδακτική ενότητα 9: Τελική Εργασία ECTS: 0,32 | Αριθμός Συνεδριών: 1 |
| Σύνολο Αποδιδόμενων ECTS Προγράμματος: | ECTS: 16.32 |
| Ανώτατος αριθμός εκπαιδευομένων | <i>Δεν προτείνεται</i> |
| Εκτιμώμενος Προϋπολογισμός Προγράμματος: | Έσοδα: 12.000 € |
| | Έξοδα: 12.000 € |
| | |

ΑΡΘΡΟ 2^ο

ΔΙΔΑΚΤΡΑ & ΕΚΠΤΩΣΕΙΣ

1. Τα δίδακτρα (κανονικό κόστος) ανέρχονται στο ποσό των 400 ευρώ.
2. Για τις παρακάτω κατηγορίες τα δίδακτρα καθορίζονται με έκπτωση ως εξής:

| | |
|---|-----------------------------|
| Εγγραφή 25 ημέρες πριν την έναρξη (early bird): | 260 ευρώ |
| Διορισμένοι εκπαιδευτικοί: | 255 ευρώ |
| Αναπληρωτές: | 245 ευρώ |
| Προηγούμενη εγγραφή σε άλλο πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: | 240 ευρώ |
| Μέλη πολύτεκνων οικογενειών: | 200 ευρώ |
| Προηγούμενη εγγραφή σε webinar του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: | 225 ευρώ |
| Ομαδική εγγραφή έως 3 άτομα: | 225 ευρώ |
| Εφάπαξ εξόφληση: | 180 ευρώ |
| Προηγούμενη εγγραφή σε δύο άλλα προγράμματα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιούνται σε συνεργασία με την GoLearn: | 215 ευρώ |
| Προηγούμενη εγγραφή σε 2 webinars του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιούνται σε συνεργασία με την GoLearn: | 185 ευρώ |
| Μέλη του προσωπικού του Παν. Αιγαίου και της GoLearn : | 200 ευρώ |
| Ομαδική εγγραφή από 5 άτομα και πάνω: | 150 ευρώ |
| Νικητές προωθητικών Διαγωνισμών: | 75 ευρώ (2 νικητές το πολύ) |
| | |

ΑΡΘΡΟ 3^ο

ΕΙΔΙΚΟΙ ΟΡΟΙ

(αν υπάρχουν)

Σε πίστωση των ανωτέρω συντάχθηκε το παρόν σε τρία (3) όμοια αντίτυπα και αφού αναγνώσθηκε από τα μέρη και βεβαιώθηκε, υπογράφηκε από αυτά ως ακολούθως.

Οι Συμβαλλόμενοι

Για την αφενός συμβαλλομένη

Μαρία Πουρή

Νόμιμη Εκπρόσωπος Golearn

Για τον αφετέρου συμβαλλόμενο

Αναπληρωτής Καθηγητής Πέτρος Καβάσαλης

Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας Πρόεδρος
της Επιτροπής Ερευνών ΕΛΚΕ- Πανεπιστήμιο
Αιγαίου

Ο Επιστημονικά Υπεύθυνος

Καθηγητής Αλιβίζος Σοφός

ΠΡΟΣΘΕΤΟ ΣΥΜΦΩΝΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στη Μυτιλήνη σήμερα την του μηνός έτους 2024 οι κάτωθι συμβαλλόμενοι:

(α) η εταιρεία περιορισμένης ευθύνης με την επωνυμία «GOLEARN ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ» και τον διακριτικό τίτλο «GOLEARN ΕΠΕ Κ.Δ.Β.Μ», η οποία εδρεύει στην Αθήνα Αττικής, Μαυροκορδάτου 1-3, με ΑΦΜ 800964374 ΔΟΥ Α Αθηνών και εκπροσωπείται νόμιμα για την υπογραφή του παρόντος από την διαχειρίστρια αυτής Μαρία Πουρή του Ιωάννη (καλούμενη εφεξής χάριν συντομίας «αφενός συμβαλλόμενη»),

(β) ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Πανεπιστημίου Αιγαίου, που εδρεύει στη Μυτιλήνη (Λόφος Πανεπιστημίου – Κτήριο Διοίκησης), με Α.Φ.Μ.: 090264862, Δ.Ο.Υ. Μυτιλήνης, και νόμιμα εκπροσωπείται από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε Πανεπιστημίου Αιγαίου, Αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Αναπληρωτή Καθηγητή Πέτρο Καβάσαλη (του λοιπού «ΕΛΚΕ-Π. Αιγαίου») καλούμενος εφεξής χάριν συντομίας «αφετέρου συμβαλλόμενος»,

(γ) Ο Καθηγητής Αλιβίζος Σοφός Επιστημονικά Υπεύθυνος Επιμορφωτικών προγραμμάτων, ο οποίος μετέχει ως τρίτο συμβαλλόμενος μέρος στο παρόν και

κατόπιν και της έγκρισης σύναψης του παρόντος συμφώνου συνεργασίας από το Συμβούλιο Διοίκησης του Ιδρύματος δυνάμει της με αριθμό/....., θέμα απόφασής του, συμφωνούν και κάνουν αμοιβαία αποδεκτά τα εξής:

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Μεταξύ των συμβαλλομένων μερών έχει καταρτισθεί το από 02/04/2024 Σύμφωνο Συνεργασίας στο άρθρο 1.3. του οποίου αναφέρεται ότι κατά τη διάρκεια της συνεργασίας, τα μέρη αποφασίζουν τα επιμορφωτικά προγράμματα που θα διεξαχθούν, και ότι για κάθε επιμέρους επιμορφωτικό πρόγραμμα, και σε συνέχεια του συμφωνητικού συνεργασίας, θα υπογράφεται πρόσθετο συμφωνητικό στο οποίο, και μεταξύ άλλων, θα ορίζονται τα στοιχεία που αναφέρονται στην παρ. 2 του άρθρου 121 του ν. 4957/2022 τα δίδακτρα & εκπτώσεις και τυχόν ειδικοί όροι.

Βάσει της ανωτέρω πρόβλεψης και κατόπιν σχετικής συμφωνίας τα συμβαλλόμενα μέρη αποφασίζουν τη διεξαγωγή του παρακάτω επιμορφωτικού προγράμματος.

ΑΡΘΡΟ 1^ο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τα συμβαλλόμενα μέρη πρόκειται να συνεργαστούν για την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο «**Επιμόρφωση για το μάθημα της Σεξουαλικής Αγωγής στην εκπαίδευση**», όπως περιγράφεται ακολούθως:

Τίτλος Προγράμματος: Επιμόρφωση για το μάθημα της Σεξουαλικής Αγωγής στην εκπαίδευση

Επιστημονικά Υπεύθυνος: Καθηγητής Αλιβίζος Σοφός

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος: Αλιβίζος Σοφός

Θεματικό πεδίο: Σεξουαλική Αγωγή, Ψυχολογία, Υγεία, Φύλο και Ισότητα, Παιδαγωγικά

Αντικείμενο & Σκοπός Προγράμματος:

Στο επιμορφωτικό πρόγραμμα της σεξουαλικής αγωγής στην εκπαιδευτική διαδικασία αρχικά εξετάζονται μέσα από ιστορική αναδρομή οι χρονικοί σταθμοί που εισήχθησαν μαθήματα με αναφορές στη σωματική διάπλαση του ατόμου, καθώς και οι κοινωνικές αλλαγές που έχουν επέλθει μέσα στους τελευταίους δύο αιώνες. Αναφέρονται οι θέσεις της UNESCO για την σπουδαιότητα του μαθήματος της σεξουαλικής αγωγής και οι προσπάθειες της UNESCO σε όλο τον κόσμο για την ύπαρξη ισότητας των 2 φύλων.

Περιγράφεται ο ρόλος που καλείται να διαδραματίσει ο εκπαιδευτικός και το είδος της επιμόρφωσης που πρέπει να παρακολουθήσει για να καταστεί ικανός να διδάξει το μάθημα της σεξουαλικής αγωγής.

Πλαισιώνοντας όλες αυτές τις αλλαγές εμφανίζεται ότι έφτασε η εποχή για να εμπλουτιστεί το εκπαιδευτικό σύστημα με νέες θεματικές (όπως η σεξουαλική αγωγή) που θα βοηθήσουν τα παιδιά και τους εφήβους στη μετάβασή τους στην ενήλικη ζωή. Το επιμορφωτικό πρόγραμμα διερευνά τη σημασία της ταυτότητας του φύλου βιολογικά, κοινωνικά και ψυχολογικά. Ειδικότερα αναφέρεται σε θεωρίες σχετικές με το βιολογικό και κοινωνικό φύλο καθώς και στις σχετικές θεωρίες περί αρρενωπότητας και θηλυκότητας. Επεκτείνεται στις κοινωνικές κατασκευές του φύλου και της σεξουαλικότητας στο πέρασμα του χρόνου. Περιέχονται ποικίλες ιδεολογικές αντιλήψεις που συνδέονται με τα φεμινιστικά και ΛΟΑΤ κινήματα, ενώ το όλο ζήτημα εξετάζεται στα πλαίσια των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Αναλύεται το ζήτημα του ρατσισμού απέναντι στις έμφυλες ταυτότητες.

Γίνεται ανάλυση των προγραμμάτων σπουδών της σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης στη Γερμανία, Φιλανδία, Ολλανδία, Αγγλία και Ιταλία. Εξετάζονται οι κυριότερες θέσεις των Μεγάλων και Ζωντανών Θρησκειών για τις έμφυλες ταυτότητες και τη σεξουαλικότητα. Αποτυπώνονται οι θεολογικές αντιλήψεις και οι ηθικές διαστάσεις για τις έμφυλες ταυτότητες. Περιγράφεται πως κατανοεί η κάθε θρησκευτική παράδοση τον έρωτα και τη σεξουαλικότητα και τις κυρίαρχες αντιλήψεις του θρησκευτικού κόσμου για την οικογένεια και τη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση των παιδιών. Τέλος θα εξετάσουμε το πλαίσιο στο οποίο μπορεί η σεξουαλική αγωγή να συνδεθεί με τη Θρησκευτική Εκπαίδευση. Γίνεται επεξεργασία γνωστών λαϊκών παραμυθιών, ως προς τα στοιχεία γύρω από τη σεξουαλικότητα που εμπεριέχονται σε αυτά. Οι επιμορφούμενοι/ες εισάγονται σε εργαλεία διδασκαλίας του λαϊκού παραμυθιού με σκοπό την προσέγγιση

της σεξουαλικότητας, την εξοικείωση με τη διαφορετικότητα του ανθρώπινου σώματος, τον σεβασμό σε αυτό. Αναδύονται δημιουργίες καλλιτεχνών που διαπραγματεύτηκαν την εικόνα του σώματος είτε μέσα από τη σύγκρουση με τις εκάστοτε κοινωνικοπολιτισμικές αντιλήψεις για το «ιδεατό σώμα» είτε προβάλλοντας, μέσα από το έργο τους, τις ανησυχίες, τους προβληματισμούς και τις προσωπικές συγκρούσεις σε σχέση με την εικόνα του δικού τους σώματος. Οι αναφορές αυτές δύνανται να λειτουργήσουν ως παραδείγματα έκφρασης της διαφορετικότητας και αφετηρία για συζήτηση με τα παιδιά και τους εφήβους.

Παρουσιάζονται οι δύο κυρίαρχες και αντιθετικές σεξουαλικές ιδεολογίες με τις οποίες προσεγγίζεται η σεξουαλική αγωγή. Υιοθετώντας την «ανεκτική αντίληψη» που θέλει τον εκπαιδευτικό και τους μαθητές να μιλούν για το σώμα, και με άξονα τον αναθεωρημένο οδηγό της UNESCO, προτείνονται δραστηριότητες που διαπραγματεύονται την έννοια-κλειδί «Εικόνα του Σώματος» στη σχολική τάξη. Όπως υποστηρίζεται, η διαμόρφωση θετικής ή αρνητικής (αυτό)εικόνας για το σώμα έχει άμεσες και έμμεσες επιπτώσεις στη συμπεριφορά, τις σχέσεις και την υγεία των μαθητών. Περιλαμβάνονται τα δικαιώματα των παιδιών και ορίζονται οι βασικές περιπτώσεις κακοποίησης των παιδιών (ψυχολογική, λεκτική, σωματική, σεξουαλική). Αναφέρεται το νομικό πλαίσιο προστασίας των παιδιών από την ακατάλληλη μεταχείριση με βασική επιδίωξη παράνομων και άδικων σκοπών. Έμφαση δίδεται στη διερεύνηση περιπτώσεων κακοποίησης παιδιών εντός του οικογενειακού και του ευρύτερου φιλικού περιβάλλοντος. Γίνεται αποτίμηση του ρόλου του/της εκπαιδευτικού στην αναγνώριση, πρόληψη και αντιμετώπιση περιστατικών ακατάλληλης μεταχείρισης των παιδιών.

Η επιμόρφωση απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς της Α/θμιας εκπαίδευσης δημοτικών σχολείων ή νηπιαγωγείων, σε κοινωνικούς λειτουργούς, ψυχολόγους και σε εκπαιδευτικούς Β/θμιας (κυρίως Γυμνάσιο) εκπαίδευσης που μπορούν να την παρακολουθήσουν, να ωφεληθούν και να αξιοποιήσουν κατάλληλα τις νέες γνώσεις, καθώς θα υπάρξει στο μέλλον εισαγωγή προγραμμάτων ή και μαθημάτων σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης στα σχολεία. Στόχος στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την εκπαίδευση στο μάθημα της σεξουαλικής αγωγής με μια διαφορετική προσέγγιση συνδέοντας το θεωρητικό με το πρακτικό πλαίσιο είναι να δοθεί η δυνατότητα στον εκπαιδευτικό

α) να στοχαστεί πάνω στη μαθησιακή διαδικασία σχεδιάζοντας ο ίδιος σενάρια διδασκαλίας με τη βοήθεια των Νέων Μέσων που δημιουργούν περιβάλλοντα χρηστικά, διευκολυντικά, για τους μαθητές,

β) να ενημερωθεί για τη θρησκευτική διάσταση του θέματος,

γ) να κατανοήσει τους λόγους που είναι σημαντική η διδασκαλία του μαθήματος,

δ) να ανακαλύψει μέσα από το λαϊκό παραμύθι και την

τέχνη εναλλακτικούς τρόπους και μέσα διδασκαλίας του μαθήματος και

ε) να ενημερωθεί για τις περιπτώσεις κακοποίησης παιδιών

για να μπορεί να αντιμετωπίζει ορθά τέτοια περιστατικά.

Το προσφερόμενο πρόγραμμα αναφέρεται σε ζητήματα κοινωνικών αλλαγών, σε θέσεις της θρησκείας και σε ζητήματα σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης των μαθητών. Οι γνώσεις αυτές που διδάσκονται σε κάθε επιμορφούμενο αυτού του προγράμματος, διαφοροποιούνται σε σχέση με παρεχόμενες γνώσεις άλλων προγραμμάτων είτε στο Δημόσιο είτε στον Ιδιωτικό Τομέα για τη Σεξουαλική Αγωγή, καθώς αναλύονται σε

βάθος θέσεις θρησκειών, κοινωνικής συνοχής και ορθής διδασκαλίας στους μαθητές. Πρόκειται για διαστάσεις του θέματος που δεν προσφέρονται σε υφιστάμενα προγράμματα. Η υλοποίηση του προγράμματος θα γίνει από απόσταση (e-learning).

Μαθησιακοί Στόχοι Προγράμματος:

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, ο/η επιμορφούμενος/η θα είναι σε θέση :

1. Όσον αφορά στο γνωστικό πεδίο θα είναι σε θέση:

- Να μάθει για την πολυπλοκότητα του ρόλου του εκπαιδευτικού
- Να αναγνωρίσει τη σημασία της επιμόρφωσης
- Να γνωρίζει τις προσπάθειες της UNESCO για την ολοκληρωμένη εκπαίδευση σεξουαλικής αγωγής
- Να γνωρίζει τις ενέργειες της UNESCO για την ισότητα των φύλων
- Να ανακαλύψει το ιδεολογικό υπόβαθρο και τη δράση των φεμινιστικών και ΛΟΑΤ κινημάτων,
- Να γνωρίζει τις κοινωνικές αλλαγές στο θεσμό της οικογένειας
- Να εξοικειωθεί με προσεγγίσεις της Σεξουαλικής Αγωγής
- Να αναγνωρίζει τη συμβολή των Μέσων και της μιντιακής εργασίας στην εκπαίδευση
- Να αναγνωρίζει το σύγχρονο σχολείο ως μέσο υποδοχής του διαφορετικού
- Να γνωρίζει το πρόγραμμα σπουδών για τη σεξουαλική αγωγή άλλων χωρών
- Να γνωρίζει το νομικό πλαίσιο που καλύπτει την προστασία των παιδιών στην Ελλάδα και την Ευρώπη
- Να αναγνωρίζει παραδείγματα κακοποίησης των παιδιών εντός του οικογενειακού και φιλικού περιβάλλοντος
- Να ανακαλύψει τη συμβολή των εκπαιδευτικών στην αναγνώριση της κακοποίησης των παιδιών και τις πρωτοβουλίες που μπορούν να λάβουν για την προστασία των παιδιών
- Να γνωρίζει τις ποικίλες θεωρίες σχετικά με τις έμφυλες ταυτότητες
- Να γνωρίζει λαϊκά παραμύθια με αναφορές στο ανθρώπινο σώμα και στη σεξουαλικότητα
- Να γνωρίζει καλλιτεχνικές δημιουργίες που διαπραγματεύονται την εικόνα του σώματος
- Να γνωρίζει ποια στοιχεία ορίζουν τις θέσεις των θρησκειών για τις έμφυλες ταυτότητες
- Να κατανοήσει τις κυριότερες θρησκευτικές αντιλήψεις για τον έρωτα και τη σεξουαλικότητα
- Να ανακαλύψει τη σημασία της οικογένειας και της σεξουαλικής αγωγής στον θρησκευτικό κόσμο,
- Να περιγράφει το βασικό πλαίσιο των δικαιωμάτων του παιδιού με έμφαση στην προστασία από την κακοποίηση,

- Να γνωρίζει το νομικό πλαίσιο που καλύπτει την προστασία των παιδιών στην Ελλάδα και την Ευρώπη,
- Να αναγνωρίζει παραδείγματα κακοποίησης των παιδιών εντός του οικογενειακού και φιλικού περιβάλλοντος,
- Να ανακαλύψει τη συμβολή των εκπαιδευτικών στην αναγνώριση της κακοποίησης των παιδιών και τις πρωτοβουλίες που μπορούν να λάβουν για την προστασία των παιδιών.

2. Όσον αφορά στις δεξιότητες θα είναι ικανός:

- Να περιγράφει το βασικό πλαίσιο των δικαιωμάτων του παιδιού με έμφαση στην προστασία από την κακοποίηση
- Να κατανοεί τη σπουδαιότητα του κοινωνικού χώρου στις ποικίλες εκφράσεις των έμφυλων ταυτοτήτων
- Να εξοικειωθεί με θέματα που αναφέρονται στη σεξουαλική αγωγή και τη θρησκευτική εκπαίδευση
- Να εξοικειωθεί και να χρησιμοποιεί εργαλεία που προσφέρονται για την αξιοποίηση των λαϊκών παραμυθιών στο πλαίσιο της σεξουαλικής αγωγής των μαθητών/τριών
- Να διακρίνει τον ρατσισμό που αναφέρεται στις έμφυλες ταυτότητες
- Να επιλύει προβληματικές και δύσκολες ή απρόβλεπτες καταστάσεις κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας σε μαθητές
- Να χρησιμοποιεί τα Μέσα και τη μιντιακή εργασία
- Να σχεδιάζει ο ίδιος σενάρια διδασκαλίας με τη βοήθεια των Νέων Μέσων
- Να διδάσκει με αποτελεσματικό τρόπο

3. Όσον αφορά στην ανάπτυξη θετικών στάσεων θα είναι σε θέση :

- Να υιοθετήσει μια σύγχρονη Κουλτούρα
- Να αναπτύξει θετική στάση αναφορικά με τη διεξαγωγή διαλόγου με επίκεντρο την εικόνα του σώματος
- Να εξοικειωθεί και να χρησιμοποιήσει εργαλεία που προσφέρει η τέχνη στο πλαίσιο της σεξουαλικής αγωγής των μαθητών/τριών
- Να μετασηματίσει τις πρότερες γνώσεις του και αντιλήψεις του εξαλείφοντας στερεότυπα και φόβους για τη σεξουαλικότητα
- Να σέβεται τη θρησκευτική ετερότητα

- Να συνειδητοποιεί την προσωπική του αντιμετώπιση του φαινομένου και τους φόβους και τις επιφυλάξεις που συνδέονται με αυτό.

Διάρκεια: 26/08/2024-26/05/2025

Ώρες Επιμόρφωσης: 420.00

Μεθοδολογία Υλοποίησης Προγράμματος: Α) Η διδασκαλία των διδακτικών εννοιών του προγράμματος, βασίζεται στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο αναρτάται στην πλατφόρμα ανά εβδομάδα, διατίθεται σε ψηφιακή μορφή. Το προσφερόμενο πρόγραμμα περιέχει 32 θεματικές διαστάσεις που συνδέονται θεματικά μεταξύ τους, α) ξεκινώντας από την θεωρητική προσέγγιση του θέματος, β) παρουσιάζοντας σύντομα βασικές έννοιες και πληροφορίες που σχετίζονται με το θέμα γ) εστιάζοντας στο διδακτικό σχεδιασμό και σε παραδείγματα και πρακτικές για την ενίσχυση της διδασκαλίας στη σεξουαλική αγωγή. Για 32 εβδομαδιαίες συνεδρίες έχει εκπονηθεί το ακόλουθο επιμορφωτικό υλικό: 1. Περίγραμμα θεματικής ενότητας, 2. Βασικό κείμενο μελέτης, 3. Ηλεκτρονική παρουσίαση, 4. Δραστηριότητες, 5. Περαιτέρω οδηγός μελέτης. Για τις εβδομαδιαίες συνεδρίες θα υλοποιούνται δραστηριότητες της κάθε διδακτικής ενότητας. Β) Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί από απόσταση μέσω Ηλεκτρονικής Μάθησης (e-Learning) 420 ώρες.

Εκπαιδευτικό υλικό επιμόρφωσης:

1. Περίγραμμα θεματικής ενότητας, 2. Βασικό κείμενο μελέτης, 3. Ηλεκτρονική παρουσίαση, 4. Οπτικοακουστικό αρχείο mp4, 5. Δραστηριότητες, 6. Περαιτέρω οδηγός μελέτης.

Μέθοδοι Αξιολόγησης & Κριτήρια Απόδοσης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης:

Η διδασκαλία του εκπαιδευτικού προγράμματος εξ αποστάσεως προσφέρει στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δεν υπάρχει υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Εκτιμώμενος φόρτος εργασίας που απαιτείται για το μάθημα (σε ώρες)

Ο συνολικός φόρτος εργασίας για τη θεματική ενότητα μάθημα στο σύνολό της (39 εβδομάδες και 1 μέρα) ανέρχεται στις 420 ώρες, οι οποίες κατανέμονται κατά περίπτωση σε κάθε μια εβδομαδιαία συνεδρία και συμπεριλαμβάνει και τις ώρες ενασχόλησης με μελέτη, μαθησιακές δραστηριότητες, εκπόνηση εργασιών, εξετάσεων, κ.ά. Το πρόγραμμα έχει 420 συνολικές ώρες φόρτου εργασίας που αντιστοιχούν σε 16,8 ECTS. Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται ανά διδακτική ενότητα. Σε κάθε θεματική ενότητα αναρτώνται οι απαραίτητες ανακοινώσεις. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%.

Το σύνολο των εργασιών αξιολογούνται ως εξής:

Η συνολική βαθμολογία των εργασιών/ερωτηματολογίων πρέπει να είναι ίση ή να ξεπερνά το 50%.

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να υποβάλλει ηλεκτρονικά τις εργασίες, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η βαθμολογία της ενότητας ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο στο τέλος κάθε ενότητας του

προγράμματος και η τελική βαθμολογία στο τέλος του προγράμματος. Η χορήγηση του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει συνολικό βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία δεν είναι ίση ή δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης εκπονώντας μια ακόμα εργασία μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος που θα βαθμολογηθεί με το 100%.

Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για το πρόγραμμα που παρακολούθησε, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία και λαμβάνει μόνο Βεβαίωση Παρακολούθησης της Επιμόρφωσης και όχι το Πιστοποιητικό.

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να υποβάλλει ηλεκτρονικά τις εργασίες, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η βαθμολογία της ενότητας ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο στο τέλος κάθε ενότητας του προγράμματος και η τελική βαθμολογία στο τέλος του προγράμματος.

Η χορήγηση του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει συνολικό βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία δεν είναι ίση ή δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης εκπονώντας μια ακόμα εργασία μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος που θα βαθμολογηθεί με το 100%.

Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για το πρόγραμμα που παρακολούθησε, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία και λαμβάνει μόνο Βεβαίωση Παρακολούθησης της Επιμόρφωσης και όχι το Πιστοποιητικό.

Ελάχιστα Απαιτούμενα Προσόντα συμμετοχής: Απολυτήριο λυκείου

Αριθμός Διδακτικών Ενοτήτων: 9

| ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ | ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ |
|--|----------------------|
| Διδακτική ενότητα 1: Νέο Σχολείο-Εκπαιδευτικό έργο ECTS: 2,08 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |
| Διδακτική ενότητα 2: Σεξουαλική αγωγή/ Ευρωπαϊκές Πρακτικές – Προγράμματα ECTS: 2,08 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |
| Διδακτική ενότητα 3: Απαραίτητες γνώσεις εκπαιδευτικών για το σχεδιασμό του μαθήματος της Σ.Α. ECTS: 1,92 | Αριθμός Συνεδριών: 4 |
| Διδακτική ενότητα 4: Φύλο – Σεξουαλικότητα - Κοινωνία ECTS: 1,92 | Αριθμός Συνεδριών: 4 |

| | |
|---|------------------------|
| Διδακτική ενότητα 5: Εικόνες του σώματος και σεξουαλικότητα στο λαϊκό παραμύθι και στην τέχνη-Εκπαιδευτικές εφαρμογές ECTS: 2,08 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |
| Διδακτική ενότητα 6: Έμφυλες ταυτότητες – Σεξουαλικότητα - Θρησκεία ECTS: 1,92 | Αριθμός Συνεδριών: 4 |
| Διδακτική ενότητα 7: Ζητήματα σεξουαλικότητας στην εφηβεία και η διαχείρισή τους ECTS: 1,92 | Αριθμός Συνεδριών: 4 |
| Διδακτική ενότητα 8: Τα δικαιώματα των παιδιών και ο ρόλος των εκπαιδευτικών στην προστασία από την κακοποίηση ECTS: 2,08 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |
| Διδακτική ενότητα 9: Τελική Εργασία ECTS: 0,8 | Αριθμός Συνεδριών: |
| Σύνολο Αποδιδόμενων ECTS Προγράμματος: | ECTS: 16.80 |
| Ανώτατος αριθμός εκπαιδευομένων | <i>Δεν προτείνεται</i> |
| Εκτιμώμενος Προϋπολογισμός Προγράμματος: | Έσοδα: 12.000 € |
| | Έξοδα: 12.000 € |
| | |

ΑΡΘΡΟ 2°

ΔΙΔΑΚΤΡΑ & ΕΚΠΤΩΣΕΙΣ

1. Τα δίδακτρα (κανονικό κόστος) ανέρχονται στο ποσό των 400 ευρώ.
2. Για τις παρακάτω κατηγορίες τα δίδακτρα καθορίζονται με έκπτωση ως εξής:

| | |
|--|----------|
| Εγγραφή 25 ημέρες πριν την έναρξη (early bird): | 260 ευρώ |
| Διορισμένοι εκπαιδευτικοί: | 255 ευρώ |
| Αναπληρωτές: | 245 ευρώ |
| Προηγούμενη εγγραφή σε άλλο πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: | 240 ευρώ |
| Μέλη πολύτεκνων οικογενειών: | 200 ευρώ |

| | |
|---|-----------------------------|
| Προηγούμενη εγγραφή σε webinar του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: | 225 ευρώ |
| Ομαδική εγγραφή έως 3 άτομα: | 225 ευρώ |
| Εφάπαξ εξόφληση: | 180 ευρώ |
| Προηγούμενη εγγραφή σε δύο άλλα προγράμματα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιούνται σε συνεργασία με την GoLearn: | 215 ευρώ |
| Προηγούμενη εγγραφή σε 2 webinars του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιούνται σε συνεργασία με την GoLearn: | 185 ευρώ |
| Μέλη του προσωπικού του Παν. Αιγαίου και της GoLearn : | 200 ευρώ |
| Ομαδική εγγραφή από 5 άτομα και πάνω: | 150 ευρώ |
| Νικητές προωθητικών Διαγωνισμών: | 75 ευρώ (2 νικητές το πολύ) |
| | |

ΑΡΘΡΟ 3^ο

ΕΙΔΙΚΟΙ ΟΡΟΙ

(αν υπάρχουν)

Σε πίστωση των ανωτέρω συντάχθηκε το παρόν σε τρία (3) όμοια αντίτυπα και αφού αναγνώσθηκε από τα μέρη και βεβαιώθηκε, υπογράφηκε από αυτά ως ακολούθως.

Οι Συμβαλλόμενοι

Για την αφενός συμβαλλομένη

Μαρία Πουρή

Νόμιμη Εκπρόσωπος Golearn

Για τον αφετέρου συμβαλλόμενο

Αναπληρωτής Καθηγητής Πέτρος Καβάσαλης

Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας Πρόεδρος

της Επιτροπής Ερευνών ΕΛΚΕ- Πανεπιστήμιο

Αιγαίου

Ο Επιστημονικά Υπεύθυνος

Καθηγητής Αλιβίζος Σοφός

ΠΡΟΣΘΕΤΟ ΣΥΜΦΩΝΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στη Μυτιλήνη σήμερα την του μηνός έτους 2024 οι κάτωθι συμβαλλόμενοι:

(α) η εταιρεία περιορισμένης ευθύνης με την επωνυμία «GOLEARN ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ» και τον διακριτικό τίτλο «GOLEARN ΕΠΕ Κ.Δ.Β.Μ», η οποία εδρεύει στην Αθήνα Αττικής, Μαυροκορδάτου 1-3, με ΑΦΜ 800964374 ΔΟΥ Α Αθηνών και εκπροσωπείται νόμιμα για την υπογραφή του παρόντος από την διαχειρίστρια αυτής Μαρία Πουρή του Ιωάννη (καλούμενη εφεξής χάριν συντομίας «αφενός συμβαλλόμενη»),

(β) ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Πανεπιστημίου Αιγαίου, που εδρεύει στη Μυτιλήνη (Λόφος Πανεπιστημίου – Κτήριο Διοίκησης), με Α.Φ.Μ.: 090264862, Δ.Ο.Υ. Μυτιλήνης, και νόμιμα εκπροσωπείται από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε Πανεπιστημίου Αιγαίου, Αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Αναπληρωτή Καθηγητή Πέτρο Καβάσαλη (του λοιπού «ΕΛΚΕ-Π. Αιγαίου») καλούμενος εφεξής χάριν συντομίας «αφετέρου συμβαλλόμενος»,

(γ) Ο Καθηγητής Αλιβίζος Σοφός Επιστημονικά Υπεύθυνος Επιμορφωτικών προγραμμάτων, ο οποίος μετέχει ως τρίτο συμβαλλόμενος μέρος στο παρόν και

κατόπιν και της έγκρισης σύναψης του παρόντος συμφώνου συνεργασίας από το Συμβούλιο Διοίκησης του Ιδρύματος δυνάμει της με αριθμό/....., θέμα απόφασής του, συμφωνούν και κάνουν αμοιβαία αποδεκτά τα εξής:

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Μεταξύ των συμβαλλομένων μερών έχει καταρτισθεί το από 02/04/2024 Σύμφωνο Συνεργασίας στο άρθρο 1.3. του οποίου αναφέρεται ότι κατά τη διάρκεια της συνεργασίας, τα μέρη αποφασίζουν τα επιμορφωτικά προγράμματα που θα διεξαχθούν, και ότι για κάθε επιμέρους επιμορφωτικό πρόγραμμα, και σε συνέχεια του συμφωνητικού συνεργασίας, θα υπογράφεται πρόσθετο συμφωνητικό στο οποίο, και μεταξύ άλλων, θα ορίζονται τα στοιχεία που αναφέρονται στην παρ. 2 του άρθρου 121 του ν. 4957/2022 τα δίδακτρα & εκπτώσεις και τυχόν ειδικοί όροι.

Βάσει της ανωτέρω πρόβλεψης και κατόπιν σχετικής συμφωνίας τα συμβαλλόμενα μέρη αποφασίζουν τη διεξαγωγή του παρακάτω επιμορφωτικού προγράμματος.

ΑΡΘΡΟ 1^ο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τα συμβαλλόμενα μέρη πρόκειται να συνεργαστούν για την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο «**Επιμόρφωση για το μάθημα της Σεξουαλικής Αγωγής στην εκπαίδευση**», όπως περιγράφεται ακολούθως:

Τίτλος Προγράμματος: Επιμόρφωση για το μάθημα της Σεξουαλικής Αγωγής στην εκπαίδευση

Επιστημονικά Υπεύθυνος: Καθηγητής Αλιβίζος Σοφός

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος: Αλιβίζος Σοφός

Θεματικό πεδίο: *Σεξουαλική Αγωγή, Ψυχολογία, Υγεία, Φύλο και Ισότητα, Παιδαγωγικά*

Αντικείμενο & Σκοπός Προγράμματος:

Στο επιμορφωτικό πρόγραμμα της σεξουαλικής αγωγής στην εκπαιδευτική διαδικασία αρχικά εξετάζονται μέσα από ιστορική αναδρομή οι χρονικοί σταθμοί που εισήχθησαν μαθήματα με αναφορές στη σωματική διάπλαση του ατόμου, καθώς και οι κοινωνικές αλλαγές που έχουν επέλθει μέσα στους τελευταίους δύο αιώνες. Αναφέρονται οι θέσεις της UNESCO για την σπουδαιότητα του μαθήματος της σεξουαλικής αγωγής και οι προσπάθειες της UNESCO σε όλο τον κόσμο για την ύπαρξη ισότητας των 2 φύλων.

Περιγράφεται ο ρόλος που καλείται να διαδραματίσει ο εκπαιδευτικός και το είδος της επιμόρφωσης που πρέπει να παρακολουθήσει για να καταστεί ικανός να διδάξει το μάθημα της σεξουαλικής αγωγής.

Πλαισιώνοντας όλες αυτές τις αλλαγές εμφανίζεται ότι έφτασε η εποχή για να εμπλουτιστεί το εκπαιδευτικό σύστημα με νέες θεματικές (όπως η σεξουαλική αγωγή) που θα βοηθήσουν τα παιδιά και τους εφήβους στη μετάβασή τους στην ενήλικη ζωή. Το επιμορφωτικό πρόγραμμα διερευνά τη σημασία της ταυτότητας του φύλου βιολογικά, κοινωνικά και ψυχολογικά. Ειδικότερα αναφέρεται σε θεωρίες σχετικές με το βιολογικό και κοινωνικό φύλο καθώς και στις σχετικές θεωρίες περί αρρενωπότητας και θηλυκότητας. Επεκτείνεται στις κοινωνικές κατασκευές του φύλου και της σεξουαλικότητας στο πέρασμα του χρόνου. Περιέχονται ποικίλες ιδεολογικές αντιλήψεις που συνδέονται με τα φεμινιστικά και ΛΟΑΤ κινήματα, ενώ το όλο ζήτημα εξετάζεται στα πλαίσια των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Αναλύεται το ζήτημα του ρατσισμού απέναντι στις έμφυλες ταυτότητες.

Γίνεται ανάλυση των προγραμμάτων σπουδών της σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης στη Γερμανία, Φιλανδία, Ολλανδία, Αγγλία και Ιταλία. Εξετάζονται οι κυριότερες θέσεις των Μεγάλων και Ζωντανών Θρησκειών για τις έμφυλες ταυτότητες και τη σεξουαλικότητα. Αποτυπώνονται οι θεολογικές αντιλήψεις και οι ηθικές διαστάσεις για τις έμφυλες ταυτότητες. Περιγράφεται πως κατανοεί η κάθε θρησκευτική παράδοση τον έρωτα και τη σεξουαλικότητα και τις κυρίαρχες αντιλήψεις του θρησκευτικού κόσμου για την οικογένεια και τη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση των παιδιών. Τέλος θα εξετάσουμε το πλαίσιο στο οποίο μπορεί η σεξουαλική αγωγή να συνδεθεί με τη Θρησκευτική Εκπαίδευση. Γίνεται επεξεργασία γνωστών λαϊκών παραμυθιών, ως προς τα στοιχεία γύρω από τη σεξουαλικότητα που εμπεριέχονται σε αυτά. Οι επιμορφούμενοι/ες εισάγονται σε εργαλεία διδασκαλίας του λαϊκού παραμυθιού με σκοπό την προσέγγιση

της σεξουαλικότητας, την εξοικείωση με τη διαφορετικότητα του ανθρώπινου σώματος, τον σεβασμό σε αυτό. Αναδύονται δημιουργίες καλλιτεχνών που διαπραγματεύτηκαν την εικόνα του σώματος είτε μέσα από τη σύγκρουση με τις εκάστοτε κοινωνικοπολιτισμικές αντιλήψεις για το «ιδεατό σώμα» είτε προβάλλοντας, μέσα από το έργο τους, τις ανησυχίες, τους προβληματισμούς και τις προσωπικές συγκρούσεις σε σχέση με την εικόνα του δικού τους σώματος. Οι αναφορές αυτές δύνανται να λειτουργήσουν ως παραδείγματα έκφρασης της διαφορετικότητας και αφετηρία για συζήτηση με τα παιδιά και τους εφήβους.

Παρουσιάζονται οι δύο κυρίαρχες και αντιθετικές σεξουαλικές ιδεολογίες με τις οποίες προσεγγίζεται η σεξουαλική αγωγή. Υιοθετώντας την «ανεκτική αντίληψη» που θέλει τον εκπαιδευτικό και τους μαθητές να μιλούν για το σώμα, και με άξονα τον αναθεωρημένο οδηγό της UNESCO, προτείνονται δραστηριότητες που διαπραγματεύονται την έννοια-κλειδί «Εικόνα του Σώματος» στη σχολική τάξη. Όπως υποστηρίζεται, η διαμόρφωση θετικής ή αρνητικής (αυτό)εικόνας για το σώμα έχει άμεσες και έμμεσες επιπτώσεις στη συμπεριφορά, τις σχέσεις και την υγεία των μαθητών. Περιλαμβάνονται τα δικαιώματα των παιδιών και ορίζονται οι βασικές περιπτώσεις κακοποίησης των παιδιών (ψυχολογική, λεκτική, σωματική, σεξουαλική). Αναφέρεται το νομικό πλαίσιο προστασίας των παιδιών από την ακατάλληλη μεταχείριση με βασική επιδίωξη παράνομων και άδικων σκοπών. Έμφαση δίδεται στη διερεύνηση περιπτώσεων κακοποίησης παιδιών εντός του οικογενειακού και του ευρύτερου φιλικού περιβάλλοντος. Γίνεται αποτίμηση του ρόλου του/της εκπαιδευτικού στην αναγνώριση, πρόληψη και αντιμετώπιση περιστατικών ακατάλληλης μεταχείρισης των παιδιών.

Η επιμόρφωση απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς της Α/θμιας εκπαίδευσης δημοτικών σχολείων ή νηπιαγωγείων, σε κοινωνικούς λειτουργούς, ψυχολόγους και σε εκπαιδευτικούς Β/θμιας (κυρίως Γυμνάσιο) εκπαίδευσης που μπορούν να την παρακολουθήσουν, να ωφεληθούν και να αξιοποιήσουν κατάλληλα τις νέες γνώσεις, καθώς θα υπάρξει στο μέλλον εισαγωγή προγραμμάτων ή και μαθημάτων σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης στα σχολεία. Στόχος στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την εκπαίδευση στο μάθημα της σεξουαλικής αγωγής με μια διαφορετική προσέγγιση συνδέοντας το θεωρητικό με το πρακτικό πλαίσιο είναι να δοθεί η δυνατότητα στον εκπαιδευτικό

α) να στοχαστεί πάνω στη μαθησιακή διαδικασία σχεδιάζοντας ο ίδιος σενάρια διδασκαλίας με τη βοήθεια των Νέων Μέσων που δημιουργούν περιβάλλοντα χρηστικά, διευκολυντικά, για τους μαθητές,

β) να ενημερωθεί για τη θρησκευτική διάσταση του θέματος,

γ) να κατανοήσει τους λόγους που είναι σημαντική η διδασκαλία του μαθήματος,

δ) να ανακαλύψει μέσα από το λαϊκό παραμύθι και την

τέχνη εναλλακτικούς τρόπους και μέσα διδασκαλίας του μαθήματος και

ε) να ενημερωθεί για τις περιπτώσεις κακοποίησης παιδιών

για να μπορεί να αντιμετωπίζει ορθά τέτοια περιστατικά.

Το προσφερόμενο πρόγραμμα αναφέρεται σε ζητήματα κοινωνικών αλλαγών, σε θέσεις της θρησκείας και σε ζητήματα σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης των μαθητών. Οι γνώσεις αυτές που διδάσκονται σε κάθε επιμορφούμενο αυτού του προγράμματος, διαφοροποιούνται σε σχέση με παρεχόμενες γνώσεις άλλων προγραμμάτων είτε στο Δημόσιο είτε στον Ιδιωτικό Τομέα για τη Σεξουαλική Αγωγή, καθώς αναλύονται σε

βάθος θέσεις θρησκειών, κοινωνικής συνοχής και ορθής διδασκαλίας στους μαθητές. Πρόκειται για διαστάσεις του θέματος που δεν προσφέρονται σε υφιστάμενα προγράμματα. Η υλοποίηση του προγράμματος θα γίνει από απόσταση (e-learning).

Μαθησιακοί Στόχοι Προγράμματος:

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, ο/η επιμορφούμενος/η θα είναι σε θέση :

1. Όσον αφορά στο γνωστικό πεδίο θα είναι σε θέση:

- Να μάθει για την πολυπλοκότητα του ρόλου του εκπαιδευτικού
- Να αναγνωρίσει τη σημασία της επιμόρφωσης
- Να γνωρίζει τις προσπάθειες της UNESCO για την ολοκληρωμένη εκπαίδευση σεξουαλικής αγωγής
- Να γνωρίζει τις ενέργειες της UNESCO για την ισότητα των φύλων
- Να ανακαλύψει το ιδεολογικό υπόβαθρο και τη δράση των φεμινιστικών και ΛΟΑΤ κινημάτων,
- Να γνωρίζει τις κοινωνικές αλλαγές στο θεσμό της οικογένειας
- Να εξοικειωθεί με προσεγγίσεις της Σεξουαλικής Αγωγής
- Να αναγνωρίζει τη συμβολή των Μέσων και της μιντιακής εργασίας στην εκπαίδευση
- Να αναγνωρίζει το σύγχρονο σχολείο ως μέσο υποδοχής του διαφορετικού
- Να γνωρίζει το πρόγραμμα σπουδών για τη σεξουαλική αγωγή άλλων χωρών
- Να γνωρίζει το νομικό πλαίσιο που καλύπτει την προστασία των παιδιών στην Ελλάδα και την Ευρώπη
- Να αναγνωρίζει παραδείγματα κακοποίησης των παιδιών εντός του οικογενειακού και φιλικού περιβάλλοντος
- Να ανακαλύψει τη συμβολή των εκπαιδευτικών στην αναγνώριση της κακοποίησης των παιδιών και τις πρωτοβουλίες που μπορούν να λάβουν για την προστασία των παιδιών
- Να γνωρίζει τις ποικίλες θεωρίες σχετικά με τις έμφυλες ταυτότητες
- Να γνωρίζει λαϊκά παραμύθια με αναφορές στο ανθρώπινο σώμα και στη σεξουαλικότητα
- Να γνωρίζει καλλιτεχνικές δημιουργίες που διαπραγματεύονται την εικόνα του σώματος
- Να γνωρίζει ποια στοιχεία ορίζουν τις θέσεις των θρησκειών για τις έμφυλες ταυτότητες
- Να κατανοήσει τις κυριότερες θρησκευτικές αντιλήψεις για τον έρωτα και τη σεξουαλικότητα
- Να ανακαλύψει τη σημασία της οικογένειας και της σεξουαλικής αγωγής στον θρησκευτικό κόσμο,
- Να περιγράφει το βασικό πλαίσιο των δικαιωμάτων του παιδιού με έμφαση στην προστασία από την κακοποίηση,

- Να γνωρίζει το νομικό πλαίσιο που καλύπτει την προστασία των παιδιών στην Ελλάδα και την Ευρώπη,
- Να αναγνωρίζει παραδείγματα κακοποίησης των παιδιών εντός του οικογενειακού και φιλικού περιβάλλοντος,
- Να ανακαλύψει τη συμβολή των εκπαιδευτικών στην αναγνώριση της κακοποίησης των παιδιών και τις πρωτοβουλίες που μπορούν να λάβουν για την προστασία των παιδιών.

2. Όσον αφορά στις δεξιότητες θα είναι ικανός:

- Να περιγράφει το βασικό πλαίσιο των δικαιωμάτων του παιδιού με έμφαση στην προστασία από την κακοποίηση
- Να κατανοεί τη σπουδαιότητα του κοινωνικού χώρου στις ποικίλες εκφράσεις των έμφυλων ταυτοτήτων
- Να εξοικειωθεί με θέματα που αναφέρονται στη σεξουαλική αγωγή και τη θρησκευτική εκπαίδευση
- Να εξοικειωθεί και να χρησιμοποιεί εργαλεία που προσφέρονται για την αξιοποίηση των λαϊκών παραμυθιών στο πλαίσιο της σεξουαλικής αγωγής των μαθητών/τριών
- Να διακρίνει τον ρατσισμό που αναφέρεται στις έμφυλες ταυτότητες
- Να επιλύει προβληματικές και δύσκολες ή απρόβλεπτες καταστάσεις κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας σε μαθητές
- Να χρησιμοποιεί τα Μέσα και τη μιντιακή εργασία
- Να σχεδιάζει ο ίδιος σενάρια διδασκαλίας με τη βοήθεια των Νέων Μέσων
- Να διδάσκει με αποτελεσματικό τρόπο

3. Όσον αφορά στην ανάπτυξη θετικών στάσεων θα είναι σε θέση :

- Να υιοθετήσει μια σύγχρονη Κουλτούρα
- Να αναπτύξει θετική στάση αναφορικά με τη διεξαγωγή διαλόγου με επίκεντρο την εικόνα του σώματος
- Να εξοικειωθεί και να χρησιμοποιήσει εργαλεία που προσφέρει η τέχνη στο πλαίσιο της σεξουαλικής αγωγής των μαθητών/τριών
- Να μετασηματίσει τις πρότερες γνώσεις του και αντιλήψεις του εξαλείφοντας στερεότυπα και φόβους για τη σεξουαλικότητα
- Να σέβεται τη θρησκευτική ετερότητα

- Να συνειδητοποιεί την προσωπική του αντιμετώπιση του φαινομένου και τους φόβους και τις επιφυλάξεις που συνδέονται με αυτό.

Διάρκεια: 23/09/2024-23/06/2025

Ώρες Επιμόρφωσης: 420.00

Μεθοδολογία Υλοποίησης Προγράμματος: Α) Η διδασκαλία των διδακτικών εννοιών του προγράμματος, βασίζεται στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο αναρτάται στην πλατφόρμα ανά εβδομάδα, διατίθεται σε ψηφιακή μορφή. Το προσφερόμενο πρόγραμμα περιέχει 32 θεματικές διαστάσεις που συνδέονται θεματικά μεταξύ τους, α) ξεκινώντας από την θεωρητική προσέγγιση του θέματος, β) παρουσιάζοντας σύντομα βασικές έννοιες και πληροφορίες που σχετίζονται με το θέμα γ) εστιάζοντας στο διδακτικό σχεδιασμό και σε παραδείγματα και πρακτικές για την ενίσχυση της διδασκαλίας στη σεξουαλική αγωγή. Για 32 εβδομαδιαίες συνεδρίες έχει εκπονηθεί το ακόλουθο επιμορφωτικό υλικό: 1. Περίγραμμα θεματικής ενότητας, 2. Βασικό κείμενο μελέτης, 3. Ηλεκτρονική παρουσίαση, 4. Δραστηριότητες, 5. Περαιτέρω οδηγός μελέτης. Για τις εβδομαδιαίες συνεδρίες θα υλοποιούνται δραστηριότητες της κάθε διδακτικής ενότητας. Β) Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί από απόσταση μέσω Ηλεκτρονικής Μάθησης (e-Learning) 420 ώρες.

Εκπαιδευτικό υλικό επιμόρφωσης:

1. Περίγραμμα θεματικής ενότητας, 2. Βασικό κείμενο μελέτης, 3. Ηλεκτρονική παρουσίαση, 4. Οπτικοακουστικό αρχείο mp4, 5. Δραστηριότητες, 6. Περαιτέρω οδηγός μελέτης.

Μέθοδοι Αξιολόγησης & Κριτήρια Απόδοσης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης:

Η διδασκαλία του εκπαιδευτικού προγράμματος εξ αποστάσεως προσφέρει στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δεν υπάρχει υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Εκτιμώμενος φόρτος εργασίας που απαιτείται για το μάθημα (σε ώρες)

Ο συνολικός φόρτος εργασίας για τη θεματική ενότητα μάθημα στο σύνολό της (39 εβδομάδες και 1 μέρα) ανέρχεται στις 420 ώρες, οι οποίες κατανέμονται κατά περίπτωση σε κάθε μια εβδομαδιαία συνεδρία και συμπεριλαμβάνει και τις ώρες ενασχόλησης με μελέτη, μαθησιακές δραστηριότητες, εκπόνηση εργασιών, εξετάσεων, κ.ά. Το πρόγραμμα έχει 420 συνολικές ώρες φόρτου εργασίας που αντιστοιχούν σε 16,8 ECTS.

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται ανά διδακτική ενότητα. Σε κάθε θεματική ενότητα αναρτώνται οι απαραίτητες ανακοινώσεις. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%.

Το σύνολο των εργασιών αξιολογούνται ως εξής:

Η συνολική βαθμολογία των εργασιών/ερωτηματολογίων πρέπει να είναι ίση ή να ξεπερνά το 50%.

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να υποβάλλει ηλεκτρονικά τις εργασίες, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η βαθμολογία της ενότητας ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο στο τέλος κάθε ενότητας του

προγράμματος και η τελική βαθμολογία στο τέλος του προγράμματος. Η χορήγηση του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει συνολικό βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία δεν είναι ίση ή δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης εκπονώντας μια ακόμα εργασία μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος που θα βαθμολογηθεί με το 100%.

Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για το πρόγραμμα που παρακολούθησε, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία και λαμβάνει μόνο Βεβαίωση Παρακολούθησης της Επιμόρφωσης και όχι το Πιστοποιητικό.

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να υποβάλλει ηλεκτρονικά τις εργασίες, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η βαθμολογία της ενότητας ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο στο τέλος κάθε ενότητας του προγράμματος και η τελική βαθμολογία στο τέλος του προγράμματος.

Η χορήγηση του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει συνολικό βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία δεν είναι ίση ή δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης εκπονώντας μια ακόμα εργασία μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος που θα βαθμολογηθεί με το 100%.

Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για το πρόγραμμα που παρακολούθησε, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία και λαμβάνει μόνο Βεβαίωση Παρακολούθησης της Επιμόρφωσης και όχι το Πιστοποιητικό.

Ελάχιστα Απαιτούμενα Προσόντα συμμετοχής: Απολυτήριο λυκείου

Αριθμός Διδακτικών Ενοτήτων: 9

| ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ | ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ |
|--|----------------------|
| Διδακτική ενότητα 1: Νέο Σχολείο-Εκπαιδευτικό έργο ECTS: 2,08 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |
| Διδακτική ενότητα 2: Σεξουαλική αγωγή/ Ευρωπαϊκές Πρακτικές – Προγράμματα ECTS: 2,08 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |
| Διδακτική ενότητα 3: Απαραίτητες γνώσεις εκπαιδευτικών για το σχεδιασμό του μαθήματος της Σ.Α. ECTS: 1,92 | Αριθμός Συνεδριών: 4 |
| Διδακτική ενότητα 4: Φύλο – Σεξουαλικότητα - Κοινωνία ECTS: 1,92 | Αριθμός Συνεδριών: 4 |

| | |
|---|------------------------|
| Διδακτική ενότητα 5: Εικόνες του σώματος και σεξουαλικότητα στο λαϊκό παραμύθι και στην τέχνη-Εκπαιδευτικές εφαρμογές ECTS: 2,08 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |
| Διδακτική ενότητα 6: Έμφυλες ταυτότητες – Σεξουαλικότητα - Θρησκεία ECTS: 1,92 | Αριθμός Συνεδριών: 4 |
| Διδακτική ενότητα 7: Ζητήματα σεξουαλικότητας στην εφηβεία και η διαχείρισή τους ECTS: 1,92 | Αριθμός Συνεδριών: 4 |
| Διδακτική ενότητα 8: Τα δικαιώματα των παιδιών και ο ρόλος των εκπαιδευτικών στην προστασία από την κακοποίηση ECTS: 2,08 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |
| Διδακτική ενότητα 9: Τελική Εργασία ECTS: 0,8 | Αριθμός Συνεδριών: |
| Σύνολο Αποδιδόμενων ECTS Προγράμματος: | ECTS: 16.80 |
| Ανώτατος αριθμός εκπαιδευομένων | <i>Δεν προτείνεται</i> |
| Εκτιμώμενος Προϋπολογισμός Προγράμματος: | Έσοδα: 12.000 € |
| | Έξοδα: 12.000 € |
| | |

ΑΡΘΡΟ 2°

ΔΙΔΑΚΤΡΑ & ΕΚΠΤΩΣΕΙΣ

1. Τα δίδακτρα (κανονικό κόστος) ανέρχονται στο ποσό των 400 ευρώ.
2. Για τις παρακάτω κατηγορίες τα δίδακτρα καθορίζονται με έκπτωση ως εξής:

| | |
|--|----------|
| Εγγραφή 25 ημέρες πριν την έναρξη (early bird): | 260 ευρώ |
| Διορισμένοι εκπαιδευτικοί: | 255 ευρώ |
| Αναπληρωτές: | 245 ευρώ |
| Προηγούμενη εγγραφή σε άλλο πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: | 240 ευρώ |
| Μέλη πολύτεκνων οικογενειών: | 200 ευρώ |

| | |
|---|-----------------------------|
| Προηγούμενη εγγραφή σε webinar του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: | 225 ευρώ |
| Ομαδική εγγραφή έως 3 άτομα: | 225 ευρώ |
| Εφάπαξ εξόφληση: | 180 ευρώ |
| Προηγούμενη εγγραφή σε δύο άλλα προγράμματα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιούνται σε συνεργασία με την GoLearn: | 215 ευρώ |
| Προηγούμενη εγγραφή σε 2 webinars του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιούνται σε συνεργασία με την GoLearn: | 185 ευρώ |
| Μέλη του προσωπικού του Παν. Αιγαίου και της GoLearn : | 200 ευρώ |
| Ομαδική εγγραφή από 5 άτομα και πάνω: | 150 ευρώ |
| Νικητές προωθητικών Διαγωνισμών: | 75 ευρώ (2 νικητές το πολύ) |
| | |

ΑΡΘΡΟ 3^ο

ΕΙΔΙΚΟΙ ΟΡΟΙ

(αν υπάρχουν)

Σε πίστωση των ανωτέρω συντάχθηκε το παρόν σε τρία (3) όμοια αντίτυπα και αφού αναγνώσθηκε από τα μέρη και βεβαιώθηκε, υπογράφηκε από αυτά ως ακολούθως.

Οι Συμβαλλόμενοι

Για την αφενός συμβαλλομένη

Μαρία Πουρή

Νόμιμη Εκπρόσωπος Golearn

Για τον αφετέρου συμβαλλόμενο

Αναπληρωτής Καθηγητής Πέτρος Καβάσαλης

Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας Πρόεδρος
της Επιτροπής Ερευνών ΕΛΚΕ- Πανεπιστήμιο
Αιγαίου

Ο Επιστημονικά Υπεύθυνος

Καθηγητής Αλιβίζος Σοφός

ΠΡΟΣΘΕΤΟ ΣΥΜΦΩΝΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στη Μυτιλήνη σήμερα την του μηνός έτους 2024 οι κάτωθι συμβαλλόμενοι:

(α) η εταιρεία περιορισμένης ευθύνης με την επωνυμία «GOLEARN ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ» και τον διακριτικό τίτλο «GOLEARN ΕΠΕ Κ.Δ.Β.Μ», η οποία εδρεύει στην Αθήνα Αττικής, Μαυροκορδάτου 1-3, με ΑΦΜ 800964374 ΔΟΥ Α Αθηνών και εκπροσωπείται νόμιμα για την υπογραφή του παρόντος από την διαχειρίστρια αυτής Μαρία Πουρή του Ιωάννη (καλούμενη εφεξής χάριν συντομίας «αφενός συμβαλλομένη»),

(β) ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Πανεπιστημίου Αιγαίου, που εδρεύει στη Μυτιλήνη (Λόφος Πανεπιστημίου – Κτήριο Διοίκησης), με Α.Φ.Μ.: 090264862, Δ.Ο.Υ. Μυτιλήνης, και νόμιμα εκπροσωπείται από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε Πανεπιστημίου Αιγαίου, Αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Αναπληρωτή Καθηγητή Πέτρο Καβάσαλη (του λοιπού «ΕΛΚΕ-Π. Αιγαίου») καλούμενος εφεξής χάριν συντομίας «αφετέρου συμβαλλόμενος»,

(γ) Ο Καθηγητής Αλιβίζος Σοφός Επιστημονικά Υπεύθυνος Επιμορφωτικών προγραμμάτων, ο οποίος μετέχει ως τρίτο συμβαλλόμενος μέρος στο παρόν και

κατόπιν και της έγκρισης σύναψης του παρόντος πρόσθετου συμφώνου συνεργασίας από το Συμβούλιο Διοίκησης του Ιδρύματος δυνάμει της με αριθμό /... .., θέμα απόφασής του.

Συμφώνησαν και αμοιβαία αποδέχθηκαν τα εξής:

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Μεταξύ των συμβαλλομένων μερών έχει καταρτισθεί το από 02/04/2024 Σύμφωνο Συνεργασίας στο άρθρο 1.3. του οποίου αναφέρεται ότι κατά τη διάρκεια της συνεργασίας, τα μέρη αποφασίζουν τα επιμορφωτικά προγράμματα που θα διεξαχθούν, και ότι για κάθε επιμέρους επιμορφωτικό πρόγραμμα, και σε συνέχεια του συμφωνητικού συνεργασίας, θα υπογράφεται πρόσθετο συμφωνητικό στο οποίο, και μεταξύ άλλων, θα ορίζονται τα στοιχεία που αναφέρονται στην παρ. 2 του άρθρου 121 του ν. 4957/2022 τα δίδακτρα & εκπτώσεις και τυχόν ειδικοί όροι.

Βάσει της ανωτέρω πρόβλεψης και κατόπιν σχετικής συμφωνίας τα συμβαλλόμενα μέρη αποφασίζουν τη διεξαγωγή του παρακάτω επιμορφωτικού προγράμματος.

ΑΡΘΡΟ 1^ο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τα συμβαλλόμενα μέρη πρόκειται να συνεργαστούν για την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο «**Οι εκπαιδευτικοί ως Μέντορες, Σύμβουλοι και Υπεύθυνοι Μαθητείας στη σχολική μονάδα**», όπως περιγράφεται ακολούθως:

Τίτλος Προγράμματος: Οι εκπαιδευτικοί ως Μέντορες, Σύμβουλοι και Υπεύθυνοι Μαθητείας στη σχολική μονάδα

Επιστημονικά Υπεύθυνος: Αλιβίζος Σοφός

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος: Αλιβίζος Σοφός

Θεματικό πεδίο: *Εκπαίδευση Ενηλίκων – Κατάρτιση , Παιδαγωγικά, Συμβουλευτική – Coaching – Επαγγελματικός Προσανατολισμός*

Αντικείμενο & Σκοπός Προγράμματος:

Σύμφωνα με το νέο Πολυνομοσχέδιο του Υπουργείου Παιδείας, εισάγεται ο θεσμός «Παιδαγωγικός Σύμβουλος – Μέντορας» (άρθρο 88) και ο θεσμός «Υπεύθυνος Διασύνδεσης με τη Μαθητεία» (άρθρο 89).

Ο Παιδαγωγικός Σύμβουλος – Μέντορας είναι υπεύθυνος για την καθοδήγηση και την υποστήριξη της ένταξης στη σχολική μονάδα νεοδιοριζόμενου ή πρόσφατα τοποθετημένου στη σχολική μονάδα μόνιμου ή αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού με προϋπηρεσία έως πέντε (5) έτη που ορίζεται από τον Διευθυντή ή τον Προϊστάμενο του σχολείου. Μάλιστα η θητεία ενός εκπαιδευτικού ως παιδαγωγικού συμβούλου - μέντορα συνεκτιμάται κατά την ατομική αξιολόγησή του, καθώς και κατά την επιλογή του ως στελέχους εκπαίδευσης.

Ο Υπεύθυνος Διασύνδεσης με τη Μαθητεία στα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια – Λύκεια είναι υπεύθυνος για να συμβάλλει στην ένταξη των αποφοίτων των ως άνω σχολείων στην αγορά εργασίας και την απασχόληση λειτουργώντας ενισχυτικά προς τους μαθητές, ώστε οι τελευταίοι να ενταχθούν σε θέσεις του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξη Μαθητείας και να αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία. Μάλιστα, η θητεία ενός εκπαιδευτικού ως Υπεύθυνου Διασύνδεσης με τη Μαθητεία συνεκτιμάται κατά την ατομική αξιολόγησή του, καθώς και κατά την επιλογή του ως στελέχους εκπαίδευσης.

Τα προγράμματα καθοδήγησης των εκπαιδευτών θεωρούνται ως μια αποτελεσματική προσέγγιση ανάπτυξης προσωπικού για τους νεοεισερχόμενους εκπαιδευτικούς και μαθητευόμενους. Με την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων καθοδήγησης, εξυπηρετούνται δύο σημαντικοί σκοποί: οι νεοεισερχόμενοι εκπαιδευτικοί και μαθητευόμενοι λαμβάνουν ένα ισχυρό ξεκίνημα στην αρχή της σταδιοδρομίας τους και οι έμπειροι εκπαιδευτικοί και επαγγελματίες που χρησιμεύουν ως μέντορες λαμβάνουν αναγνώριση και κίνητρα. Η μεντορική μπορεί να είναι μια πολύτιμη διαδικασία στην εκπαιδευτική μεταρρύθμιση για τους

νεοεισερχόμενους εκπαιδευτικούς και μαθητευόμενους, αλλά και όσους έχουν αρκετά έτη προϋπηρεσίας. Η υποστήριξη των νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών και μαθητευόμενων στην αρχή της σταδιοδρομίας τους συμβάλλει στη διατήρηση νέων εκπαιδευτικών στο σχολικό σύστημα και νέων επαγγελματιών στις επιχειρήσεις/φορείς.

Μαθησιακοί Στόχοι Προγράμματος:

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, ο/η επιμορφούμενος/η θα είναι σε θέση :

- Όσον αφορά στο γνωστικό πεδίο θα είναι σε θέση:
- Να γνωρίζει την έννοια της μεντορείας και της πρακτικής άσκησης
- Να κατανοεί τη μεντορεία ως πλαίσιο μη τυπικής εκπαίδευσης
- Να αναγνωρίζει τα χαρακτηριστικά της μεντορείας
- Να προσδιορίζει τη διδασκαλία ως απαραίτητη διαδικασία στην πρακτική άσκηση
- Να περιγράφει τα χαρακτηριστικά της διαδικασίας της διδασκαλίας
- Να αναγνωρίζει τις βασικές ικανότητες και δεξιότητες στο πλαίσιο της μεντορείας
- Να ξεχωρίζει τις βασικές διαδικασίες και ενέργειες για την εφαρμογή προγράμματος μεντορείας

II. Όσον αφορά στις δεξιότητες θα είναι ικανός:

- Να επιλύει προβληματικές και δύσκολες ή απρόβλεπτες καταστάσεις κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης
- Να χρησιμοποιεί τα εργαλεία της μεντορείας στην πρακτική άσκηση
- Να εφαρμόζει ο ίδιος πρόγραμμα μεντορείας στην πρακτική άσκηση
- Να καθοδηγεί με αποτελεσματικό τρόπο τους μεντορευόμενους
- Να επικοινωνεί χρησιμοποιώντας τη μη λεκτική επικοινωνία με ορθό τρόπο

III. Όσον αφορά στην ανάπτυξη θετικών στάσεων θα είναι σε θέση :

- Να υιοθετήσει μια σύγχρονη εκπαιδευτική Κουλτούρα
- Να μετασηματίσει τις πρότερες γνώσεις του και αντιλήψεις του εξαλείφοντας στερεότυπα και φόβους
- Να σέβεται τη μοναδικότητα των μεντορευόμενων
- Να συνειδητοποιεί την προσωπική αντιμετώπισή του ως προς την μεντορεία στην πρακτική άσκηση με βάση τους φόβους και τις επιφυλάξεις που συνδέονται με αυτό.

Διάρκεια: 26/08/2024-26/05/2025

Ώρες Επιμόρφωσης: 408.00

Μεθοδολογία Υλοποίησης Προγράμματος: Α) Η διδασκαλία των διδακτικών ενοτήτων του προγράμματος, βασίζεται στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο αναρτάται στην πλατφόρμα ανά εβδομάδα, διατίθεται σε ψηφιακή μορφή. Το προσφερόμενο πρόγραμμα περιέχει 33 θεματικές διαστάσεις που συνδέονται θεματικά μεταξύ τους, α) ξεκινώντας από την θεωρητική προσέγγιση του θέματος, β) παρουσιάζοντας σύντομα βασικές έννοιες και πληροφορίες που σχετίζονται με το θέμα γ) εστιάζοντας στο διδακτικό σχεδιασμό, σε παραδείγματα και στην πρακτική εφαρμογή για την ενίσχυση της μεντορείας στην πράξη.

Για κάθε εβδομαδιαία συνεδρία έχει εκπονηθεί το ακόλουθο επιμορφωτικό υλικό: 1. Περίγραμμα θεματικής ενότητας, 2. Βασικό κείμενο μελέτης, 3. Ηλεκτρονική παρουσίαση, 4. Οπτικοακουστικό αρχείο mp4, 5. Δραστηριότητες, 6. Περαιτέρω οδηγός μελέτης.

Β) Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί από απόσταση μέσω Ηλεκτρονικής Μάθησης (e-Learning) 408 ώρες.

Εκπαιδευτικό υλικό επιμόρφωσης:

1. Περίγραμμα θεματικής ενότητας, 2. Βασικό κείμενο μελέτης, 3. Ηλεκτρονική παρουσίαση, 4. Οπτικοακουστικό αρχείο mp4, 5. Δραστηριότητες, 6. Περαιτέρω οδηγός μελέτης.

Μέθοδοι Αξιολόγησης & Κριτήρια Απόδοσης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης:

Η διδασκαλία του εκπαιδευτικού προγράμματος εξ αποστάσεως προσφέρει στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δεν υπάρχει υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο. Ο συνολικός φόρτος εργασίας για τη θεματική ενότητα μάθημα στο σύνολό της (περίπου 39 εβδομάδες) ανέρχεται στις 408 ώρες, οι οποίες κατανέμονται κατά περίπτωση σε κάθε μια εβδομαδιαία συνεδρία και συμπεριλαμβάνει και τις ώρες ενασχόλησης με μελέτη, μαθησιακές δραστηριότητες, εκπόνηση εργασιών, εξετάσεων, κ.ά. Το πρόγραμμα έχει 408 συνολικές ώρες φόρτου εργασίας που αντιστοιχούν σε 16,32 ECTS. Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται ανά διδακτική ενότητα. Σε κάθε θεματική ενότητα αναρτώνται οι απαραίτητες ανακοινώσεις. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Το σύνολο των εργασιών αξιολογούνται ως εξής: Η συνολική βαθμολογία των εργασιών/ερωτηματολογίων πρέπει να είναι ίση ή να ξεπερνά το 50%. Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να υποβάλλει ηλεκτρονικά τις εργασίες, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η βαθμολογία της ενότητας ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο στο τέλος κάθε ενότητας του προγράμματος και η τελική βαθμολογία στο τέλος του προγράμματος.

Η χορήγηση του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει συνολικό βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία δεν είναι ίση ή δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης εκπονώντας μια ακόμα εργασία μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος που θα βαθμολογηθεί με το 100%. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για το πρόγραμμα που παρακολούθησε, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία και λαμβάνει μόνο Βεβαίωση Παρακολούθησης της Επιμόρφωσης και όχι το Πιστοποιητικό.

Ελάχιστα Απαιτούμενα Προσόντα συμμετοχής: Απολυτήριο λυκείου

| Αριθμός Διδακτικών Ενότητων: 9 | |
|--|------------------------|
| ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ | ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ |
| Διδακτική ενότητα 1: Η Μεντορεία (mentoring) ως πλαίσιο μη τυπικής εκπαίδευσης και τα χαρακτηριστικά της ECTS: 2,88 | Αριθμός Συνεδριών: 6 |
| Διδακτική ενότητα 2: Η Μαθητεία ECTS: 2,48 | Αριθμός Συνεδριών: 6 |
| Διδακτική ενότητα 3: Συμβουλευτική, τεχνικές και επικοινωνιακό πλαίσιο για τη μεντορεία και τη μαθητεία ECTS: 2,4 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |
| Διδακτική ενότητα 4: Εφόδια νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών στις εκπαιδευτικές μονάδες ECTS: 2,4 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |
| Διδακτική ενότητα 5: Εφόδια μαθητευόμενων στους φορείς υποδοχής ECTS: 2,00 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |
| Διδακτική ενότητα 6: Στάδια βήματα στην εφαρμογή προγράμματος μεντορείας στους νεοεισερχόμενους εκπαιδευτικούς ECTS: 1,92 | Αριθμός Συνεδριών: 4 |
| Διδακτική ενότητα 7: Στάδια/ βήματα στην εφαρμογή προγράμματος μαθητείας στην Πρακτική Άσκηση ECTS: 2,00 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |
| Διδακτική ενότητα 8: Οι εκπαιδευτικοί ως Μέντορες, Σύμβουλοι και Υπεύθυνοι Μαθητείας στη σχολική μονάδα ECTS: 0,24 | Αριθμός Συνεδριών: 1 |
| Σύνολο Αποδιδόμενων ECTS Προγράμματος: | ECTS: 16.32 |
| Ανώτατος αριθμός εκπαιδευομένων | <i>Δεν προτείνεται</i> |
| Εκτιμώμενος Προϋπολογισμός Προγράμματος: | Έσοδα: 4.000 € |
| | Έξοδα: 4.000 € |

ΑΡΘΡΟ 2^ο

ΔΙΔΑΚΤΡΑ & ΕΚΠΤΩΣΕΙΣ

1. Τα δίδακτρα (κανονικό κόστος) ανέρχονται στο ποσό των 400 ευρώ.
2. Για τις παρακάτω κατηγορίες τα δίδακτρα καθορίζονται με έκπτωση ως εξής:

| | |
|---|-----------------------------|
| Εγγραφή 25 ημέρες πριν την έναρξη (early bird): | 260 ευρώ |
| Διορισμένοι εκπαιδευτικοί: | 255 ευρώ |
| Αναπληρωτές: | 245 ευρώ |
| Προηγούμενη εγγραφή σε άλλο πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: | 240 ευρώ |
| Μέλη πολύτεκνων οικογενειών: | 200 ευρώ |
| Προηγούμενη εγγραφή σε webinar του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: | 225 ευρώ |
| Ομαδική εγγραφή έως 3 άτομα: | 225 ευρώ |
| Εφάπαξ εξόφληση: | 180 ευρώ |
| Προηγούμενη εγγραφή σε δύο άλλα προγράμματα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιούνται σε συνεργασία με την GoLearn: | 215 ευρώ |
| Προηγούμενη εγγραφή σε 2 webinars του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιούνται σε συνεργασία με την GoLearn: | 185 ευρώ |
| Μέλη του προσωπικού του Παν. Αιγαίου και της GoLearn : | 200 ευρώ |
| Ομαδική εγγραφή από 5 άτομα και πάνω: | 150 ευρώ |
| Νικητές προωθητικών Διαγωνισμών: | 75 ευρώ (2 νικητές το πολύ) |

Σε πίστωση των ανωτέρω συντάχθηκε το παρόν σε τρία (3) όμοια αντίτυπα και αφού αναγνώσθηκε από τα μέρη και βεβαιώθηκε, υπογράφηκε από αυτά ως ακολούθως.

Οι Συμβαλλόμενοι

Για την αφενός συμβαλλομένη

Μαρία Πουρή

Νόμιμη Εκπρόσωπος Golearn

Για τον αφετέρου συμβαλλόμενο

Αναπληρωτής Καθηγητής Πέτρος Καβάσαλης

Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας
Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών ΕΛΚΕ- Πανε-
πιστήμιο Αιγαίου

Ο Επιστημονικά Υπεύθυνος

Καθηγητής

Αλιβίζος Σοφός

ΠΡΟΣΘΕΤΟ ΣΥΜΦΩΝΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στη Μυτιλήνη σήμερα την του μηνός έτους 2024 οι κάτωθι συμβαλλόμενοι:

(α) η εταιρεία περιορισμένης ευθύνης με την επωνυμία «GOLEARN ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ» και τον διακριτικό τίτλο «GOLEARN ΕΠΕ Κ.Δ.Β.Μ», η οποία εδρεύει στην Αθήνα Αττικής, Μαυροκορδάτου 1-3, με ΑΦΜ 800964374 ΔΟΥ Α Αθηνών και εκπροσωπείται νόμιμα για την υπογραφή του παρόντος από την διαχειρίστρια αυτής Μαρία Πουρή του Ιωάννη (καλούμενη εφεξής χάριν συντομίας «αφενός συμβαλλομένη»),

(β) ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Πανεπιστημίου Αιγαίου, που εδρεύει στη Μυτιλήνη (Λόφος Πανεπιστημίου – Κτήριο Διοίκησης), με Α.Φ.Μ.: 090264862, Δ.Ο.Υ. Μυτιλήνης, και νόμιμα εκπροσωπείται από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε Πανεπιστημίου Αιγαίου, Αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Αναπληρωτή Καθηγητή Πέτρο Καβάσαλη (του λοιπού «ΕΛΚΕ-Π. Αιγαίου») καλούμενος εφεξής χάριν συντομίας «αφετέρου συμβαλλόμενος»,

(γ) Ο Καθηγητής Αλιβίζος Σοφός Επιστημονικά Υπεύθυνος Επιμορφωτικών προγραμμάτων, ο οποίος μετέχει ως τρίτο συμβαλλόμενος μέρος στο παρόν και

κατόπιν και της έγκρισης σύναψης του παρόντος πρόσθετου συμφώνου συνεργασίας από το Συμβούλιο Διοίκησης του Ιδρύματος δυνάμει της με αριθμό /... .., θέμα απόφασής του.

Συμφώνησαν και αμοιβαία αποδέχθηκαν τα εξής:

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Μεταξύ των συμβαλλομένων μερών έχει καταρτισθεί το από 02/04/2024 Σύμφωνο Συνεργασίας στο άρθρο 1.3. του οποίου αναφέρεται ότι κατά τη διάρκεια της συνεργασίας, τα μέρη αποφασίζουν τα επιμορφωτικά προγράμματα που θα διεξαχθούν, και ότι για κάθε επιμέρους επιμορφωτικό πρόγραμμα, και σε συνέχεια του συμφωνητικού συνεργασίας, θα υπογράφεται πρόσθετο συμφωνητικό στο οποίο, και μεταξύ άλλων, θα ορίζονται τα στοιχεία που αναφέρονται στην παρ. 2 του άρθρου 121 του ν. 4957/2022 τα δίδακτρα & εκπτώσεις και τυχόν ειδικοί όροι.

Βάσει της ανωτέρω πρόβλεψης και κατόπιν σχετικής συμφωνίας τα συμβαλλόμενα μέρη αποφασίζουν τη διεξαγωγή του παρακάτω επιμορφωτικού προγράμματος.

ΑΡΘΡΟ 1^ο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τα συμβαλλόμενα μέρη πρόκειται να συνεργαστούν για την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο «**Οι εκπαιδευτικοί ως Μέντορες, Σύμβουλοι και Υπεύθυνοι Μαθητείας στη σχολική μονάδα**», όπως περιγράφεται ακολούθως:

Τίτλος Προγράμματος: Οι εκπαιδευτικοί ως Μέντορες, Σύμβουλοι και Υπεύθυνοι Μαθητείας στη σχολική μονάδα

Επιστημονικά Υπεύθυνος: Αλιβίζος Σοφός

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος: Αλιβίζος Σοφός

Θεματικό πεδίο: *Εκπαίδευση Ενηλίκων – Κατάρτιση , Παιδαγωγικά, Συμβουλευτική – Coaching – Επαγγελματικός Προσανατολισμός*

Αντικείμενο & Σκοπός Προγράμματος:

Σύμφωνα με το νέο Πολυνομοσχέδιο του Υπουργείου Παιδείας, εισάγεται ο θεσμός «Παιδαγωγικός Σύμβουλος – Μέντορας» (άρθρο 88) και ο θεσμός «Υπεύθυνος Διασύνδεσης με τη Μαθητεία» (άρθρο 89).

Ο Παιδαγωγικός Σύμβουλος – Μέντορας είναι υπεύθυνος για την καθοδήγηση και την υποστήριξη της ένταξης στη σχολική μονάδα νεοδιοριζόμενου ή πρόσφατα τοποθετημένου στη σχολική μονάδα μόνιμου ή αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού με προϋπηρεσία έως πέντε (5) έτη που ορίζεται από τον Διευθυντή ή τον Προϊστάμενο του σχολείου. Μάλιστα η θητεία ενός εκπαιδευτικού ως παιδαγωγικού συμβούλου - μέντορα συνεκτιμάται κατά την ατομική αξιολόγησή του, καθώς και κατά την επιλογή του ως στελέχους εκπαίδευσης.

Ο Υπεύθυνος Διασύνδεσης με τη Μαθητεία στα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια – Λύκεια είναι υπεύθυνος για να συμβάλλει στην ένταξη των αποφοίτων των ως άνω σχολείων στην αγορά εργασίας και την απασχόληση λειτουργώντας ενισχυτικά προς τους μαθητές, ώστε οι τελευταίοι να ενταχθούν σε θέσεις του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξη Μαθητείας και να αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία. Μάλιστα, η θητεία ενός εκπαιδευτικού ως Υπεύθυνου Διασύνδεσης με τη Μαθητεία συνεκτιμάται κατά την ατομική αξιολόγησή του, καθώς και κατά την επιλογή του ως στελέχους εκπαίδευσης.

Τα προγράμματα καθοδήγησης των εκπαιδευτών θεωρούνται ως μια αποτελεσματική προσέγγιση ανάπτυξης προσωπικού για τους νεοεισερχόμενους εκπαιδευτικούς και μαθητευόμενους. Με την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων καθοδήγησης, εξυπηρετούνται δύο σημαντικοί σκοποί: οι νεοεισερχόμενοι εκπαιδευτικοί και μαθητευόμενοι λαμβάνουν ένα ισχυρό ξεκίνημα στην αρχή της σταδιοδρομίας τους και οι έμπειροι εκπαιδευτικοί και επαγγελματίες που χρησιμεύουν ως μέντορες λαμβάνουν αναγνώριση και κίνητρα. Η μεντορική μπορεί να είναι μια πολύτιμη διαδικασία στην εκπαιδευτική μεταρρύθμιση για τους

νεοεισερχόμενους εκπαιδευτικούς και μαθητευόμενους, αλλά και όσους έχουν αρκετά έτη προϋπηρεσίας. Η υποστήριξη των νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών και μαθητευόμενων στην αρχή της σταδιοδρομίας τους συμβάλλει στη διατήρηση νέων εκπαιδευτικών στο σχολικό σύστημα και νέων επαγγελματιών στις επιχειρήσεις/φορείς.

Μαθησιακοί Στόχοι Προγράμματος:

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, ο/η επιμορφούμενος/η θα είναι σε θέση :

- Όσον αφορά στο γνωστικό πεδίο θα είναι σε θέση:
- Να γνωρίζει την έννοια της μεντορείας και της πρακτικής άσκησης
- Να κατανοεί τη μεντορεία ως πλαίσιο μη τυπικής εκπαίδευσης
- Να αναγνωρίζει τα χαρακτηριστικά της μεντορείας
- Να προσδιορίζει τη διδασκαλία ως απαραίτητη διαδικασία στην πρακτική άσκηση
- Να περιγράφει τα χαρακτηριστικά της διαδικασίας της διδασκαλίας
- Να αναγνωρίζει τις βασικές ικανότητες και δεξιότητες στο πλαίσιο της μεντορείας
- Να ξεχωρίζει τις βασικές διαδικασίες και ενέργειες για την εφαρμογή προγράμματος μεντορείας

II. Όσον αφορά στις δεξιότητες θα είναι ικανός:

- Να επιλύει προβληματικές και δύσκολες ή απρόβλεπτες καταστάσεις κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης
- Να χρησιμοποιεί τα εργαλεία της μεντορείας στην πρακτική άσκηση
- Να εφαρμόζει ο ίδιος πρόγραμμα μεντορείας στην πρακτική άσκηση
- Να καθοδηγεί με αποτελεσματικό τρόπο τους μεντορευόμενους
- Να επικοινωνεί χρησιμοποιώντας τη μη λεκτική επικοινωνία με ορθό τρόπο

III. Όσον αφορά στην ανάπτυξη θετικών στάσεων θα είναι σε θέση :

- Να υιοθετήσει μια σύγχρονη εκπαιδευτική Κουλτούρα
- Να μετασηματίσει τις πρότερες γνώσεις του και αντιλήψεις του εξαλείφοντας στερεότυπα και φόβους
- Να σέβεται τη μοναδικότητα των μεντορευόμενων
- Να συνειδητοποιεί την προσωπική αντιμετώπισή του ως προς την μεντορεία στην πρακτική άσκηση με βάση τους φόβους και τις επιφυλάξεις που συνδέονται με αυτό.

Διάρκεια: 23/09/2024-23/06/2025

Ώρες Επιμόρφωσης: 408.00

Μεθοδολογία Υλοποίησης Προγράμματος: Α) Η διδασκαλία των διδακτικών ενοτήτων του προγράμματος, βασίζεται στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο αναρτάται στην πλατφόρμα ανά εβδομάδα, διατίθεται σε ψηφιακή μορφή. Το προσφερόμενο πρόγραμμα περιέχει 33 θεματικές διαστάσεις που συνδέονται θεματικά μεταξύ τους, α) ξεκινώντας από την θεωρητική προσέγγιση του θέματος, β) παρουσιάζοντας σύντομα βασικές έννοιες και πληροφορίες που σχετίζονται με το θέμα γ) εστιάζοντας στο διδακτικό σχεδιασμό, σε παραδείγματα και στην πρακτική εφαρμογή για την ενίσχυση της μεντορείας στην πράξη.

Για κάθε εβδομαδιαία συνεδρία έχει εκπονηθεί το ακόλουθο επιμορφωτικό υλικό: 1. Περίγραμμα θεματικής ενότητας, 2. Βασικό κείμενο μελέτης, 3. Ηλεκτρονική παρουσίαση, 4. Οπτικοακουστικό αρχείο mp4, 5. Δραστηριότητες, 6. Περαιτέρω οδηγός μελέτης.

Β) Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί από απόσταση μέσω Ηλεκτρονικής Μάθησης (e-Learning) 408 ώρες.

Εκπαιδευτικό υλικό επιμόρφωσης:

1. Περίγραμμα θεματικής ενότητας, 2. Βασικό κείμενο μελέτης, 3. Ηλεκτρονική παρουσίαση, 4. Οπτικοακουστικό αρχείο mp4, 5. Δραστηριότητες, 6. Περαιτέρω οδηγός μελέτης.

Μέθοδοι Αξιολόγησης & Κριτήρια Απόδοσης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης:

Η διδασκαλία του εκπαιδευτικού προγράμματος εξ αποστάσεως προσφέρει στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δεν υπάρχει υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο. Ο συνολικός φόρτος εργασίας για τη θεματική ενότητα μάθημα στο σύνολό της (περίπου 39 εβδομάδες) ανέρχεται στις 408 ώρες, οι οποίες κατανέμονται κατά περίπτωση σε κάθε μια εβδομαδιαία συνεδρία και συμπεριλαμβάνει και τις ώρες ενασχόλησης με μελέτη, μαθησιακές δραστηριότητες, εκπόνηση εργασιών, εξετάσεων, κ.ά. Το πρόγραμμα έχει 408 συνολικές ώρες φόρτου εργασίας που αντιστοιχούν σε 16,32 ECTS. Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται ανά διδακτική ενότητα. Σε κάθε θεματική ενότητα αναρτώνται οι απαραίτητες ανακοινώσεις. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%. Το σύνολο των εργασιών αξιολογούνται ως εξής: Η συνολική βαθμολογία των εργασιών/ερωτηματολογίων πρέπει να είναι ίση ή να ξεπερνά το 50%. Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να υποβάλλει ηλεκτρονικά τις εργασίες, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η βαθμολογία της ενότητας ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο στο τέλος κάθε ενότητας του προγράμματος και η τελική βαθμολογία στο τέλος του προγράμματος.

Η χορήγηση του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει συνολικό βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία δεν είναι ίση ή δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης εκπονώντας μια ακόμα εργασία μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος που θα βαθμολογηθεί με το 100%. Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για το πρόγραμμα που παρακολούθησε, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία και λαμβάνει μόνο Βεβαίωση Παρακολούθησης της Επιμόρφωσης και όχι το Πιστοποιητικό.

Ελάχιστα Απαιτούμενα Προσόντα συμμετοχής: Απολυτήριο λυκείου

| Αριθμός Διδακτικών Ενότητων: 9 | |
|--|------------------------|
| ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ | ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ |
| Διδακτική ενότητα 1: Η Μεντορεία (mentoring) ως πλαίσιο μη τυπικής εκπαίδευσης και τα χαρακτηριστικά της ECTS: 2,88 | Αριθμός Συνεδριών: 6 |
| Διδακτική ενότητα 2: Η Μαθητεία ECTS: 2,48 | Αριθμός Συνεδριών: 6 |
| Διδακτική ενότητα 3: Συμβουλευτική, τεχνικές και επικοινωνιακό πλαίσιο για τη μεντορεία και τη μαθητεία ECTS: 2,4 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |
| Διδακτική ενότητα 4: Εφόδια νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών στις εκπαιδευτικές μονάδες ECTS: 2,4 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |
| Διδακτική ενότητα 5: Εφόδια μαθητευόμενων στους φορείς υποδοχής ECTS: 2,00 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |
| Διδακτική ενότητα 6: Στάδια βήματα στην εφαρμογή προγράμματος μεντορείας στους νεοεισερχόμενους εκπαιδευτικούς ECTS: 1,92 | Αριθμός Συνεδριών: 4 |
| Διδακτική ενότητα 7: Στάδια/ βήματα στην εφαρμογή προγράμματος μαθητείας στην Πρακτική Άσκηση ECTS: 2,00 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |
| Διδακτική ενότητα 8: Οι εκπαιδευτικοί ως Μέντορες, Σύμβουλοι και Υπεύθυνοι Μαθητείας στη σχολική μονάδα ECTS: 0,24 | Αριθμός Συνεδριών: 1 |
| Σύνολο Αποδιδόμενων ECTS Προγράμματος: | ECTS: 16.32 |
| Ανώτατος αριθμός εκπαιδευομένων | <i>Δεν προτείνεται</i> |
| Εκτιμώμενος Προϋπολογισμός Προγράμματος: | Έσοδα: 4.000 € |
| | Έξοδα: 4.000 € |

ΑΡΘΡΟ 2^ο

ΔΙΔΑΚΤΡΑ & ΕΚΠΤΩΣΕΙΣ

1. Τα δίδακτρα (κανονικό κόστος) ανέρχονται στο ποσό των 400 ευρώ.
2. Για τις παρακάτω κατηγορίες τα δίδακτρα καθορίζονται με έκπτωση ως εξής:

| | |
|---|-----------------------------|
| Εγγραφή 25 ημέρες πριν την έναρξη (early bird): | 260 ευρώ |
| Διορισμένοι εκπαιδευτικοί: | 255 ευρώ |
| Αναπληρωτές: | 245 ευρώ |
| Προηγούμενη εγγραφή σε άλλο πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: | 240 ευρώ |
| Μέλη πολύτεκνων οικογενειών: | 200 ευρώ |
| Προηγούμενη εγγραφή σε webinar του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: | 225 ευρώ |
| Ομαδική εγγραφή έως 3 άτομα: | 225 ευρώ |
| Εφάπαξ εξόφληση: | 180 ευρώ |
| Προηγούμενη εγγραφή σε δύο άλλα προγράμματα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιούνται σε συνεργασία με την GoLearn: | 215 ευρώ |
| Προηγούμενη εγγραφή σε 2 webinars του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιούνται σε συνεργασία με την GoLearn: | 185 ευρώ |
| Μέλη του προσωπικού του Παν. Αιγαίου και της GoLearn : | 200 ευρώ |
| Ομαδική εγγραφή από 5 άτομα και πάνω: | 150 ευρώ |
| Νικητές προωθητικών Διαγωνισμών: | 75 ευρώ (2 νικητές το πολύ) |

Σε πίστωση των ανωτέρω συντάχθηκε το παρόν σε τρία (3) όμοια αντίτυπα και αφού αναγνώσθηκε από τα μέρη και βεβαιώθηκε, υπογράφηκε από αυτά ως ακολούθως.

Οι Συμβαλλόμενοι

Για την αφενός συμβαλλομένη

Μαρία Πουρή

Νόμιμη Εκπρόσωπος Golearn

Για τον αφετέρου συμβαλλόμενο

Αναπληρωτής Καθηγητής Πέτρος Καβάσαλης

Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας
Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών ΕΛΚΕ- Πανε-
πιστήμιο Αιγαίου

Ο Επιστημονικά Υπεύθυνος

Καθηγητής

Αλιβίζος Σοφός

ΠΡΟΣΘΕΤΟ ΣΥΜΦΩΝΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στη Μυτιλήνη σήμερα την του μηνός έτους 2024 οι κάτωθι συμβαλλόμενοι:

(α) η εταιρεία περιορισμένης ευθύνης με την επωνυμία «GOLEARN ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ» και τον διακριτικό τίτλο «GOLEARN ΕΠΕ Κ.Δ.Β.Μ», η οποία εδρεύει στην Αθήνα Αττικής, Μαυροκορδάτου 1-3, με ΑΦΜ 800964374 ΔΟΥ Α Αθηνών και εκπροσωπείται νόμιμα για την υπογραφή του παρόντος από την διαχειρίστρια αυτής Μαρία Πουρή του Ιωάννη (καλούμενη εφεξής χάριν συντομίας «αφενός συμβαλλομένη»),

(β) ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Πανεπιστημίου Αιγαίου, που εδρεύει στη Μυτιλήνη (Λόφος Πανεπιστημίου – Κτήριο Διοίκησης), με Α.Φ.Μ.: 090264862, Δ.Ο.Υ. Μυτιλήνης, και νόμιμα εκπροσωπείται από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε Πανεπιστημίου Αιγαίου, Αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Αναπληρωτή Καθηγητή Πέτρο Καβάσαλη (του λοιπού «ΕΛΚΕ-Π. Αιγαίου») καλούμενος εφεξής χάριν συντομίας «αφετέρου συμβαλλόμενος»,

(γ) Ο Καθηγητής Αλιβίζος Σοφός Επιστημονικά Υπεύθυνος Επιμορφωτικών προγραμμάτων, ο οποίος μετέχει ως τρίτο συμβαλλόμενος μέρος στο παρόν και

κατόπιν και της έγκρισης σύναψης του παρόντος προσθέτου συμφώνου συνεργασίας από το Συμβούλιο Διοίκησης του Ιδρύματος δυνάμει της με αριθμό/....., θέμα ... απόφασής του, συμφώνησαν και αμοιβαία αποδέχθηκαν τα εξής:

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Μεταξύ των συμβαλλομένων μερών έχει καταρτισθεί το από 02/04/2024 Σύμφωνο Συνεργασίας στο άρθρο 1.3. του οποίου αναφέρεται ότι κατά τη διάρκεια της συνεργασίας, τα μέρη αποφασίζουν τα επιμορφωτικά προγράμματα που θα διεξαχθούν, και ότι για κάθε επιμέρους επιμορφωτικό πρόγραμμα, και σε συνέχεια του συμφωνητικού συνεργασίας, θα υπογράφεται πρόσθετο συμφωνητικό στο οποίο, και μεταξύ άλλων, θα ορίζονται τα στοιχεία που αναφέρονται στην παρ. 2 του άρθρου 121 του ν. 4957/2022 τα δίδακτρα & εκπτώσεις και τυχόν ειδικοί όροι.

Βάσει της ανωτέρω πρόβλεψης και κατόπιν σχετικής συμφωνίας τα συμβαλλόμενα μέρη αποφασίζουν τη διεξαγωγή του παρακάτω επιμορφωτικού προγράμματος.

ΑΡΘΡΟ 1^ο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τα συμβαλλόμενα μέρη πρόκειται να συνεργαστούν για την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο «**Πρώιμη παρέμβαση στην ανάπτυξη βρεφών και νηπίων τυπικής και μη τυπικής ανάπτυξης: Ο ρόλος των γονέων και των φροντιστών**», όπως περιγράφεται ακολούθως:

Τίτλος Προγράμματος: Πρώιμη παρέμβαση στην ανάπτυξη βρεφών και νηπίων τυπικής και μη τυπικής ανάπτυξης: Ο ρόλος των γονέων και των φροντιστών

Επιστημονικά Υπεύθυνος: Αλιβίζος Σοφός

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος: Ασημίνα Τσιμπιδάκη

Θεματικό πεδίο: *Ειδική Αγωγή, Παιδαγωγικά, Υγεία*

Αντικείμενο & Σκοπός Προγράμματος:

Το πιστοποιημένο πρόγραμμα εκπαίδευσης από το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου με τίτλο «Πρώιμη παρέμβαση στην ανάπτυξη βρεφών και νηπίων τυπικής και μη τυπικής ανάπτυξης: Ο ρόλος των γονέων και των φροντιστών», συνιστά μια καινοτόμα εκπαίδευση και επιμόρφωση που παρέχει γνώσεις και δεξιότητες στην επιμέλεια και φροντίδα βρεφών, νηπίων και παιδιών (με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες (ε.ε.α./α.)) και συνάμα, μπορεί να αξιοποιηθεί στην Ελληνική (και όχι μόνο) αγορά εργασίας. Οι επιμελητές/τριες κατέχουν έναν ζωτικής σημασίας ρόλο, με διεθνοποιημένη και κοινή αποστολή, που συμβάλλει στην ολόπλευρη ανάπτυξη ενός παιδιού και συνιστά βασικό αρωγό για την αποτελεσματική λειτουργία της οικογένειας.

Στόχος του προγράμματος είναι να επιμορφώσει και να ενισχύσει με γνώσεις και δεξιότητες άτομα που θα εργαστούν ως επιμελητές/τριες βρεφών, νηπίων και παιδιών. Η πρωτοτυπία, αλλά και συνάμα η πρακτική αξία του προγράμματος, έγκειται στο ότι ακολουθεί ένα ολιστικό μοντέλο προσέγγισης με διεπιστημονική κατεύθυνση από τον χώρο της ψυχολογίας, της παιδαγωγικής, της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, της ιατρικής και της κοινωνικής εργασίας. Συνάμα, προσφέρει πολλαπλές γνώσεις, θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις, μεθόδους αντιμετώπισης, καθώς και συμβουλές και οδηγίες για φροντιστές/τριες και γονείς.

Επιπρόσθετα, το πρόγραμμα έχει πολλαπλό χαρακτήρα. Απευθύνεται σε ψυχολόγους, επαγγελματίες υγείας, παιδαγωγούς, νηπιαγωγούς, βρεφονηπιοκόμους, κοινωνικούς λειτουργούς, λογοθεραπευτές/τριες, εργοθεραπευτές/τριες, εκπαιδευτικούς, νοσηλεύτες/τριες και σε όσους/ες επιθυμούν να εργαστούν ως επιμελητές/τριες και φροντιστές/τριες βρεφών-νηπίων-παιδιών ή που εργάζονται ήδη και επιθυμούν την προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη μέσα από τον εμπλουτισμό των γνώσεων, δεξιοτήτων και προσόντων τους μέσω της εκπαίδευσης. Παράλληλα, απευθύνεται και σε γονείς προκειμένου να τους ενδυναμώσει με συγκεκριμένα γνωστικά εφόδια που θα τους βοηθήσουν στην ανατροφή του παιδιού, αλλά και στη μετάδοση καταλλήλων γνώσεων προκειμένου να είναι σε θέση να αξιολογήσουν μελλοντικά κάποιον/α υποψήφιο/α επιμελητή/τρια για το παιδί τους ή κάποιον/α παιδαγωγό που θα επιλέξουν για τη

διαπαιδαγώγηση και φύλαξη του παιδιού στον ελεύθερο του χρόνο. Οι επιμορφούμενοι/ες, ίσως μελλοντικά, να εργαστούν με βρέφη, νηπια και παιδιά (με και χωρίς ε.ε.α./α.) και να είναι σημαντικοί αρωγοί των εργαζόμενων γονέων, των μονογονέων, των αναδόχων και ιδιαίτερα των μητέρων, για τη φύλαξη των παιδιών τους.

Μαθησιακοί Στόχοι Προγράμματος:

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, ο/η επιμορφούμενος/η θα είναι σε θέση:

- Να εξοικειωθεί με τις βασικές αρχές της παιδαγωγικής ψυχολογίας και τον σημαντικό ρόλο που μπορεί να διαδραματίσει το περιβάλλον πριν τη γέννηση του παιδιού και κατά τη διάρκεια των πρώτων χρόνων της ζωής του.
- Να γνωρίσει τα αναπτυξιακά ορόσημα που θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψιν από τους/τις επιμελητές/τριες των παιδιών προκειμένου να ικανοποιήσουν τις ανάγκες των παιδιών, αλλά και να διευκολύνουν την ανάπτυξή τους.
- Να αναγνωρίζει και να διαχειρίζεται τις δυσκολίες που μπορεί να εμφανιστούν κατά τη βρεφική, νηπιακή και παιδική ηλικία και σχετίζονται με τον αποχωρισμό, τις δυσκολίες συμπεριφοράς, καθώς και τις λειτουργίες αυτορρύθμισης του βρέφους, νηπίου ή παιδιού.
- Να εντρυφήσει στη σημασία του παιχνιδιού, αλλά και των δεσμών που συνάπτει το παιδί με τα πρόσωπα του περιβάλλοντός του.
- Να κατανοήσει τις βασικές αρχές για την υγεία και τη συστηματική ιατρική παρακολούθηση του παιδιού.
- Να αποκτήσει γνώσεις για τη διατροφή στον κύκλο της ζωής, καλύπτοντας ένα ηλικιακό φάσμα 0 έως 12 ετών.
- Να προλαμβάνει και να αντιμετωπίζει τις επείγουσες καταστάσεις, οι οποίες απειλούν τη σωματική ακεραιότητα του βρέφους, του νηπίου και του παιδιού και να αποκτήσει δεξιότητες διαχείρισης και αντιμετώπισής τους.
- Να γνωρίζει τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες βρεφών, νηπίων και παιδιών σε επίπεδο εντοπισμού, κλινικής εικόνας και αντιμετώπισης.
- Να εντρυφήσει στη σημασία της οργάνωσης του φυσικού περιβάλλοντος με στόχο την ενίσχυση του αλληλεπιδραστικού και αυτόνομου παιχνιδιού.
- Να μάθει ποικίλες δραστηριότητες με σκοπό την ψυχοκινητική και γνωστική ανάπτυξη του βρέφους, του νηπίου και του παιδιού.
- Να εμβαθύνει στη χρησιμότητα και λειτουργία του παραμυθιού ως ένα μέσο για την ολιστική ανάπτυξη του βρέφους, νηπίου και παιδιού.

- Να ενστερνιστεί τις σύγχρονες αρχές και θεωρήσεις για τη δομή της οικογένειας και τη δυναμική των σχέσεων των μελών της, την κατανόηση των αναγκών του παιδιού ανάλογα με το αναπτυξιακό του στάδιο και τους τρόπους διαχείρισης συμβάντων που μπορεί να προκύψουν.
- Να μελετήσει τους διάφορους τύπους οικογένειας, καθώς και την επίδραση των πολιτισμικών παραγόντων.
- Να κατέχει βασικές αρχές και πρακτικές συμβουλευτικής υποστήριξης για βοήθεια στο σπίτι και συνεργασίας επιμελητών/τριών και οικογένειας.
- Να προετοιμαστεί ως υποψήφιος/α επαγγελματίας του κλάδου των Επιμελητών/τριών, μέσα από τη δημιουργία βιογραφικού, την κοινωνική και επαγγελματική δικτύωση για στελέχη του κλάδου, την αποτελεσματική επικοινωνία – εμπιστευτικότητα και τη συνέντευξη για εργασία.

Διάρκεια: 26/08/2024-26/05/2025

Ώρες Επιμόρφωσης: 420.00

Μεθοδολογία Υλοποίησης Προγράμματος: Α) Η διδασκαλία των διδακτικών εννοιών του προγράμματος, βασίζεται στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο αναρτάται στην πλατφόρμα ανά εβδομάδα, διατίθεται σε ψηφιακή μορφή. Το προσφερόμενο πρόγραμμα περιέχει 32 θεματικές διαστάσεις που συνδέονται θεματικά μεταξύ τους, α) ξεκινώντας από την θεωρητική προσέγγιση του θέματος, β) παρουσιάζοντας σύντομα βασικές έννοιες και πληροφορίες που σχετίζονται με το θέμα γ) εστιάζοντας στο διδακτικό σχεδιασμό και σε παραδείγματα και πρακτικές για την ενίσχυση της διδασκαλίας σε διαπολιτισμικά περιβάλλοντα.

Για 32 εβδομαδιαίες συνεδρίες έχει εκπονηθεί το ακόλουθο επιμορφωτικό υλικό: 1. Περίγραμμα θεματικής ενότητας, 2. Βασικό κείμενο μελέτης, 3. Ηλεκτρονική παρουσίαση, 4. Οπτικοακουστικό αρχείο mp4, 5. Δραστηριότητες, 6. Περαιτέρω οδηγός μελέτης. Για τις εβδομαδιαίες συνεδρίες θα υλοποιούνται δραστηριότητες της κάθε διδακτικής ενότητας. Θα υλοποιηθεί η τελική εργασία σε μια εβδομάδα.

Β) Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί από απόσταση μέσω Ηλεκτρονικής Μάθησης (e-Learning) 420 ώρες.

Εκπαιδευτικό υλικό επιμόρφωσης:

1. Περίγραμμα θεματικής ενότητας, 2. Βασικό κείμενο μελέτης, 3. Ηλεκτρονική παρουσίαση, 4. Οπτικοακουστικό αρχείο mp4, 5. Δραστηριότητες, 6. Περαιτέρω οδηγός μελέτης.

Μέθοδοι Αξιολόγησης & Κριτήρια Απόδοσης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης:

Η διδασκαλία του εκπαιδευτικού προγράμματος εξ αποστάσεως προσφέρει στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δεν υπάρχει υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Εκτιμώμενος φόρτος εργασίας που απαιτείται για το μάθημα (σε ώρες)

Ο συνολικός φόρτος εργασίας για τη θεματική ενότητα μάθημα στο σύνολό της (περίπου 39 εβδομάδες) ανέρχεται στις 420 ώρες, οι οποίες κατανέμονται κατά περίπτωση σε κάθε μια εβδομαδιαία συνεδρία και συμπεριλαμβάνει και τις ώρες ενασχόλησης με μελέτη, μαθησιακές δραστηριότητες, εκπόνηση εργασιών, εξετάσεων, κ.ά. Το πρόγραμμα έχει 420 συνολικές ώρες φόρτου εργασίας που αντιστοιχούν σε 16,8 ECTS.

Ενδεικτική κατανομή του εβδομαδιαίου φόρτου εργασίας για τις 32 εβδομάδες:

- Μελέτη του υλικού επιμόρφωσης, συνολικής διάρκειας 384 ωρών. Για 32 εβδομάδες προβλέπεται φόρτος εργασίας περίπου 12 ωρών την εβδομάδα.

- Για 4 επαναληπτικές διδακτικές ενότητες προβλέπονται τέσσερις εβδομάδες (μετά το πέρας 4 ενότητων) όπου εκπονούνται εργασίες και προβλέπεται φόρτος εργασίας περίπου 4 ωρών την εβδομάδα, δηλαδή συνολικής διάρκειας 16 ωρών.

- Κατανομή του εβδομαδιαίου φόρτου εργασίας για τις περίπου 3 ½ τελευταίες εβδομάδες συνολικά 20 ώρες :

ο Εκπόνηση 3 τελικών κουίζ για όλες τις θεματικές ενότητες (περίπου 6,5 ώρες την εβδομάδα).

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται ανά διδακτική ενότητα. Σε κάθε θεματική ενότητα αναρτώνται οι απαραίτητες ανακοινώσεις. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%.

Το σύνολο των εργασιών αξιολογούνται ως εξής:

Η συνολική βαθμολογία των εργασιών/ερωτηματολογίων πρέπει να είναι ίση ή να ξεπερνά το 50%.

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να υποβάλλει ηλεκτρονικά τις εργασίες, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η βαθμολογία της ενότητας ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο στο τέλος κάθε ενότητας του προγράμματος και η τελική βαθμολογία στο τέλος του προγράμματος.

Η χορήγηση του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει συνολικό βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία δεν είναι ίση ή δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης εκπονώντας μια ακόμα εργασία μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος που θα βαθμολογηθεί με το 100%.

Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για το πρόγραμμα που παρακολούθησε, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία και λαμβάνει μόνο Βεβαίωση Παρακολούθησης της Επιμόρφωσης και όχι το Πιστοποιητικό.

Ελάχιστα Απαιτούμενα Προσόντα συμμετοχής: Απολυτήριο λυκείου

Αριθμός Διδακτικών Ενότητων: 9

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ

Διδακτική ενότητα 1: Η παιδαγωγική ψυχολογία και οι βασικές της εφαρμογές στο βρέφος, το νήπιο και το παιδί στο πλαίσιο της οικογένειας - Η ανάπτυξη του βρέφους, του παιδιού και του νηπίου
ECTS: 1,92

Αριθμός Συνεδριών: 4

Διδακτική ενότητα 2: Ρυθμιστικές λειτουργίες του βρέφους, του νηπίου και παιδιού
ECTS: 1,92

Αριθμός Συνεδριών: 4

| | |
|--|------------------------|
| Διδακτική ενότητα 3: Υγεία και Διατροφή βρεφών, νηπίων και παιδιών ECTS: 1,92 | Αριθμός Συνεδριών: 4 |
| Διδακτική ενότητα 4: Πρώτες βοήθειες και πρόληψη ατυχημάτων για το βρέφος, το νήπιο και το παιδί ECTS: 1,92 | Αριθμός Συνεδριών: 4 |
| Διδακτική ενότητα 5: Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες στη βρεφική, νηπιακή και παιδική ηλικία ECTS: 2,08 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |
| Διδακτική ενότητα 6: Δημιουργική απασχόληση στο σπίτι ECTS: 2,08 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |
| Διδακτική ενότητα 7: Συμβουλευτική γονέων για συνέχιση του προγράμματος στο σπίτι ECTS: 2,08 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |
| Διδακτική ενότητα 8: Επαγγελματική συμβουλευτική - Συμβουλευτική καριέρας ECTS: 2,08 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |
| Διδακτική ενότητα 9: Τελική Εργασία ECTS: 0,8 | Αριθμός Συνεδριών: |
| Σύνολο Αποδιδόμενων ECTS Προγράμματος: | ECTS: 16.80 |
| Ανώτατος αριθμός εκπαιδευομένων | <i>Δεν προτείνεται</i> |
| Εκτιμώμενος Προϋπολογισμός Προγράμματος: | Έσοδα: 4.000 € |
| | Έξοδα: 4.000 € |
| | |

ΑΡΘΡΟ 2^ο

ΔΙΔΑΚΤΡΑ & ΕΚΠΤΩΣΕΙΣ

1. Τα δίδακτρα (κανονικό κόστος) ανέρχονται στο ποσό των 400 ευρώ.
2. Για τις παρακάτω κατηγορίες τα δίδακτρα καθορίζονται με έκπτωση ως εξής:

| | |
|---|----------|
| Εγγραφή 25 ημέρες πριν την έναρξη (early bird): | 260 ευρώ |
|---|----------|

| | |
|---|-----------------------------|
| Διορισμένοι εκπαιδευτικοί: | 255 ευρώ |
| Αναπληρωτές: | 245 ευρώ |
| Προηγούμενη εγγραφή σε άλλο πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: | 240 ευρώ |
| Μέλη πολύτεκνων οικογενειών: | 200 ευρώ |
| Προηγούμενη εγγραφή σε webinar του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: | 225 ευρώ |
| Ομαδική εγγραφή έως 3 άτομα: | 225 ευρώ |
| Εφάπαξ εξόφληση: | 180 ευρώ |
| Προηγούμενη εγγραφή σε δύο άλλα προγράμματα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιούνται σε συνεργασία με την GoLearn: | 215 ευρώ |
| Προηγούμενη εγγραφή σε 2 webinars του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιούνται σε συνεργασία με την GoLearn: | 185 ευρώ |
| Μέλη του προσωπικού του Παν. Αιγαίου και της GoLearn : | 200 ευρώ |
| Ομαδική εγγραφή από 5 άτομα και πάνω: | 150 ευρώ |
| Νικητές προωθητικών Διαγωνισμών: | 75 ευρώ (2 νικητές το πολύ) |

ΑΡΘΡΟ 3^ο

ΕΙΔΙΚΟΙ ΟΡΟΙ

(αν υπάρχουν)

Σε πίστωση των ανωτέρω συντάχθηκε το παρόν σε τρία (3) όμοια αντίτυπα και αφού αναγνώσθηκε από τα μέρη και βεβαιώθηκε, υπογράφηκε από αυτά ως ακολούθως.

Οι Συμβαλλόμενοι

Για την αφενός συμβαλλομένη

Για τον αφετέρου συμβαλλόμενο

Μαρία Πουρή

Αναπληρωτής Καθηγητής Πέτρος Καβάσαλης

Νόμιμη Εκπρόσωπος Golearn

Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας Πρόεδρος
της Επιτροπής Ερευνών ΕΛΚΕ- Πανεπιστήμιο
Αιγαίου

Ο Επιστημονικά Υπεύθυνος

Καθηγητής Αλιβίζος Σοφός

ΠΡΟΣΘΕΤΟ ΣΥΜΦΩΝΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στη Μυτιλήνη σήμερα την του μηνός έτους 2024 οι κάτωθι συμβαλλόμενοι:

(α) η εταιρεία περιορισμένης ευθύνης με την επωνυμία «GOLEARN ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ» και τον διακριτικό τίτλο «GOLEARN ΕΠΕ Κ.Δ.Β.Μ», η οποία εδρεύει στην Αθήνα Αττικής, Μαυροκορδάτου 1-3, με ΑΦΜ 800964374 ΔΟΥ Α Αθηνών και εκπροσωπείται νόμιμα για την υπογραφή του παρόντος από την διαχειρίστρια αυτής Μαρία Πουρή του Ιωάννη (καλούμενη εφεξής χάριν συντομίας «αφενός συμβαλλομένη»),

(β) ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Πανεπιστημίου Αιγαίου, που εδρεύει στη Μυτιλήνη (Λόφος Πανεπιστημίου – Κτήριο Διοίκησης), με Α.Φ.Μ.: 090264862, Δ.Ο.Υ. Μυτιλήνης, και νόμιμα εκπροσωπείται από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε Πανεπιστημίου Αιγαίου, Αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Αναπληρωτή Καθηγητή Πέτρο Καβάσαλη (του λοιπού «ΕΛΚΕ-Π. Αιγαίου») καλούμενος εφεξής χάριν συντομίας «αφετέρου συμβαλλόμενος»,

(γ) Ο Καθηγητής Αλιβίζος Σοφός Επιστημονικά Υπεύθυνος Επιμορφωτικών προγραμμάτων, ο οποίος μετέχει ως τρίτο συμβαλλόμενος μέρος στο παρόν και

κατόπιν και της έγκρισης σύναψης του παρόντος προσθέτου συμφώνου συνεργασίας από το Συμβούλιο Διοίκησης του Ιδρύματος δυνάμει της με αριθμό/....., θέμα ... απόφασής του, συμφώνησαν και αμοιβαία αποδέχθηκαν τα εξής:

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Μεταξύ των συμβαλλομένων μερών έχει καταρτισθεί το από 02/04/2024 Σύμφωνο Συνεργασίας στο άρθρο 1.3. του οποίου αναφέρεται ότι κατά τη διάρκεια της συνεργασίας, τα μέρη αποφασίζουν τα επιμορφωτικά προγράμματα που θα διεξαχθούν, και ότι για κάθε επιμέρους επιμορφωτικό πρόγραμμα, και σε συνέχεια του συμφωνητικού συνεργασίας, θα υπογράφεται πρόσθετο συμφωνητικό στο οποίο, και μεταξύ άλλων, θα ορίζονται τα στοιχεία που αναφέρονται στην παρ. 2 του άρθρου 121 του ν. 4957/2022 τα δίδακτρα & εκπτώσεις και τυχόν ειδικοί όροι.

Βάσει της ανωτέρω πρόβλεψης και κατόπιν σχετικής συμφωνίας τα συμβαλλόμενα μέρη αποφασίζουν τη διεξαγωγή του παρακάτω επιμορφωτικού προγράμματος.

ΑΡΘΡΟ 1^ο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τα συμβαλλόμενα μέρη πρόκειται να συνεργαστούν για την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο «**Πρώιμη παρέμβαση στην ανάπτυξη βρεφών και νηπίων τυπικής και μη τυπικής ανάπτυξης: Ο ρόλος των γονέων και των φροντιστών**», όπως περιγράφεται ακολούθως:

Τίτλος Προγράμματος: Πρώιμη παρέμβαση στην ανάπτυξη βρεφών και νηπίων τυπικής και μη τυπικής ανάπτυξης: Ο ρόλος των γονέων και των φροντιστών

Επιστημονικά Υπεύθυνος: Αλιβίζος Σοφός

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος: Ασημίνα Τσιμπιδάκη

Θεματικό πεδίο: *Ειδική Αγωγή, Παιδαγωγικά, Υγεία*

Αντικείμενο & Σκοπός Προγράμματος:

Το πιστοποιημένο πρόγραμμα εκπαίδευσης από το ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου με τίτλο «Πρώιμη παρέμβαση στην ανάπτυξη βρεφών και νηπίων τυπικής και μη τυπικής ανάπτυξης: Ο ρόλος των γονέων και των φροντιστών», συνιστά μια καινοτόμα εκπαίδευση και επιμόρφωση που παρέχει γνώσεις και δεξιότητες στην επιμέλεια και φροντίδα βρεφών, νηπίων και παιδιών (με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες (ε.ε.α./α.)) και συνάμα, μπορεί να αξιοποιηθεί στην Ελληνική (και όχι μόνο) αγορά εργασίας. Οι επιμελητές/τριες κατέχουν έναν ζωτικής σημασίας ρόλο, με διεθνοποιημένη και κοινή αποστολή, που συμβάλλει στην ολόπλευρη ανάπτυξη ενός παιδιού και συνιστά βασικό αρωγό για την αποτελεσματική λειτουργία της οικογένειας.

Στόχος του προγράμματος είναι να επιμορφώσει και να ενισχύσει με γνώσεις και δεξιότητες άτομα που θα εργαστούν ως επιμελητές/τριες βρεφών, νηπίων και παιδιών. Η πρωτοτυπία, αλλά και συνάμα η πρακτική αξία του προγράμματος, έγκειται στο ότι ακολουθεί ένα ολιστικό μοντέλο προσέγγισης με διεπιστημονική κατεύθυνση από τον χώρο της ψυχολογίας, της παιδαγωγικής, της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, της ιατρικής και της κοινωνικής εργασίας. Συνάμα, προσφέρει πολλαπλές γνώσεις, θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις, μεθόδους αντιμετώπισης, καθώς και συμβουλές και οδηγίες για φροντιστές/τριες και γονείς.

Επιπρόσθετα, το πρόγραμμα έχει πολλαπλό χαρακτήρα. Απευθύνεται σε ψυχολόγους, επαγγελματίες υγείας, παιδαγωγούς, νηπιαγωγούς, βρεφονηπιοκόμους, κοινωνικούς λειτουργούς, λογοθεραπευτές/τριες, εργοθεραπευτές/τριες, εκπαιδευτικούς, νοσηλεύτες/τριες και σε όσους/ες επιθυμούν να εργαστούν ως επιμελητές/τριες και φροντιστές/τριες βρεφών-νηπίων-παιδιών ή που εργάζονται ήδη και επιθυμούν την προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη μέσα από τον εμπλουτισμό των γνώσεων, δεξιοτήτων και προσόντων τους μέσω της εκπαίδευσης. Παράλληλα, απευθύνεται και σε γονείς προκειμένου να τους ενδυναμώσει με συγκεκριμένα γνωστικά εφόδια που θα τους βοηθήσουν στην ανατροφή του παιδιού, αλλά και στη μετάδοση καταλλήλων γνώσεων προκειμένου να είναι σε θέση να αξιολογήσουν μελλοντικά κάποιον/α υποψήφιο/α επιμελητή/τρια για το παιδί τους ή κάποιον/α παιδαγωγό που θα επιλέξουν για τη

διαπαιδαγώγηση και φύλαξη του παιδιού στον ελεύθερο του χρόνο. Οι επιμορφούμενοι/ες, ίσως μελλοντικά, να εργαστούν με βρέφη, νηπια και παιδιά (με και χωρίς ε.ε.α./α.) και να είναι σημαντικοί αρωγοί των εργαζόμενων γονέων, των μονογονέων, των αναδόχων και ιδιαίτερα των μητέρων, για τη φύλαξη των παιδιών τους.

Μαθησιακοί Στόχοι Προγράμματος:

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, ο/η επιμορφούμενος/η θα είναι σε θέση:

- Να εξοικειωθεί με τις βασικές αρχές της παιδαγωγικής ψυχολογίας και τον σημαντικό ρόλο που μπορεί να διαδραματίσει το περιβάλλον πριν τη γέννηση του παιδιού και κατά τη διάρκεια των πρώτων χρόνων της ζωής του.
- Να γνωρίσει τα αναπτυξιακά ορόσημα που θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψιν από τους/τις επιμελητές/τριες των παιδιών προκειμένου να ικανοποιήσουν τις ανάγκες των παιδιών, αλλά και να διευκολύνουν την ανάπτυξή τους.
- Να αναγνωρίζει και να διαχειρίζεται τις δυσκολίες που μπορεί να εμφανιστούν κατά τη βρεφική, νηπιακή και παιδική ηλικία και σχετίζονται με τον αποχωρισμό, τις δυσκολίες συμπεριφοράς, καθώς και τις λειτουργίες αυτορρύθμισης του βρέφους, νηπίου ή παιδιού.
- Να εντρυφήσει στη σημασία του παιχνιδιού, αλλά και των δεσμών που συνάπτει το παιδί με τα πρόσωπα του περιβάλλοντός του.
- Να κατανοήσει τις βασικές αρχές για την υγεία και τη συστηματική ιατρική παρακολούθηση του παιδιού.
- Να αποκτήσει γνώσεις για τη διατροφή στον κύκλο της ζωής, καλύπτοντας ένα ηλικιακό φάσμα 0 έως 12 ετών.
- Να προλαμβάνει και να αντιμετωπίζει τις επείγουσες καταστάσεις, οι οποίες απειλούν τη σωματική ακεραιότητα του βρέφους, του νηπίου και του παιδιού και να αποκτήσει δεξιότητες διαχείρισης και αντιμετώπισής τους.
- Να γνωρίζει τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες βρεφών, νηπίων και παιδιών σε επίπεδο εντοπισμού, κλινικής εικόνας και αντιμετώπισης.
- Να εντρυφήσει στη σημασία της οργάνωσης του φυσικού περιβάλλοντος με στόχο την ενίσχυση του αλληλεπιδραστικού και αυτόνομου παιχνιδιού.
- Να μάθει ποικίλες δραστηριότητες με σκοπό την ψυχοκινητική και γνωστική ανάπτυξη του βρέφους, του νηπίου και του παιδιού.
- Να εμβαθύνει στη χρησιμότητα και λειτουργία του παραμυθιού ως ένα μέσο για την ολιστική ανάπτυξη του βρέφους, νηπίου και παιδιού.

- Να ενστερνιστεί τις σύγχρονες αρχές και θεωρήσεις για τη δομή της οικογένειας και τη δυναμική των σχέσεων των μελών της, την κατανόηση των αναγκών του παιδιού ανάλογα με το αναπτυξιακό του στάδιο και τους τρόπους διαχείρισης συμβάντων που μπορεί να προκύψουν.
- Να μελετήσει τους διάφορους τύπους οικογένειας, καθώς και την επίδραση των πολιτισμικών παραγόντων.
- Να κατέχει βασικές αρχές και πρακτικές συμβουλευτικής υποστήριξης για βοήθεια στο σπίτι και συνεργασίας επιμελητών/τριών και οικογένειας.
- Να προετοιμαστεί ως υποψήφιος/α επαγγελματίας του κλάδου των Επιμελητών/τριών, μέσα από τη δημιουργία βιογραφικού, την κοινωνική και επαγγελματική δικτύωση για στελέχη του κλάδου, την αποτελεσματική επικοινωνία – εμπιστευτικότητα και τη συνέντευξη για εργασία.

Διάρκεια: 23/09/2024-23/06/2025

Ώρες Επιμόρφωσης: 420.00

Μεθοδολογία Υλοποίησης Προγράμματος: Α) Η διδασκαλία των διδακτικών εννοιών του προγράμματος, βασίζεται στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο αναρτάται στην πλατφόρμα ανά εβδομάδα, διατίθεται σε ψηφιακή μορφή. Το προσφερόμενο πρόγραμμα περιέχει 32 θεματικές διαστάσεις που συνδέονται θεματικά μεταξύ τους, α) ξεκινώντας από την θεωρητική προσέγγιση του θέματος, β) παρουσιάζοντας σύντομα βασικές έννοιες και πληροφορίες που σχετίζονται με το θέμα γ) εστιάζοντας στο διδακτικό σχεδιασμό και σε παραδείγματα και πρακτικές για την ενίσχυση της διδασκαλίας σε διαπολιτισμικά περιβάλλοντα.

Για 32 εβδομαδιαίες συνεδρίες έχει εκπονηθεί το ακόλουθο επιμορφωτικό υλικό: 1. Περίγραμμα θεματικής ενότητας, 2. Βασικό κείμενο μελέτης, 3. Ηλεκτρονική παρουσίαση, 4. Οπτικοακουστικό αρχείο mp4, 5. Δραστηριότητες, 6. Περαιτέρω οδηγός μελέτης. Για τις εβδομαδιαίες συνεδρίες θα υλοποιούνται δραστηριότητες της κάθε διδακτικής ενότητας. Θα υλοποιηθεί η τελική εργασία σε μια εβδομάδα.

Β) Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί από απόσταση μέσω Ηλεκτρονικής Μάθησης (e-Learning) 420 ώρες.

Εκπαιδευτικό υλικό επιμόρφωσης:

1. Περίγραμμα θεματικής ενότητας, 2. Βασικό κείμενο μελέτης, 3. Ηλεκτρονική παρουσίαση, 4. Οπτικοακουστικό αρχείο mp4, 5. Δραστηριότητες, 6. Περαιτέρω οδηγός μελέτης.

Μέθοδοι Αξιολόγησης & Κριτήρια Απόδοσης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης:

Η διδασκαλία του εκπαιδευτικού προγράμματος εξ αποστάσεως προσφέρει στον εκπαιδευόμενο «αυτονομία», δηλαδή δεν υπάρχει υποχρέωση της φυσικής του παρουσίας σε συγκεκριμένο χώρο και χρόνο.

Εκτιμώμενος φόρτος εργασίας που απαιτείται για το μάθημα (σε ώρες)

Ο συνολικός φόρτος εργασίας για τη θεματική ενότητα μάθημα στο σύνολό της (περίπου 39 εβδομάδες) ανέρχεται στις 420 ώρες, οι οποίες κατανέμονται κατά περίπτωση σε κάθε μια εβδομαδιαία συνεδρία και συμπεριλαμβάνει και τις ώρες ενασχόλησης με μελέτη, μαθησιακές δραστηριότητες, εκπόνηση εργασιών, εξετάσεων, κ.ά. Το πρόγραμμα έχει 420 συνολικές ώρες φόρτου εργασίας που αντιστοιχούν σε 16,8 ECTS.

Ενδεικτική κατανομή του εβδομαδιαίου φόρτου εργασίας για τις 32 εβδομάδες:

- Μελέτη του υλικού επιμόρφωσης, συνολικής διάρκειας 384 ωρών. Για 32 εβδομάδες προβλέπεται φόρτος εργασίας περίπου 12 ωρών την εβδομάδα.

- Για 4 επαναληπτικές διδακτικές ενότητες προβλέπονται τέσσερις εβδομάδες (μετά το πέρας 4 ενοτήτων) όπου εκπονούνται εργασίες και προβλέπεται φόρτος εργασίας περίπου 4 ωρών την εβδομάδα, δηλαδή συνολικής διάρκειας 16 ωρών.

- Κατανομή του εβδομαδιαίου φόρτου εργασίας για τις περίπου 3 ½ τελευταίες εβδομάδες συνολικά 20 ώρες :

ο Εκπόνηση 3 τελικών κουίζ για όλες τις θεματικές ενότητες (περίπου 6,5 ώρες την εβδομάδα).

Το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος διατίθεται ανά διδακτική ενότητα. Σε κάθε θεματική ενότητα αναρτώνται οι απαραίτητες ανακοινώσεις. Η κλίμακα βαθμολογίας κυμαίνεται από 0 έως 100%.

Το σύνολο των εργασιών αξιολογούνται ως εξής:

Η συνολική βαθμολογία των εργασιών/ερωτηματολογίων πρέπει να είναι ίση ή να ξεπερνά το 50%.

Σε κάθε διδακτική ενότητα ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να υποβάλλει ηλεκτρονικά τις εργασίες, τηρώντας το χρονοδιάγραμμα που έχει δοθεί από τον εκπαιδευτή του. Η βαθμολογία της ενότητας ανακοινώνεται στον εκπαιδευόμενο στο τέλος κάθε ενότητας του προγράμματος και η τελική βαθμολογία στο τέλος του προγράμματος.

Η χορήγηση του Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης πραγματοποιείται, όταν ο εκπαιδευόμενος λάβει συνολικό βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 50%. Σε περίπτωση που η συνολική βαθμολογία δεν είναι ίση ή δεν ξεπερνά το 50%, ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα επανεξέτασης εκπονώντας μια ακόμα εργασία μετά την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του προγράμματος που θα βαθμολογηθεί με το 100%.

Η βαθμολογία που θα συγκεντρώσει κατά τη διαδικασία επανεξέτασής του είναι και η οριστική για το πρόγραμμα που παρακολούθησε, με την προϋπόθεση ότι ξεπερνά εκείνη που συγκέντρωσε κατά την κανονική διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε διαφορετική περίπτωση διατηρείται η αρχική βαθμολογία και λαμβάνει μόνο Βεβαίωση Παρακολούθησης της Επιμόρφωσης και όχι το Πιστοποιητικό.

Ελάχιστα Απαιτούμενα Προσόντα συμμετοχής: Απολυτήριο λυκείου

Αριθμός Διδακτικών Ενοτήτων: 9

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ

Διδακτική ενότητα 1: Η παιδαγωγική ψυχολογία και οι βασικές της εφαρμογές στο βρέφος, το νήπιο και το παιδί στο πλαίσιο της οικογένειας - Η ανάπτυξη του βρέφους, του παιδιού και του νηπίου
ECTS: 1,92

Αριθμός Συνεδριών: 4

Διδακτική ενότητα 2: Ρυθμιστικές λειτουργίες του βρέφους, του νηπίου και παιδιού
ECTS: 1,92

Αριθμός Συνεδριών: 4

| | |
|--|------------------------|
| Διδακτική ενότητα 3: Υγεία και Διατροφή βρεφών, νηπίων και παιδιών ECTS: 1,92 | Αριθμός Συνεδριών: 4 |
| Διδακτική ενότητα 4: Πρώτες βοήθειες και πρόληψη ατυχημάτων για το βρέφος, το νήπιο και το παιδί ECTS: 1,92 | Αριθμός Συνεδριών: 4 |
| Διδακτική ενότητα 5: Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρίες στη βρεφική, νηπιακή και παιδική ηλικία ECTS: 2,08 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |
| Διδακτική ενότητα 6: Δημιουργική απασχόληση στο σπίτι ECTS: 2,08 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |
| Διδακτική ενότητα 7: Συμβουλευτική γονέων για συνέχιση του προγράμματος στο σπίτι ECTS: 2,08 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |
| Διδακτική ενότητα 8: Επαγγελματική συμβουλευτική - Συμβουλευτική καριέρας ECTS: 2,08 | Αριθμός Συνεδριών: 5 |
| Διδακτική ενότητα 9: Τελική Εργασία ECTS: 0,8 | Αριθμός Συνεδριών: |
| Σύνολο Αποδιδόμενων ECTS Προγράμματος: | ECTS: 16.80 |
| Ανώτατος αριθμός εκπαιδευομένων | <i>Δεν προτείνεται</i> |
| Εκτιμώμενος Προϋπολογισμός Προγράμματος: | Έσοδα: 4.000 € |
| | Έξοδα: 4.000 € |
| | |

ΑΡΘΡΟ 2^ο

ΔΙΔΑΚΤΡΑ & ΕΚΠΤΩΣΕΙΣ

1. Τα δίδακτρα (κανονικό κόστος) ανέρχονται στο ποσό των 400 ευρώ.
2. Για τις παρακάτω κατηγορίες τα δίδακτρα καθορίζονται με έκπτωση ως εξής:

| | |
|---|----------|
| Εγγραφή 25 ημέρες πριν την έναρξη (early bird): | 260 ευρώ |
|---|----------|

| | |
|---|-----------------------------|
| Διορισμένοι εκπαιδευτικοί: | 255 ευρώ |
| Αναπληρωτές: | 245 ευρώ |
| Προηγούμενη εγγραφή σε άλλο πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: | 240 ευρώ |
| Μέλη πολύτεκνων οικογενειών: | 200 ευρώ |
| Προηγούμενη εγγραφή σε webinar του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: | 225 ευρώ |
| Ομαδική εγγραφή έως 3 άτομα: | 225 ευρώ |
| Εφάπαξ εξόφληση: | 180 ευρώ |
| Προηγούμενη εγγραφή σε δύο άλλα προγράμματα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιούνται σε συνεργασία με την GoLearn: | 215 ευρώ |
| Προηγούμενη εγγραφή σε 2 webinars του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιούνται σε συνεργασία με την GoLearn: | 185 ευρώ |
| Μέλη του προσωπικού του Παν. Αιγαίου και της GoLearn : | 200 ευρώ |
| Ομαδική εγγραφή από 5 άτομα και πάνω: | 150 ευρώ |
| Νικητές προωθητικών Διαγωνισμών: | 75 ευρώ (2 νικητές το πολύ) |

ΑΡΘΡΟ 3^ο

ΕΙΔΙΚΟΙ ΟΡΟΙ

(αν υπάρχουν)

Σε πίστωση των ανωτέρω συντάχθηκε το παρόν σε τρία (3) όμοια αντίτυπα και αφού αναγνώσθηκε από τα μέρη και βεβαιώθηκε, υπογράφηκε από αυτά ως ακολούθως.

Οι Συμβαλλόμενοι

Για την αφενός συμβαλλομένη

Για τον αφετέρου συμβαλλόμενο

Μαρία Πουρή

Αναπληρωτής Καθηγητής Πέτρος Καβάσαλης

Νόμιμη Εκπρόσωπος Golearn

Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας Πρόεδρος
της Επιτροπής Ερευνών ΕΛΚΕ- Πανεπιστήμιο
Αιγαίου

Ο Επιστημονικά Υπεύθυνος

Καθηγητής Αλιβίζος Σοφός