

ΠΡΟΣΘΕΤΟ ΣΥΜΦΩΝΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στη Μυτιλήνη σήμερα την του έτους 2024 οι κάτωθι συμβαλλόμενοι:

(α) η εταιρεία περιορισμένης ευθύνης με την επωνυμία **«GOLEARN ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ»** και τον διακριτικό τίτλο «GOLEARN ΕΠΕ Κ.Δ.Β.Μ.», η οποία εδρεύει στην Αθήνα Αττικής, Μαυροκορδάτου 1-3, με ΑΦΜ 800964374 ΔΟΥ Α Αθηνών και εκπροσωπείται νόμιμα για την υπογραφή του παρόντος από την διαχειρίστρια αυτής Μαρία Πουρή του Ιωάννη (καλούμενη εφεξής χάριν συντομίας **«αφενός συμβαλλόμενη»**),

(β) ο **Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Πανεπιστημίου Αιγαίου**, που εδρεύει στη Μυτιλήνη (Λόφος Πανεπιστημίου - Κτήριο Διοίκησης), με Α.Φ.Μ.: 090264862, Δ.Ο.Υ. Μυτιλήνης, και εκπροσωπείται νόμιμα από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε Π. Αιγαίου, Αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Αναπληρωτή Καθηγητή Πέτρο Καβάσαλη (του λοιπού **«ΕΛΚΕ-Π. Αιγαίου»**) (καλούμενος εφεξής χάριν συντομίας **«αφετέρου συμβαλλόμενος»**), και

(γ) η Ομότιμη Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη, Επιστημονικά Υπεύθυνη των «Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου» που λειτουργούν στο πλαίσιο του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου, ως τρίτη συμβαλλόμενη (του λοιπού **«ΠΔΒΜ»**),

κατόπιν και της έγκρισης σύναψης του παρόντος προσθέτου συμφώνου συνεργασίας από το Συμβούλιο Διοίκησης του Ιδρύματος δυνάμει της με αριθμό ___/___.___, θέμα απόφασής του,

συμφώνησαν και αμοιβαία αποδέχθηκαν τα εξής:

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Μεταξύ των συμβαλλομένων μερών έχει καταρτισθεί το από τη 15η Ιουνίου 2019 Συμφωνητικό Συνεργασίας όπως αυτό τροποποιήθηκε με τις από 01/04/2020, 28/09/2020, 08/06/2021 και 20/09/2022 Τροποποιήσεις Συμφωνητικού Συνεργασίας, στο άρθρο 4.2 του οποίου αναφέρεται ότι κατά τη διάρκεια της συνεργασίας, τα μέρη αποφασίζουν τα επιμορφωτικά προγράμματα που θα διεξαχθούν, και ότι για κάθε επιμέρους επιμορφωτικό πρόγραμμα/κύκλο, και σε συνέχεια του συμφωνητικού συνεργασίας, θα υπογράφεται πρόσθετο σύμφωνο συνεργασίας στο οποίο, και μεταξύ άλλων, θα ορίζονται τα στοιχεία που αναφέρονται στην παρ. 2 του άρθρου 121 του ν. 4957/2022 τα δίδακτρα & εκπτώσεις και τυχόν ειδικοί όροι.

Βάσει της ανωτέρω πρόβλεψης και κατόπιν σχετικής συμφωνίας τα συμβαλλόμενα μέρη αποφασίζουν τη διεξαγωγή του παρακάτω επιμορφωτικού προγράμματος.

ΑΡΘΡΟ 1^ο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τα συμβαλλόμενα μέρη πρόκειται να συνεργαστούν για την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο «**Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Βιώσιμη Ανάπτυξη στην κοινωνία**», όπως περιγράφεται ακολούθως:

Τίτλος Προγράμματος: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Βιώσιμη Ανάπτυξη στην κοινωνία

Επιστημονικά Υπεύθυνη: Ομότιμη Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνοι: Χρυσή Βιτσιλάκη & Βασίλειος Παπαβασιλείου

Θεματικό πεδίο: Περιβαλλοντική εκπαίδευση, Παιδαγωγικά, Κοινωνικές Επιστήμες

Αντικείμενο & Σκοπός Προγράμματος: Αντικείμενο του συγκεκριμένου προγράμματος επιμόρφωσης είναι η εισαγωγή των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων σε θέματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Βιώσιμης Ανάπτυξης. Συγκριτικό πλεονέκτημα του παρόντος προγράμματος είναι η σφαιρικότητα των γνώσεων και δεξιοτήτων που θα αποκτήσουν οι συμμετέχοντες/ουσες στο σύνολο των στόχων της Βιώσιμης Ανάπτυξης της Ατζέντας 2030, όπως αυτές μπορούν να εφαρμοστούν σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης. Πιο συγκεκριμένα, οι εκπαιδευτικοί θα εμβαθύνουν στις έννοιες της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Βιώσιμης Ανάπτυξης, γνωρίζοντας τους βασικούς στόχους που έχουν τεθεί από τον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ), συμβάλλοντας στην προετοιμασία των μαθητών/ριών τους ώστε να γίνουν ενεργοί πολίτες με αίσθημα ευθύνης απέναντι στους συνανθρώπους τους, αλλά και στις επόμενες γενιές. Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί θα αναγνωρίσουν και θα είναι σε θέση να συμβουλεύσουν τους/τις μαθητές/ριές τους όσον αφορά στα επαγγέλματα του μέλλοντος, την καινοτομία και τις νέες τεχνολογίες που μπορούν να αξιοποιηθούν στην κατεύθυνση της Βιώσιμης Ανάπτυξης. Το πρόγραμμα ολοκληρώνεται προσφέροντας στους/στις εκπαιδευτικούς την ευκαιρία να σχεδιάσουν τα δικά τους διδακτικά σενάρια Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Βιώσιμης Ανάπτυξης και δημιουργώντας κοινότητες μάθησης για τον διαμοιρασμό τους. Το πρόγραμμα απευθύνεται ιδίως σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, εκπαιδευτικούς/ εκπαιδευτές/ριες Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, καθώς και σε εμπλεκόμενους/ες στην εκπαίδευση

όπως στελέχη, φοιτητές/ριες, υποψήφιοι/ες διδάκτορες/ισες, ερευνητές/ριες κ.λπ., με ενδιαφέροντα στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη.

Μαθησιακοί Στόχοι Προγράμματος: Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, ο/η επιμορφούμενος/η θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοεί τις έννοιες της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Βιώσιμης Ανάπτυξης στην κοινωνία.
2. Αναγνωρίζει τους βασικούς στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης της Ατζέντας 2030.
3. Εφαρμόζει δράσεις Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Βιώσιμης Ανάπτυξης στην εκπαιδευτική πράξη.
4. Υποστηρίζει τους/τις μαθητές/ριες του/της στην προετοιμασία τους ώστε να γίνουν ενεργοί πολίτες στις κοινωνίες και τις αγορές εργασίας 21ου αιώνα, συνεισφέροντας στη Βιώσιμη Ανάπτυξη.
5. Προσεγγίζει την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση διεπιστημονικά και διαθεματικά.
6. Σχεδιάζει διαθεματικά διδακτικά σενάρια στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.
7. Επιθυμεί να λειτουργεί ο/η ίδιος/α ως εκπαιδευτικός που συμβάλει στη Βιώσιμη Ανάπτυξη, καλλιεργώντας ταυτόχρονα τις δεξιότητες που καλείται να ενισχύσει στους/στις μαθητές/ριές του/της.

Διάρκεια: 27/05/2024 – 27/02/2025

Ώρες Επιμόρφωσης: 440

Μεθοδολογία Υλοποίησης Προγράμματος:

1. Διαδικασία υλοποίησης της επιμόρφωσης: Online Εξ Αποστάσεως
2. Μέθοδοι υλοποίησης της επιμόρφωσης: Ηλεκτρονική μάθηση: Ασύγχρονη

Εκπαιδευτικό υλικό επιμόρφωσης: Κάθε διδακτική ενότητα συμπεριλαμβάνει εκπαιδευτικό υλικό το οποίο ενδεικτικά αποτελείται από:

Τα «Βασικά Κείμενα Μελέτης» των Συνεδριών, με βιβλιογραφία που είναι υποχρεωτικά προς μελέτη, προκειμένου να είναι εφικτή η επιτυχής ολοκλήρωση των τεστ αξιολόγησης.

Τα «Παράλληλα Κείμενα Μελέτης». Πρόκειται για κείμενα τα οποία στοχεύουν στο να σας προσφέρουν επιπρόσθετες γνώσεις σχετικές με το αντικείμενο της Συνεδρίας και η μελέτη αυτών είναι προαιρετική. Ενδέχεται κάποια από αυτά να είναι γραμμένα στην αγγλική γλώσσα.

Μέθοδοι Αξιολόγησης & Κριτήρια Απόδοσης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης: Στο τέλος της κάθε Διδακτικής Ενότητας του προγράμματος ανατίθεται ένα (1) διαδικτυακό διαγώνισμα αξιολόγησης (e-Test), τύπου «πολλαπλής επιλογής» ή «σωστό/λάθος»

- Οι επιμορφούμενοι/ες υποχρεούνται να συμμετέχουν σε όλα τα διαγωνίσματα, όλων των Διδακτικών Ενοτήτων.
- Η αξιολόγηση της Διδακτικής Ενότητας κρίνεται ως επιτυχής, αν ο/η επιμορφούμενος/η απαντήσει επιτυχώς τουλάχιστον στο 50% των ερωτήσεων του Διαγωνίσματος. Σε περίπτωση αποτυχίας στο διαγώνισμα, πιστώνεται στον/η επιμορφούμενο/η ο μισός προβλεπόμενος φόρτος εργασίας επιτυχούς παρακολούθησης («Ώρες Επιμόρφωσης» και ECTS) της συγκεκριμένης Διδακτικής Ενότητας.
- Οι ερωτήσεις του Διαγωνίσματος, επιλέγονται τυχαία για κάθε επιμορφούμενο/η από την «Τράπεζα Ερωτήσεων» που έχει δημιουργηθεί, και αφορούν μόνο στα βασικά κείμενα μελέτης της εκάστοτε Διδακτικής Ενότητας, και όχι στα παράλληλα κείμενα.
- Η χρονική περίοδος που είναι διαθέσιμο προς επίλυση το “quiz”, είναι τέσσερις 4 εβδομάδες μετά το τέλος της κάθε Διδακτικής Ενότητας.
- Ο/η επιμορφούμενος/η έχει δικαίωμα δύο (2) προσπαθειών (μέσα στο χρόνο επίλυσης 4 εβδομάδων). Στο τέλος της προθεσμίας, θα εμφανίζεται μόνο η μέγιστη εκ των δύο προσπαθειών βαθμολογία, και μόνο αυτή θα λαμβάνεται υπόψιν για την απόδοση του τελικού πιστοποιητικού.
- Ο μέγιστος χρόνος επίλυσης του Διαγωνίσματος είναι 240 λεπτά (4 ώρες) συνεχόμενα, και όχι διακεκομμένα.
- Δεν δίνεται δυνατότητα εκπρόθεσμης επίλυσης του Διαγωνίσματος.
- Μετά την παρέλευση του μέγιστου χρόνου επίλυσης του Διαγωνίσματος (4 ωρών) εμφανίζεται η επίδοση (εφόσον έχετε επιλέξει «υποβολή»), ενώ μετά την παρέλευση της περιόδου επίλυσης του διαγωνίσματος (4 εβδομάδες), εμφανίζονται και οι σωστές απαντήσεις

Ελάχιστα Απαιτούμενα Προσόντα συμμετοχής: απόφοιτοι/-ες ΔΕ

Αριθμός Διδακτικών Ενοτήτων: 7

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ
Διδακτική ενότητα 1: Εισαγωγή στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.) ECTS: 2,64	Αριθμός Συνεδριών: 6
Διδακτική ενότητα 2: Αειφόρος ή Βιώσιμη Ανάπτυξη – βασικές έννοιες και αρχές ECTS: 2,64	Αριθμός Συνεδριών: 6
Διδακτική ενότητα 3: Βιώσιμη Ανάπτυξη στο σχολείο, στο σπίτι, στη γειτονιά	Αριθμός Συνεδριών: 5

ECTS: 2,2	
Διδακτική ενότητα 4: Βιώσιμη Ανάπτυξη με επίκεντρο τον άνθρωπο ECTS: 3,08	Αριθμός Συνεδριών: 7
Διδακτική ενότητα 5: Βιώσιμη Ανάπτυξη με επίκεντρο το περιβάλλον: Για να αφήσουμε και κάτι στις επόμενες γενιές ECTS: 2,64	Αριθμός Συνεδριών: 6
Διδακτική ενότητα 6: Βιώσιμη Ανάπτυξη και Επαγγέλματα του μέλλοντος ECTS: 3,08	Αριθμός Συνεδριών: 7
Διδακτική ενότητα 7: Σχεδιάζοντας διδακτικά σενάρια Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Βιώσιμης Ανάπτυξης ECTS: 1,32	Αριθμός Συνεδριών: 3
Σύνολο Αποδιδόμενων ECTS Προγράμματος:	ECTS: 17,6
Ανώτατος αριθμός εκπαιδευομένων	Δεν προτείνεται
Εκτιμώμενος Προϋπολογισμός Προγράμματος:	Έσοδα: 2.592,00€
	Έξοδα: 2.592,00€

ΑΡΘΡΟ 2^ο

ΔΙΔΑΚΤΡΑ & ΕΚΠΤΩΣΕΙΣ

1. Τα δίδακτρα (κανονικό κόστος) ανέρχονται στο ποσό των 420 ευρώ.
2. Για τις παρακάτω κατηγορίες τα δίδακτρα καθορίζονται με έκπτωση ως εξής:
 - Διορισμένοι εκπαιδευτικοί: 300 ευρώ
 - Αναπληρωτές: 260 ευρώ
 - Μέλη πολύτεκνων οικογενειών: 260 ευρώ
 - Απόφοιτοι του Παν/μίου Αιγαίου: 260 ευρώ
 - Μέλη του προσωπικού του Παν. Αιγαίου και του συνεργαζόμενου φορέα: 260 ευρώ
 - Φοιτητές, άνεργοι και αδιόριστοι εκπαιδευτικοί: 240 ευρώ
 - Προηγούμενη εγγραφή σε άλλο πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: 240 ευρώ
 - ΑμΕΑ: 240 ευρώ
 - Ομαδική εγγραφή ή ένταξη σε webinar του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: 225 ευρώ

- Εφάπαξ εξόφληση: 215 ευρώ
- Προηγούμενη εγγραφή σε δύο άλλα πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιούνται σε συνεργασία με την GoLearn: 195 ευρώ

ΑΡΘΡΟ 3^ο

Κατά τα λοιπά ισχύουν οι όροι του από 15 Ιουνίου 2019 Συμφωνητικού Συνεργασίας που έχει καταρτισθεί μεταξύ των συμβαλλομένων όπως αυτό τροποποιήθηκε με τις από 01/04/2020, 28/09/2020, 08/06/2021 και 20/09/2022 Τροποποιήσεις Συμφωνητικού Συνεργασίας.

Σε πίστωση των ανωτέρω συντάχθηκε το παρόν σε τρία (3) όμοια αντίτυπα και αφού αναγνώσθηκε από τα μέρη και βεβαιώθηκε, υπογράφηκε από αυτά ως ακολούθως.

Οι Συμβαλλόμενοι/ες

Για την αφενός συμβαλλομένη

Για τον αφετέρου συμβαλλόμενο

Μαρία Πουρή

Αναπληρωτής Καθηγητής Πέτρος Καβάσαλης

Νόμιμη Εκπρόσωπος GoLearn

Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας

Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών ΕΛΚΕ-

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Η Επιστημονικά Υπεύθυνη

των «Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου»

Ομότιμη Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη

ΠΡΟΣΘΕΤΟ ΣΥΜΦΩΝΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στη Μυτιλήνη σήμερα την του έτους 2024 οι κάτωθι συμβαλλόμενοι:

(α) η εταιρεία περιορισμένης ευθύνης με την επωνυμία **«GOLEARN ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ»** και τον διακριτικό τίτλο «GOLEARN ΕΠΕ Κ.Δ.Β.Μ.», η οποία εδρεύει στην Αθήνα Αττικής, Μαυροκορδάτου 1-3, με ΑΦΜ 800964374 ΔΟΥ Α Αθηνών και εκπροσωπείται νόμιμα για την υπογραφή του παρόντος από την διαχειρίστρια αυτής Μαρία Πουρή του Ιωάννη (καλούμενη εφεξής χάριν συντομίας **«αφενός συμβαλλόμενη»**),

(β) ο **Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Πανεπιστημίου Αιγαίου**, που εδρεύει στη Μυτιλήνη (Λόφος Πανεπιστημίου - Κτήριο Διοίκησης), με Α.Φ.Μ.: 090264862, Δ.Ο.Υ. Μυτιλήνης, και εκπροσωπείται νόμιμα από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε Π. Αιγαίου, Αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Αναπληρωτή Καθηγητή Πέτρο Καβάσαλη (του λοιπού **«ΕΛΚΕ-Π. Αιγαίου»**) (καλούμενος εφεξής χάριν συντομίας **«αφετέρου συμβαλλόμενος»**), και

(γ) η Ομότιμη Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη, Επιστημονικά Υπεύθυνη των «Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου» που λειτουργούν στο πλαίσιο του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, ως τρίτη συμβαλλόμενη (του λοιπού **«ΠΔΒΜ»**),

κατόπιν και της έγκρισης σύναψης του παρόντος πρόσθετου συμφώνου συνεργασίας από το Συμβούλιο Διοίκησης του Ιδρύματος δυνάμει της με αριθμό __/__.__.__, θέμα ... απόφασής του, συμφώνησαν και αμοιβαία αποδέχθηκαν τα εξής:

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Μεταξύ των συμβαλλομένων μερών έχει καταρτισθεί το από τη 15η Ιουνίου 2019 Συμφωνητικό Συνεργασίας όπως αυτό τροποποιήθηκε με τις από 01/04/2020, 28/09/2020, 08/06/2021 και 20/09/2022 Τροποποιήσεις Συμφωνητικού Συνεργασίας, στο άρθρο 4.2 του οποίου αναφέρεται ότι κατά τη διάρκεια της συνεργασίας, τα μέρη αποφασίζουν τα επιμορφωτικά προγράμματα που θα διεξαχθούν, και ότι για κάθε επιμέρους επιμορφωτικό πρόγραμμα/κύκλο, και σε συνέχεια του συμφωνητικού συνεργασίας, θα υπογράφεται πρόσθετο σύμφωνο συνεργασίας στο οποίο, και μεταξύ άλλων, θα ορίζονται τα στοιχεία που αναφέρονται στην παρ. 2 του άρθρου 121 του ν. 4957/2022 τα δίδακτρα & εκπτώσεις και τυχόν ειδικοί όροι.

Βάσει της ανωτέρω πρόβλεψης και κατόπιν σχετικής συμφωνίας τα συμβαλλόμενα μέρη αποφασίζουν τη διεξαγωγή του παρακάτω επιμορφωτικού προγράμματος.

ΑΡΘΡΟ 1^ο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τα συμβαλλόμενα μέρη πρόκειται να συνεργαστούν για την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο «**Παιδαγωγική**», όπως περιγράφεται ακολούθως:

Τίτλος Προγράμματος: Παιδαγωγική
Επιστημονικά Υπεύθυνη: Ομότιμη Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνη: Χρυσή Βιτσιλάκη
Θεματικό πεδίο: Παιδαγωγικά, Κοινωνικές Επιστήμες
Αντικείμενο & Σκοπός Προγράμματος: Σκοπός του προγράμματος είναι να οριοθετήσει τις έννοιες της διδασκαλίας και της μάθησης, να αναδείξει την ποικιλομορφία των θεωρήσεων που υφίσταται σχετικά με τις έννοιες αυτές. Στην ανάδειξη της παιδαγωγικής διάστασης της αξιολόγησης του μαθητή μέσα από την εφαρμογή τεχνικών και εργαλείων. Ακόμη να προσδιορίσει και να οριοθετήσει το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού, να παρουσιάσει τα διάφορα είδη με τα οποία μπορεί να εκδηλωθεί το εν λόγω φαινόμενο, να αποτυπώσει τα βασικά χαρακτηριστικά των μαθητών που εμπλέκονται είτε με την ιδιότητα του θύτη, είτε του θύματος. Τέλος, γίνεται αναφορά στους τρόπους επικοινωνίας και συνεργασίας από απόσταση, με αποτέλεσμα την ανάπτυξη συνεργατικών μορφών εκπαίδευσης και εργασίας εξ αποστάσεως.
Μαθησιακοί Στόχοι Προγράμματος: Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, ο/η επιμορφούμενος/η θα είναι σε θέση: <ol style="list-style-type: none">1. Να αναγνωρίζει τις διαφορετικές παιδαγωγικές θεωρίες2. Να αναγνωρίζει τα επιμέρους διδακτικά μοντέλα3. Να επιλέγει ένα παιδαγωγικό μοντέλο σε σχέση με την διδακτική ανάγκη4. Να κατανοήσει τις διαφορετικές προσεγγίσεις στην οργάνωση της διδασκαλίας5. Να σχεδιάζει την διδασκαλία βάση συγκεκριμένων προσεγγίσεων6. Να αξιοποιεί τα ΜΜΕ στην εκπαίδευση7. Να αξιοποιεί την εικονογράφηση στην εκπαίδευση8. Να κατανοεί το πλαίσιο της αξιολόγησης του μαθητή9. Να αναγνωρίζει τις διαφορετικές προσεγγίσεις στην αξιολόγηση10. Να επιλέγει διαφορετικούς τρόπους αξιολόγησης των μαθητών11. Να κατανοεί το πλαίσιο και τις αιτίες του σχολικού εκφοβισμού12. Να διαχειρίζεται καταστάσεις σχολικού εκφοβισμού

13. Να επιλέγει τεχνολογίες του Διαδικτύου για παιδαγωγική αξιοποίηση
14. Να κάνει χρήση των ψηφιακών αποθετηρίων για εύρεση εκπαιδευτικών πόρων
15. Να αξιολογεί την αξία της εκδρομής στο εκπαιδευτικό πλαίσιο

Διάρκεια: 27/05/2024 – 27/02/2025

Ώρες Επιμόρφωσης: 440

Μεθοδολογία Υλοποίησης Προγράμματος:

1. Διαδικασία υλοποίησης της επιμόρφωσης: Online Εξ Αποστάσεως
2. Μέθοδοι υλοποίησης της επιμόρφωσης: Ηλεκτρονική μάθηση: Ασύγχρονη

Εκπαιδευτικό υλικό επιμόρφωσης: Κάθε διδακτική ενότητα συμπεριλαμβάνει εκπαιδευτικό υλικό το οποίο ενδεικτικά αποτελείται από:

Τα «Βασικά Κείμενα Μελέτης» των Συνεδριών, με βιβλιογραφία που είναι υποχρεωτικά προς μελέτη, προκειμένου να είναι εφικτή η επιτυχής ολοκλήρωση των τεστ αξιολόγησης.

Τα «Παράλληλα Κείμενα Μελέτης». Πρόκειται για κείμενα τα οποία στοχεύουν στο να σας προσφέρουν επιπρόσθετες γνώσεις σχετικές με το αντικείμενο της Συνεδρίας και η μελέτη αυτών είναι προαιρετική. Ενδέχεται κάποια από αυτά να είναι γραμμένα στην αγγλική γλώσσα.

Μέθοδοι Αξιολόγησης & Κριτήρια Απόδοσης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης: Στο τέλος της κάθε Διδακτικής Ενότητας του προγράμματος ανατίθεται ένα (1) διαδικτυακό διαγώνισμα αξιολόγησης (e-Test), τύπου «πολλαπλής επιλογής» ή «σωστό/λάθος»

- Οι επιμορφούμενοι/ες υποχρεούνται να συμμετέχουν σε όλα τα διαγωνίσματα, όλων των Διδακτικών Ενότητων.
- Η αξιολόγηση της Διδακτικής Ενότητας κρίνεται ως επιτυχής, αν ο/η επιμορφούμενος/η απαντήσει επιτυχώς τουλάχιστον στο 50% των ερωτήσεων του Διαγωνίσματος. Σε περίπτωση αποτυχίας στο διαγώνισμα, πιστώνεται στον/η επιμορφούμενο/η ο μισός προβλεπόμενος φόρτος εργασίας επιτυχούς παρακολούθησης («Ώρες Επιμόρφωσης» και ECTS) της συγκεκριμένης Διδακτικής Ενότητας.
- Οι ερωτήσεις του Διαγωνίσματος, επιλέγονται τυχαία για κάθε επιμορφούμενο/η από την «Τράπεζα Ερωτήσεων» που έχει δημιουργηθεί, και αφορούν μόνο στα βασικά κείμενα μελέτης της εκάστοτε Διδακτικής Ενότητας, και όχι στα παράλληλα κείμενα.
- Η χρονική περίοδος που είναι διαθέσιμο προς επίλυση το “quiz”, είναι τέσσερις 4 εβδομάδες μετά το τέλος της κάθε Διδακτικής Ενότητας.
- Ο/η επιμορφούμενος/η έχει δικαίωμα δύο (2) προσπαθειών (μέσα στο χρόνο επίλυσης 4 εβδομάδων). Στο τέλος της προθεσμίας, θα εμφανίζεται μόνο η μέγιστη εκ των δύο προσπαθειών βαθμολογία, και μόνο αυτή θα λαμβάνεται υπόψιν για την απόδοση του τελικού πιστοποιητικού.

<ul style="list-style-type: none"> • Ο μέγιστος χρόνος επίλυσης του Διαγωνίσματος είναι 240 λεπτά (4 ώρες) συνεχόμενα, και όχι διακεκομμένα. • Δεν δίνεται δυνατότητα εκπρόθεσμης επίλυσης του Διαγωνίσματος. • Μετά την παρέλευση του μέγιστου χρόνου επίλυσης του Διαγωνίσματος (4 ωρών) εμφανίζεται η επίδοση (εφόσον έχετε επιλέξει «υποβολή»), ενώ μετά την παρέλευση της περιόδου επίλυσης του διαγωνίσματος (4 εβδομάδες), εμφανίζονται και οι σωστές απαντήσεις 	
Ελάχιστα Απαιτούμενα Προσόντα συμμετοχής: απόφοιτοι/-ες ΔΕ	
Αριθμός Διδακτικών Ενοτήτων: 8	
ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ
Διδακτική ενότητα 1: Παιδαγωγικές Θεωρίες και Μοντέλα I ECTS: 2,2	Αριθμός Συνεδριών:5
Διδακτική ενότητα 2: Παιδαγωγικές Θεωρίες και Μοντέλα II ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 3: Σχεδιασμός και οργάνωση της διδασκαλίας ECTS: 3,08	Αριθμός Συνεδριών: 7
Διδακτική ενότητα 4: Σχεδιασμός εκπαιδευτικού υλικού ECTS: 2,2	Αριθμός Συνεδριών: 5
Διδακτική ενότητα 5: Αξιολόγηση ECTS: 2,64	Αριθμός Συνεδριών: 6
Διδακτική ενότητα 6: Διαχείριση συμπεριφοράς μαθητών/τριών ECTS: 2,64	Αριθμός Συνεδριών: 6
Διδακτική ενότητα 7: Διαδίκτυο και εκπαίδευση ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 8: Οργάνωση σχολικών δραστηριοτήτων ECTS: 1,32	Αριθμός Συνεδριών: 3
Σύνολο Αποδιδόμενων ECTS Προγράμματος:	ECTS: 17,6
Ανώτατος αριθμός εκπαιδευομένων	Δεν προτείνεται
Εκτιμώμενος Προϋπολογισμός Προγράμματος:	Έσοδα: 4.428,00€
	Έξοδα: 4.428,00€

ΑΡΘΡΟ 2^ο

ΔΙΔΑΚΤΡΑ & ΕΚΠΤΩΣΕΙΣ

1. Τα δίδακτρα (κανονικό κόστος) ανέρχονται στο ποσό των 420 ευρώ.
2. Για τις παρακάτω κατηγορίες τα δίδακτρα καθορίζονται με έκπτωση ως εξής:
 - Διορισμένοι εκπαιδευτικοί: 300 ευρώ
 - Αναπληρωτές: 260 ευρώ
 - Μέλη πολύτεκνων οικογενειών: 260 ευρώ
 - Απόφοιτοι του Παν/μίου Αιγαίου: 260 ευρώ
 - Μέλη του προσωπικού του Παν. Αιγαίου και του συνεργαζόμενου φορέα: 260 ευρώ
 - Φοιτητές, άνεργοι και αδιόριστοι εκπαιδευτικοί: 240 ευρώ
 - Προηγούμενη εγγραφή σε άλλο πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: 240 ευρώ

- ΑμΕΑ: 240 ευρώ
- Ομαδική εγγραφή ή ένταξη σε webinar του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: 225 ευρώ
- Εφάπαξ εξόφληση: 215 ευρώ
- Προηγούμενη εγγραφή σε δύο άλλα πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιούνται σε συνεργασία με την GoLearn: 195 ευρώ

ΑΡΘΡΟ 3^ο

Κατά τα λοιπά ισχύουν οι όροι του από 15 Ιουνίου 2019 Συμφωνητικού Συνεργασίας που έχει καταρτισθεί μεταξύ των συμβαλλομένων όπως αυτό τροποποιήθηκε με τις από 01/04/2020, 28/09/2020, 08/06/2021 και 20/09/2022 Τροποποιήσεις Συμφωνητικού Συνεργασίας.

Σε πίστωση των ανωτέρω συντάχθηκε το παρόν σε τρία (3) όμοια αντίτυπα και αφού αναγνώσθηκε από τα μέρη και βεβαιώθηκε, υπογράφηκε από αυτά ως ακολούθως.

Οι Συμβαλλόμενοι/ες

Για την αφενός συμβαλλομένη

Για τον αφετέρου συμβαλλόμενο

Μαρία Πουρή

Νόμιμη Εκπρόσωπος GoLearn

Αναπληρωτής Καθηγητής Πέτρος Καβάσαλης

Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας

Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών ΕΛΚΕ-

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Η Επιστημονικά Υπεύθυνη

των «Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου»

Ομότιμη Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη

ΠΡΟΣΘΕΤΟ ΣΥΜΦΩΝΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στη Μυτιλήνη σήμερα την του έτους 2024 οι κάτωθι συμβαλλόμενοι:

(α) η εταιρεία περιορισμένης ευθύνης με την επωνυμία **«GOLEARN ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ»** και τον διακριτικό τίτλο «GOLEARN ΕΠΕ Κ.Δ.Β.Μ.», η οποία εδρεύει στην Αθήνα Αττικής, Μαυροκορδάτου 1-3, με ΑΦΜ 800964374 ΔΟΥ Α Αθηνών και εκπροσωπείται νόμιμα για την υπογραφή του παρόντος από την διαχειρίστρια αυτής Μαρία Πουρή του Ιωάννη (καλούμενη εφεξής χάριν συντομίας **«αφενός συμβαλλόμενη»**),

(β) ο **Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Πανεπιστημίου Αιγαίου**, που εδρεύει στη Μυτιλήνη (Λόφος Πανεπιστημίου - Κτήριο Διοίκησης), με Α.Φ.Μ.: 090264862, Δ.Ο.Υ. Μυτιλήνης, και εκπροσωπείται νόμιμα από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε Π. Αιγαίου, Αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Αναπληρωτή Καθηγητή Πέτρο Καβάσαλη (του λοιπού **«ΕΛΚΕ-Π. Αιγαίου»**) (καλούμενος εφεξής χάριν συντομίας **«αφετέρου συμβαλλόμενος»**), και

(γ) η Ομότιμη Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη, Επιστημονικά Υπεύθυνη των «Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου» που λειτουργούν στο πλαίσιο του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, ως τρίτη συμβαλλόμενη (του λοιπού **«ΠΔΒΜ»**),

κατόπιν και της έγκρισης σύναψης του παρόντος προσθέτου συμφώνου συνεργασίας από το Συμβούλιο Διοίκησης του Ιδρύματος δυνάμει της με αριθμό __/__.__.__, θέμα ... απόφασής του, συμφώνησαν και αμοιβαία αποδέχθηκαν τα εξής:

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Μεταξύ των συμβαλλομένων μερών έχει καταρτισθεί το από τη 15η Ιουνίου 2019 Συμφωνητικό Συνεργασίας όπως αυτό τροποποιήθηκε με τις από 01/04/2020, 28/09/2020, 08/06/2021 και 20/09/2022 Τροποποιήσεις Συμφωνητικού Συνεργασίας, στο άρθρο 4.2 του οποίου αναφέρεται ότι κατά τη διάρκεια της συνεργασίας, τα μέρη αποφασίζουν τα επιμορφωτικά προγράμματα που θα διεξαχθούν, και ότι για κάθε επιμέρους επιμορφωτικό πρόγραμμα/κύκλο, και σε συνέχεια του συμφωνητικού συνεργασίας, θα υπογράφεται πρόσθετο σύμφωνο συνεργασίας στο οποίο, και μεταξύ άλλων, θα ορίζονται τα στοιχεία που αναφέρονται στην παρ. 2 του άρθρου 121 του ν. 4957/2022 τα δίδακτρα & εκπτώσεις και τυχόν ειδικό όρο.

Βάσει της ανωτέρω πρόβλεψης και κατόπιν σχετικής συμφωνίας τα συμβαλλόμενα μέρη αποφασίζουν τη διεξαγωγή του παρακάτω επιμορφωτικού προγράμματος.

ΑΡΘΡΟ 1^ο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τα συμβαλλόμενα μέρη πρόκειται να συνεργαστούν για την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο «**Συμβουλευτική & Επαγγελματικός Προσανατολισμός**», όπως περιγράφεται ακολούθως:

Τίτλος Προγράμματος: Συμβουλευτική & Επαγγελματικός Προσανατολισμός
Επιστημονικά Υπεύθυνη: Ομότιμη Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνοι: Χρυσή Βιτσιλάκη & Γλυκερία Ρέππα
Θεματικό πεδίο: Συμβουλευτική – Coaching – Επαγγελματικός Προσανατολισμός, Κοινωνικές Επιστήμες, Ψυχολογία – Ψυχική Υγεία
Αντικείμενο & Σκοπός Προγράμματος: Σκοπός του προγράμματος αυτού είναι να παρέχει στους συμμετέχοντες πρόσβαση σε σημεία-κλειδιά του ευρύτερου αντικειμένου του επιστημονικού πεδίου της Συμβουλευτικής τόσο γενικά όσο και πιο ειδικά στο χώρο της εργασίας υπό το πρίσμα ενός ραγδαία εξελισσόμενου τοπίου. Ο επαγγελματικός προσανατολισμός και η καθοδήγηση είναι ενταγμένα μέρη σε αυτό το πρόγραμμα με σημείο αναφοράς και πάλι το ριζικά μεταβαλλόμενο χώρο των οργανισμών και της εργασίας, που ανατρέπει και νοηματοδοτεί εκ νέου θεμελιώδεις έννοιες όπως «επάγγελμα», «εργασία», «προσόντα», «βιογραφικό», «διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού», «επαγγελματική ανάπτυξη», «σταδιοδρομία». Η γνωριμία και η διερεύνηση αυτών των πεδίων είναι στόχοι του προγράμματος ανεξάρτητα από το επαγγελματικό ή επιστημονικό υπόβαθρο των συμμετεχόντων. Επιπλέον, επιδιώκεται η απόκτηση δεξιοτήτων συμβουλευτικής καθώς και μέσων-εργαλείων που μπορεί να συνδυάζονται ή να συμπληρώνουν τη διαδικασία τόσο σε ατομικό όσο και σε ομαδικό πλαίσιο αναφοράς. Αυτή η επαφή και η γνωριμία με τεχνικές, μέσα κι εργαλεία μπορεί να αποτελέσει έναν τρόπο άσκησης των ήδη υφιστάμενων δεξιοτήτων συμβουλευτικής των συμμετεχόντων δίνοντάς τους ευκαιρία περαιτέρω πρακτικής στους χώρους δραστηριοποίησής τους αλλά και μια προετοιμασία σε όσους επιθυμούν περαιτέρω κατάρτιση στη συμβουλευτική με πιστοποίηση. Το πρόγραμμα απευθύνεται κυρίως σε επαγγελματίες από το χώρο της εκπαίδευσης, της κοινωνικής εργασίας αλλά ακόμα και της ιατρικής όπου η συμβουλευτική αποτελεί σημαντικό εφόδιο και εργαλείο δουλειάς-επικοινωνίας, που θέλουν να ανανεώσουν γνώσεις, εμπειρία και δεξιότητες. Είναι ωστόσο ανοιχτό σε κάθε ενδιαφερόμενο/-η που επιθυμεί να μελετήσει και να αξιοποιήσει αυτές τις γνώσεις, να επενδύσει προσωπική άσκηση, χρόνο και την επιμόρφωση που του/της παρέχεται ευρύτερα με ευθύνη και δέσμευση. Το πρόγραμμα στοχεύει στον εμπλουτισμό των προσόντων και εφοδίων των συμμετεχόντων, ώστε

να μπορούν άμεσα να εφαρμόσουν ασκούμενοι στα πλαίσια της επαγγελματικής και κοινωνικής τους δραστηριότητας

Μαθησιακοί Στόχοι Προγράμματος: Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι επιμορφούμενοι/ες θα είναι σε θέση:

1. Να εξοικειωθούν με τις βασικές αρχές της Συμβουλευτικής
2. Να εμβαθύνουν στην κατανόηση των θεμάτων του επαγγελματικού προσανατολισμού και της καθοδήγησης
3. Να ενημερωθούν για μέσα και εργαλεία υποστήριξης της Συμβουλευτικής
4. Να καταρτιστούν σε τεχνικές υποστήριξης της Συμβουλευτικής σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο
5. Να αναπτύξουν τις γνώσεις τους στις θεματικές του Mentoring – Coaching
6. Να ενημερωθούν για τη σχέση των Νέων Τεχνολογιών και του πεδίου της Συμβουλευτικής

Διάρκεια: 27/05/2024 – 27/02/2025

Ώρες Επιμόρφωσης: 440

Μεθοδολογία Υλοποίησης Προγράμματος:

1. Διαδικασία υλοποίησης της επιμόρφωσης: Online Εξ Αποστάσεως
2. Μέθοδοι υλοποίησης της επιμόρφωσης: Ηλεκτρονική μάθηση: Ασύγχρονη

Εκπαιδευτικό υλικό επιμόρφωσης: Κάθε διδακτική ενότητα συμπεριλαμβάνει εκπαιδευτικό υλικό το οποίο ενδεικτικά αποτελείται από:

- Τα «Βασικά Κείμενα Μελέτης» των Συνεδριών, με βιβλιογραφία που είναι υποχρεωτικά προς μελέτη, προκειμένου να είναι εφικτή η επιτυχής ολοκλήρωση των τεστ αξιολόγησης.
- Τα «Παράλληλα Κείμενα Μελέτης». Πρόκειται για κείμενα τα οποία στοχεύουν στο να σας προσφέρουν επιπρόσθετες γνώσεις σχετικές με το αντικείμενο της Συνεδρίας και η μελέτη αυτών είναι προαιρετική. Ενδέχεται κάποια από αυτά να είναι γραμμένα στην αγγλική γλώσσα.

Μέθοδοι Αξιολόγησης & Κριτήρια Απόδοσης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης: Στο τέλος της κάθε Διδακτικής Ενότητας του προγράμματος ανατίθεται ένα (1) διαδικτυακό διαγώνισμα αξιολόγησης (e-Test), τύπου «πολλαπλής επιλογής» ή «σωστό/λάθος»

- Οι επιμορφούμενοι/ες υποχρεούνται να συμμετέχουν σε όλα τα διαγωνίσματα, όλων των Διδακτικών Ενοτήτων.
- Η αξιολόγηση της Διδακτικής Ενότητας κρίνεται ως επιτυχής, αν ο/η επιμορφούμενος/η απαντήσει επιτυχώς τουλάχιστον στο 50% των ερωτήσεων του Διαγωνίσματος. Σε περίπτωση αποτυχίας στο διαγώνισμα, πιστώνεται στον/η επιμορφούμενο/η ο μισός προβλεπόμενος φόρτος

εργασίας επιτυχούς παρακολούθησης («Ώρες Επιμόρφωσης» και ECTS) της συγκεκριμένης Διδακτικής Ενότητας.

- Οι ερωτήσεις του Διαγωνίσματος, επιλέγονται τυχαία για κάθε επιμορφούμενο/η από την «Τράπεζα Ερωτήσεων» που έχει δημιουργηθεί, και αφορούν μόνο στα βασικά κείμενα μελέτης της εκάστοτε Διδακτικής Ενότητας, και όχι στα παράλληλα κείμενα.
- Η χρονική περίοδος που είναι διαθέσιμο προς επίλυση το “quiz”, είναι τέσσερις 4 εβδομάδες μετά το τέλος της κάθε Διδακτικής Ενότητας.
- Ο/η επιμορφούμενος/η έχει δικαίωμα δύο (2) προσπαθειών (μέσα στο χρόνο επίλυσης 4 εβδομάδων). Στο τέλος της προθεσμίας, θα εμφανίζεται μόνο η μέγιστη εκ των δύο προσπαθειών βαθμολογία, και μόνο αυτή θα λαμβάνεται υπόψιν για την απόδοση του τελικού πιστοποιητικού.
- Ο μέγιστος χρόνος επίλυσης του Διαγωνίσματος είναι 240 λεπτά (4 ώρες) συνεχόμενα, και όχι διακεκομμένα.
- Δεν δίνεται δυνατότητα εκπρόθεσμης επίλυσης του Διαγωνίσματος.
- Μετά την παρέλευση του μέγιστου χρόνου επίλυσης του Διαγωνίσματος (4 ωρών) εμφανίζεται η επίδοση (εφόσον έχετε επιλέξει «υποβολή»), ενώ μετά την παρέλευση της περιόδου επίλυσης του διαγωνίσματος (4 εβδομάδες), εμφανίζονται και οι σωστές απαντήσεις

Ελάχιστα Απαιτούμενα Προσόντα συμμετοχής: απόφοιτοι/-ες ΔΕ

Αριθμός Διδακτικών Ενότητων: 10

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ
Διδακτική ενότητα 1: Εισαγωγή στη Συμβουλευτική ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 2: Βασικές Τεχνικές Συμβουλευτικής ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 3: Επαγγελματικός Προσανατολισμός & Σύγχρονες Προοπτικές στην Εργασία ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 4: Επαγγελματική Συμβουλευτική σε Επίπεδο Ομάδας ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 5: Προσωπική & Επαγγελματική Ανάπτυξη & Αξιολόγηση ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 6: Στρατηγικές Επαγγελματικής Ανάπτυξης Δια Βίου ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 7: Συμβουλευτική στη Διοίκηση - Mentoring & Coaching ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 8: Νέες Τεχνολογίες, Συμβουλευτική & Online Εφαρμογές	Αριθμός Συνεδριών: 4

ECTS: 1,76	
Διδακτική ενότητα 9: Οργανωσιακή & Εργασιακή Ψυχολογία ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 10: Προσωπική Ανάπτυξη Μέσω Ομαδικής Παρέμβασης ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Σύνολο Αποδιδόμενων ECTS Προγράμματος:	ECTS: 17,6
Ανώτατος αριθμός εκπαιδευομένων	Δεν προτείνεται
Εκτιμώμενος Προϋπολογισμός Προγράμματος:	Έσοδα: 9.504,00€
	Έξοδα: 9.504,00€

ΑΡΘΡΟ 2^ο

ΔΙΔΑΚΤΡΑ & ΕΚΠΤΩΣΕΙΣ

1. Τα δίδακτρα (κανονικό κόστος) ανέρχονται στο ποσό των 420 ευρώ.
2. Για τις παρακάτω κατηγορίες τα δίδακτρα καθορίζονται με έκπτωση ως εξής:
 - Διορισμένοι εκπαιδευτικοί: 300 ευρώ
 - Αναπληρωτές: 260 ευρώ
 - Μέλη πολύτεκνων οικογενειών: 260 ευρώ
 - Απόφοιτοι του Παν/μίου Αιγαίου: 260 ευρώ
 - Μέλη του προσωπικού του Παν. Αιγαίου και του συνεργαζόμενου φορέα: 260 ευρώ
 - Φοιτητές, άνεργοι και αδιόριστοι εκπαιδευτικοί: 240 ευρώ
 - Προηγούμενη εγγραφή σε άλλο πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: 240 ευρώ
 - ΑμΕΑ: 240 ευρώ
 - Ομαδική εγγραφή ή ένταξη σε webinar του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: 225 ευρώ
 - Εφάπαξ εξόφληση: 215 ευρώ
 - Προηγούμενη εγγραφή σε δύο άλλα πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιούνται σε συνεργασία με την GoLearn: 195 ευρώ

ΑΡΘΡΟ 3^ο

Κατά τα λοιπά ισχύουν οι όροι του από 15 Ιουνίου 2019 Συμφωνητικού Συνεργασίας που έχει καταρτισθεί μεταξύ των συμβαλλομένων όπως αυτό τροποποιήθηκε με τις από 01/04/2020, 28/09/2020, 08/06/2021 και 20/09/2022 Τροποποιήσεις Συμφωνητικού Συνεργασίας.

Σε πίστωση των ανωτέρω συντάχθηκε το παρόν σε τρία (3) όμοια αντίτυπα και αφού αναγνώσθηκε από τα μέρη και βεβαιώθηκε, υπογράφηκε από αυτά ως ακολούθως.

Οι Συμβαλλόμενοι/ες

Για την αφενός συμβαλλομένη

Για τον αφετέρου συμβαλλόμενο

Μαρία Πουρή

Νόμιμη Εκπρόσωπος Golearn

Αναπληρωτής Καθηγητής Πέτρος Καβάσαλης

Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας

Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών ΕΛΚΕ-

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Η Επιστημονικά Υπεύθυνη

των «Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου»

Ομότιμη Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη

ΠΡΟΣΘΕΤΟ ΣΥΜΦΩΝΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στη Μυτιλήνη σήμερα την του έτους 2024 οι κάτωθι συμβαλλόμενοι:

(α) η εταιρεία περιορισμένης ευθύνης με την επωνυμία **«GOLEARN ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ»** και τον διακριτικό τίτλο «GOLEARN ΕΠΕ Κ.Δ.Β.Μ.», η οποία εδρεύει στην Αθήνα Αττικής, Μαυροκορδάτου 1-3, με ΑΦΜ 800964374 ΔΟΥ Α Αθηνών και εκπροσωπείται νόμιμα για την υπογραφή του παρόντος από την διαχειρίστρια αυτής Μαρία Πουρή του Ιωάννη (καλούμενη εφεξής χάριν συντομίας **«αφενός συμβαλλόμενη»**),

β) ο **Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Πανεπιστημίου Αιγαίου**, που εδρεύει στη Μυτιλήνη (Λόφος Πανεπιστημίου - Κτήριο Διοίκησης), με Α.Φ.Μ.: 090264862, Δ.Ο.Υ. Μυτιλήνης, και εκπροσωπείται νόμιμα από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε Π. Αιγαίου, Αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Αναπληρωτή Καθηγητή Πέτρο Καβάσαλη (του λοιπού **«ΕΛΚΕ-Π. Αιγαίου»**) (καλούμενος εφεξής χάριν συντομίας **«αφετέρου συμβαλλόμενος»**), και

(γ) η Ομότιμη Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη, Επιστημονικά Υπεύθυνη των «Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου» που λειτουργούν στο πλαίσιο του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, ως τρίτη συμβαλλόμενη (του λοιπού **«ΠΔΒΜ»**),

κατόπιν και της έγκρισης σύναψης του παρόντος πρόσθετου συμφώνου συνεργασίας από το Συμβούλιο Διοίκησης του Ιδρύματος δυνάμει της με αριθμό ___/___.___, θέμα ... απόφασής του, συμφώνησαν και αμοιβαία αποδέχθηκαν τα εξής:

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Μεταξύ των συμβαλλομένων μερών έχει καταρτισθεί το από τη 15η Ιουνίου 2019 Συμφωνητικό Συνεργασίας όπως αυτό τροποποιήθηκε με τις από 01/04/2020, 28/09/2020, 08/06/2021 και 20/09/2022 Τροποποιήσεις Συμφωνητικού Συνεργασίας, στο άρθρο 4.2 του οποίου αναφέρεται ότι κατά τη διάρκεια της συνεργασίας, τα μέρη αποφασίζουν τα επιμορφωτικά προγράμματα που θα διεξαχθούν, και ότι για κάθε επιμέρους επιμορφωτικό πρόγραμμα/κύκλο, και σε συνέχεια του συμφωνητικού συνεργασίας, θα υπογράφεται πρόσθετο σύμφωνο συνεργασίας στο οποίο, και μεταξύ άλλων, θα ορίζονται τα στοιχεία που αναφέρονται στην παρ. 2 του άρθρου 121 του ν. 4957/2022, τα δίδακτρα & εκπτώσεις και τυχόν ειδικοί όροι.

Βάσει της ανωτέρω πρόβλεψης και κατόπιν σχετικής συμφωνίας τα συμβαλλόμενα μέρη αποφασίζουν τη διεξαγωγή του παρακάτω επιμορφωτικού προγράμματος.

ΑΡΘΡΟ 1^ο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τα συμβαλλόμενα μέρη πρόκειται να συνεργαστούν για την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο «**Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Ανίχνευση, διαφοροδιάγνωση και παρέμβαση**», όπως περιγράφεται ακολούθως:

Τίτλος Προγράμματος: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Ανίχνευση, διαφοροδιάγνωση και παρέμβαση

Επιστημονικά Υπεύθυνη: Ομότιμη Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνοι: Χρυσή Βιτσιλάκη & Ασημίνα Τσιμπιδάκη

Θεματικό πεδίο: Ειδική Αγωγή, Παιδαγωγικά, Κοινωνικές Επιστήμες

Αντικείμενο & Σκοπός Προγράμματος: Η ειδική αγωγή και εκπαίδευση (ΕΑΕ) (ή συμπεριληπτική εκπαίδευση) αποτελεί επιστημονικό πεδίο αιχμής, με μεγάλο εύρος και σημαντική ζήτηση ως γνωστική περιοχή εξειδίκευσης στην Ελλάδα αλλά και τον διεθνή χώρο. Αντιπροσωπεύει ένα υπερβολικά σύνθετο κοινωνικό, φιλοσοφικό, εννοιολογικό και διδακτικό σύστημα τεχνικών και προσεγγίσεων, που στοχεύει στην εκπαιδευτική και ψυχολογική στήριξη όλων των παιδιών, εφήβων και ενηλίκων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες (ε.ε.α./α.). Στόχος του προγράμματος είναι η εμφάνιση και η εξειδίκευση: (1) σε σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές ανίχνευσης, διαφοροδιάγνωσης (με βάση το ICD-10 του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας) και παρέμβασης στις κυριότερες μορφές ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών, (2) σε διαδικασίες τροποποίησης ή προσαρμογής των μεθόδων διδασκαλίας και παρέμβασης στις μοναδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του/της μαθητή/τριας, καθώς και (3) σε πρακτικές παρέμβασης σε όλες τις εκφάνσεις των δυσκολιών (πρόληψη, θεραπεία, αντιστάθμιση).

Η πρωτοτυπία, αλλά και συνάμα η πρακτική αξία του προγράμματος, έγκειται στο ότι εστιάζει στο παιδί και ενήλικα με ε.ε.α./α. σε επίπεδο ανίχνευσης/εντοπισμού, διαφοροδιάγνωσης και αντιμετώπισης των ειδικών και μοναδικών χαρακτηριστικών που εμφανίζει, με βάση τις σύγχρονες τάσεις της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης. Αξίζει να επισημανθεί ότι η έδρα της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης τοποθετείται στις «ανθρώπινες σχέσεις» και προάγει αφενός την αξία του ατόμου ως ύπαρξη και όχι ως επίδοση, και αφετέρου, προάγει τον σεβασμό στη διαφορετικότητα του ατόμου την υποστήριξη όλων των μαθητών/τριών, την εργασία με τους/τις άλλους/ες και την προσωπική επαγγελματική εξέλιξη.

Το πρόγραμμα απευθύνεται ιδίως σε φοιτητές/τριες, επιστήμονες, ειδικούς επαγγελματίες και εργαζόμενους/ες:

- στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση,
- στην παιδαγωγική ευρύτερα και στις συγγενείς επιστήμες,
- στην ιατρική, στις επιστήμες της υγείας, της πρόνοιας και της αποκατάστασης (εργοθεραπευτές/τριες, κοινωνικούς λειτουργούς, κ.ά.) και
- στις ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες (κοινωνιολόγοι, ψυχολόγοι, κ.ά.)

Μαθησιακοί Στόχοι Προγράμματος: Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, ο/η επιμορφούμενος/η θα είναι σε θέση:

1. Να γνωρίζει βασικές έννοιες, όπως ειδική αγωγή και εκπαίδευση (ΕΑΕ), συμπεριληπτική εκπαίδευση, άτομο με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες (ε.ε.α./α.), ανίχνευση, διαφοροδιάγνωση και παρέμβαση.
2. Να ενστερνιστεί τις σύγχρονες αρχές της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.
3. Να αποκτήσει γνώσεις και εργαλεία ανίχνευσης, διαφοροδιάγνωσης και αντιμετώπισης με βάση τις αρχές της συμπερίληψης.
4. Να κατέχει γνώσεις που αφορούν στις κυριότερες διαταραχές: Ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές λόγου και ομιλίας, Ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές κινητικής λειτουργίας και μεικτές διαταραχές (λόγου και κίνησης), Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: Δυσλεξία, δυσγραφία και δυσαναγνωσία, Διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές (ΔΑΔ) [ή Διαταραχές αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ)], Νοητική καθυστέρηση, Χαρισματικότητα, Γενετικά σύνδρομα, Κινητική αναπηρία/Εγκεφαλική παράλυση, ΔΕΠΥ, Διαταραχές διαγωγής, Μεικτή διαταραχή διαγωγής και συναισθήματος, Διαταραχές συναισθήματος: Διαταραχή άγχους αποχωρισμού, φοβικού άγχους και κοινωνικού άγχους, Διαταραχές κοινωνικής λειτουργικότητας: Εκλεκτική αλαλία και διαταραχή προσκόλλησης, Διαταραχές της όρασης και Παθήσεις του ωτός.
5. Να κατέχει βασικές αρχές παρέμβασης των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών μέσα από μία πολυεστιακή προσέγγιση (ρόλος της οικογένειας, του σύγχρονου συμπεριληπτικού ψηφιακού σχολείου, κατάρτισης εξατομικευμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων).
6. Να εξοικειωθεί με τις βασικές συμπεριληπτικές πρακτικές με έμφαση σε μοντέλα συνδιδασκαλίας και στη διαμόρφωση του φυσικού περιβάλλοντος.
7. Να εστιάσει στις αρχές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας ως μέσο προώθησης της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.

Διάρκεια: 27/05/2024 – 27/02/2025

Ωρες Επιμόρφωσης: 440

Μεθοδολογία Υλοποίησης Προγράμματος:

1. Διαδικασία υλοποίησης της επιμόρφωσης: Online Εξ Αποστάσεως
2. Μέθοδοι υλοποίησης της επιμόρφωσης: Ηλεκτρονική μάθηση: Ασύγχρονη

Εκπαιδευτικό υλικό επιμόρφωσης: Κάθε διδακτική ενότητα συμπεριλαμβάνει εκπαιδευτικό υλικό το οποίο ενδεικτικά αποτελείται από:

- Τα «Βασικά Κείμενα Μελέτης» των Συνεδριών, με βιβλιογραφία που είναι υποχρεωτικά προς μελέτη, προκειμένου να είναι εφικτή η επιτυχής ολοκλήρωση των τεστ αξιολόγησης.
- Τα «Παράλληλα Κείμενα Μελέτης». Πρόκειται για κείμενα τα οποία στοχεύουν στο να σας προσφέρουν επιπρόσθετες γνώσεις σχετικές με το αντικείμενο της Συνεδρίας και η μελέτη αυτών είναι προαιρετική. Ενδέχεται κάποια από αυτά να είναι γραμμένα στην αγγλική γλώσσα.

Μέθοδοι Αξιολόγησης & Κριτήρια Απόδοσης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης: Στο τέλος της κάθε Διδακτικής Ενότητας του προγράμματος ανατίθεται ένα (1) διαδικτυακό διαγώνισμα αξιολόγησης (e-Test), τύπου «πολλαπλής επιλογής» ή «σωστό/λάθος»

- Οι επιμορφούμενοι/ες υποχρεούνται να συμμετέχουν σε όλα τα διαγωνίσματα, όλων των Διδακτικών Ενότητων.
- Η αξιολόγηση της Διδακτικής Ενότητας κρίνεται ως επιτυχής, αν ο/η επιμορφούμενος/η απαντήσει επιτυχώς τουλάχιστον στο 50% των ερωτήσεων του Διαγωνίσματος. Σε περίπτωση αποτυχίας στο διαγώνισμα, πιστώνεται στον/η επιμορφούμενο/η ο μισός προβλεπόμενος φόρτος εργασίας επιτυχούς παρακολούθησης («Ωρες Επιμόρφωσης» και ECTS) της συγκεκριμένης Διδακτικής

Ενότητας.

- Οι ερωτήσεις του Διαγωνίσματος, επιλέγονται τυχαία για κάθε επιμορφούμενο/η από την «Τράπεζα Ερωτήσεων» που έχει δημιουργηθεί, και αφορούν μόνο στα βασικά κείμενα μελέτης της εκάστοτε Διδακτικής Ενότητας, και όχι στα παράλληλα κείμενα.
- Η χρονική περίοδος που είναι διαθέσιμο προς επίλυση το “quiz”, είναι τέσσερις 4 εβδομάδες μετά το τέλος της κάθε Διδακτικής Ενότητας.
- Ο/η επιμορφούμενος/η έχει δικαίωμα δύο (2) προσπαθειών (μέσα στο χρόνο επίλυσης 4 εβδομάδων). Στο τέλος της προθεσμίας, θα εμφανίζεται μόνο η μέγιστη εκ των δύο προσπαθειών βαθμολογία, και μόνο αυτή θα λαμβάνεται υπόψιν για την απόδοση του τελικού πιστοποιητικού.
- Ο μέγιστος χρόνος επίλυσης του Διαγωνίσματος είναι 240 λεπτά (4 ώρες) συνεχόμενα, και όχι διακεκομμένα.
- Δεν δίνεται δυνατότητα εκπρόθεσμης επίλυσης του Διαγωνίσματος.
- Μετά την παρέλευση του μέγιστου χρόνου επίλυσης του Διαγωνίσματος (4 ωρών) εμφανίζεται η επίδοση (εφόσον έχετε επιλέξει «υποβολή»), ενώ μετά την παρέλευση της περιόδου επίλυσης του διαγωνίσματος (4 εβδομάδες), εμφανίζονται και οι σωστές απαντήσεις

Ελάχιστα Απαιτούμενα Προσόντα συμμετοχής: απόφοιτοι/-ες ΔΕ

Αριθμός Διδακτικών Ενότητων: 9

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ
Διδακτική ενότητα 1: Εισαγωγή και εννοιολογικοί προσδιορισμοί βασικών όρων ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 2: Περιγραφή, ανίχνευση και διαφοροδιάγνωση ειδικών αναπτυξιακών διαταραχών (F80-F83) ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 3: Περιγραφή, ανίχνευση και διαφοροδιάγνωση διάχυτων αναπτυξιακών διαταραχών (F84), νοητικής καθυστέρησης (F70-79), χαρισματικότητας και κινητικής αναπηρίας/εγκεφαλικής παράλυσης (G80) ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 4: Περιγραφή, ανίχνευση και διαφοροδιάγνωση ΔΕΠΥ (F90), διαταραχών διαγωγής (F91), μεικτών διαταραχών διαγωγής και συναισθήματος (F92) και διαταραχών συναισθήματος (F93) ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 5: Περιγραφή, ανίχνευση και διαφοροδιάγνωση των διαταραχών της κοινωνικής λειτουργικότητας και των διαταραχών της όρασης (H53-H54) και της ακοής (H90-95) ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 6: Προτάσεις παρέμβασης στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση: Πολυεστιακή προσέγγιση ECTS: 2,2	Αριθμός Συνεδριών: 5
Διδακτική ενότητα 7: Συμπεριληπτικές πρακτικές: Μοντέλα	Αριθμός Συνεδριών: 5

συνδιδασκαλίας και διαμόρφωση του φυσικού περιβάλλοντος ECTS: 2,2	
Διδακτική ενότητα 8: Διαφοροποιημένη διδασκαλία ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 9: Η οικογένεια με παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες στην ειδική αγωγή και Εκπαίδευση ECTS: 2,64	Αριθμός Συνεδριών: 6
Σύνολο Αποδιδόμενων ECTS Προγράμματος:	ECTS: 17,6
Ανώτατος αριθμός εκπαιδευομένων	Δεν προτείνεται
Εκτιμώμενος Προϋπολογισμός Προγράμματος:	Έσοδα: 8.856,00€
	Έξοδα: 8.856,00€

ΑΡΘΡΟ 2^ο

ΔΙΔΑΚΤΡΑ & ΕΚΠΤΩΣΕΙΣ

1. Τα δίδακτρα (κανονικό κόστος) ανέρχονται στο ποσό των 420 ευρώ.
2. Για τις παρακάτω κατηγορίες τα δίδακτρα καθορίζονται με έκπτωση ως εξής:
 - Διορισμένοι εκπαιδευτικοί: 300 ευρώ
 - Αναπληρωτές: 260 ευρώ
 - Μέλη πολύτεκνων οικογενειών: 260 ευρώ
 - Απόφοιτοι του Παν/μίου Αιγαίου: 260 ευρώ
 - Μέλη του προσωπικού του Παν. Αιγαίου και του συνεργαζόμενου φορέα: 260 ευρώ
 - Φοιτητές, άνεργοι και αδιόριστοι εκπαιδευτικοί: 240 ευρώ
 - Προηγούμενη εγγραφή σε άλλο πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: 240 ευρώ
 - ΑμΕΑ: 240 ευρώ
 - Ομαδική εγγραφή ή ένταξη σε webinar του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: 225 ευρώ
 - Εφάπαξ εξόφληση: 215 ευρώ
 - Προηγούμενη εγγραφή σε δύο άλλα πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιούνται σε συνεργασία με την GoLearn: 195 ευρώ

ΑΡΘΡΟ 3^ο

Κατά τα λοιπά ισχύουν οι όροι του από 15 Ιουνίου 2019 Συμφωνητικού Συνεργασίας που έχει καταρτισθεί μεταξύ των συμβαλλομένων όπως αυτό τροποποιήθηκε με τις από 01/04/2020, 28/09/2020, 08/06/2021 και 20/09/2022 Τροποποιήσεις Συμφωνητικού Συνεργασίας.

Σε πίστωση των ανωτέρω συντάχθηκε το παρόν σε τρία (3) όμοια αντίτυπα και αφού αναγνώσθηκε από τα μέρη και βεβαιώθηκε, υπογράφηκε από αυτά ως ακολούθως.

Οι Συμβαλλόμενοι/ες

Για την αφενός συμβαλλομένη

Για τον αφετέρου συμβαλλόμενο

Μαρία Πουρή

Νόμιμη Εκπρόσωπος Golearn

Αναπληρωτής Καθηγητής Πέτρος Καβάσαλης

Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας

Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών ΕΛΚΕ-

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Η Επιστημονικά Υπεύθυνη

των «Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου»

Ομότιμη Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη

ΠΡΟΣΘΕΤΟ ΣΥΜΦΩΝΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στη Μυτιλήνη σήμερα την του έτους 2024 οι κάτωθι συμβαλλόμενοι:

(α) η εταιρεία περιορισμένης ευθύνης με την επωνυμία **«GOLEARN ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ»** και τον διακριτικό τίτλο «GOLEARN ΕΠΕ Κ.Δ.Β.Μ.», η οποία εδρεύει στην Αθήνα Αττικής, Μαυροκορδάτου 1-3, με ΑΦΜ 800964374 ΔΟΥ Α Αθηνών και εκπροσωπείται νόμιμα για την υπογραφή του παρόντος από την διαχειρίστρια αυτής Μαρία Πουρή του Ιωάννη (καλούμενη εφεξής χάριν συντομίας **«αφενός συμβαλλόμενη»**),

(β) ο **Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Πανεπιστημίου Αιγαίου**, που εδρεύει στη Μυτιλήνη (Λόφος Πανεπιστημίου - Κτήριο Διοίκησης), με Α.Φ.Μ.: 090264862, Δ.Ο.Υ. Μυτιλήνης, και εκπροσωπείται νόμιμα, από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε Π. Αιγαίου, Αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Αναπληρωτή Καθηγητή Πέτρο Καβάσαλη (του λοιπού **«ΕΛΚΕ-Π. Αιγαίου»**) (καλούμενος εφεξής χάριν συντομίας **«αφετέρου συμβαλλόμενος»**), και

(γ) η Ομότιμη Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη, Επιστημονικά Υπεύθυνη των «Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου» που λειτουργούν στο πλαίσιο του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, ως τρίτη συμβαλλόμενη (του λοιπού **«ΠΔΒΜ»**),

κατόπιν και της έγκρισης σύναψης του παρόντος προσθέτου συμφώνου συνεργασίας από το Συμβούλιο Διοίκησης του Ιδρύματος δυνάμει της με αριθμό __/__.__.__, θέμα ... απόφασής του, συμφώνησαν και αμοιβαία αποδέχθηκαν τα εξής:

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Μεταξύ των συμβαλλομένων μερών έχει καταρτισθεί το από τη 15η Ιουνίου 2019 Συμφωνητικό Συνεργασίας όπως αυτό τροποποιήθηκε με τις από 01/04/2020, 28/09/2020, 08/06/2021 και 20/09/2022 Τροποποιήσεις Συμφωνητικού Συνεργασίας, στο άρθρο 4.2 του οποίου αναφέρεται ότι κατά τη διάρκεια της συνεργασίας, τα μέρη αποφασίζουν τα επιμορφωτικά προγράμματα που θα διεξαχθούν, και ότι για κάθε επιμέρους επιμορφωτικό πρόγραμμα/κύκλο, και σε συνέχεια του συμφωνητικού συνεργασίας, θα υπογράφεται πρόσθετο σύμφωνο συνεργασίας στο οποίο, και μεταξύ άλλων, θα ορίζονται τα στοιχεία που αναφέρονται στην παρ. 2 του άρθρου 121 του ν. 4957/2022 τα δίδακτρα & εκπτώσεις και τυχόν ειδικοί όροι.

Βάσει της ανωτέρω πρόβλεψης και κατόπιν σχετικής συμφωνίας τα συμβαλλόμενα μέρη αποφασίζουν τη διεξαγωγή του παρακάτω επιμορφωτικού προγράμματος.

ΑΡΘΡΟ 1^ο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τα συμβαλλόμενα μέρη πρόκειται να συνεργαστούν για την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο «**Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας : Θεωρία και Πράξη**», όπως περιγράφεται ακολούθως:

Τίτλος Προγράμματος: Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας : Θεωρία και Πράξη
Επιστημονικά Υπεύθυνη: Ομότιμη Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνοι: Χρυσή Βιτσιλάκη & Μαριάνθη Οικονομάκου
Θεματικό πεδίο: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Κοινωνικές Επιστήμες, Παιδαγωγικά
Αντικείμενο & Σκοπός Προγράμματος: Το επιμορφωτικό πρόγραμμα αναδεικνύει ποικίλες πτυχές της διδασκαλίας της πρώτης και δεύτερης/ξένης γλώσσας εστιάζοντας τόσο σε ειδικότερα μεθοδολογικά ζητήματα όσο και στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά διαφορετικών ομάδων διδασκομένων. Αρχικά, ύστερα από τον ορισμό της πρώτης, δεύτερης και ξένης γλώσσας και την ανάλυση της επίδρασης που ασκεί στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πραγματικότητας προσδιορίζονται σύγχρονες τάσεις της γλωσσικής διδασκαλίας με άξονα, μεταξύ άλλων, τη δημιουργική αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών, τις αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και τη διγλωσσία στην ατομική και κοινωνική της διάσταση. Σε αυτό το πλαίσιο, εξετάζονται προσεγγίσεις που αφορούν τη διδασκαλία/εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας στην τυπική εκπαίδευση και τη διασπορά με σημείο αναφοράς την τοποθέτηση της γλώσσας σε ποικίλα κοινωνικοπολιτισμικά πλαίσια και τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού για κάθε ομάδα-στόχο. Ομοίως, αναδεικνύονται, μέσα από τη διαμόρφωση ενός ανάλογου θεωρητικού πλαισίου, καλές πρακτικές και διδακτικές προτάσεις για τη διδασκαλία της γλώσσας σε παιδιά με μεταναστευτικό υπόβαθρο, σε παιδιά Ρομά, σε παιδιά προσφύγων, αλλά και σε άλλες ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού. Παρέχεται έτσι, στο πλαίσιο του επιμορφωτικού προγράμματος, ένα ευρύ πεδίο ερευνητικών δεδομένων και προβληματισμών στη βάση της επιστημονικής ειδίκευσης των συγγραφέων των επιμέρους συνεδριών και εφαρμοσμένων δράσεων που έχουν μέχρι τώρα υλοποιηθεί για τη διδασκαλία της γλώσσας ως πρώτης και δεύτερης ή ξένης σε ποικίλα πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα. Το επιμορφωτικό σεμινάριο απευθύνεται ιδίως σε: πτυχιούχους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΑΕΙ / ΤΕΙ) εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (μόνιμοι, αναπληρωτές και ωρομίσθιοι) φοιτητές όσους επιθυμούν να εργαστούν

σε προσφυγικές δομές και Κέντρα φιλοξενίας Αιτούντων Άσυλο οποιονδήποτε ενδιαφέρεται για το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Μαθησιακοί Στόχοι Προγράμματος: Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι επιμορφούμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

1. προσεγγίζουν κριτικά ζητήματα που άπτονται της διδασκαλίας της γλώσσας ως πρώτης ή δεύτερης/ξένης
2. προβαίνουν στη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού για διαφορετικές ομάδες μαθητών/τριών με ιδιαίτερα κοινωνικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά
3. επεξεργάζονται κριτικά το φαινόμενο της διγλωσσίας και τις εκπαιδευτικές του εκφάνσεις
4. προβαίνουν στον διδακτικό σχεδιασμό παρεμβάσεων που εναρμονίζονται με τις εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών/τριών του/της σε μια πολυπολιτισμική τάξη.
5. ενημερωθούν για προγράμματα και δράσεις που έχουν υλοποιηθεί στο πλαίσιο της διδασκαλίας της γλώσσας ως πρώτης, δεύτερης ή ξένης στην Ελλάδα και τη Διασπορά και αξιοποιεί σε ερευνητικό ή διδακτικό επίπεδο τα βασικά πορίσματα που αναδείχθηκαν από την υλοποίησή τους.

Διάρκεια: 27/05/2024 – 27/02/2025

Ώρες Επιμόρφωσης: 440

Μεθοδολογία Υλοποίησης Προγράμματος:

1. Διαδικασία υλοποίησης της επιμόρφωσης: Online Εξ Αποστάσεως
2. Μέθοδοι υλοποίησης της επιμόρφωσης: Ηλεκτρονική μάθηση: Ασύγχρονη

Εκπαιδευτικό υλικό επιμόρφωσης: Κάθε διδακτική ενότητα συμπεριλαμβάνει εκπαιδευτικό υλικό το οποίο ενδεικτικά αποτελείται από:

- Τα «Βασικά Κείμενα Μελέτης» των Συνεδριών, με βιβλιογραφία που είναι υποχρεωτικά προς μελέτη, προκειμένου να είναι εφικτή η επιτυχής ολοκλήρωση των τεστ αξιολόγησης.
- Τα «Παράλληλα Κείμενα Μελέτης». Πρόκειται για κείμενα τα οποία στοχεύουν στο να σας προσφέρουν επιπρόσθετες γνώσεις σχετικές με το αντικείμενο της Συνεδρίας και η μελέτη αυτών είναι προαιρετική. Ενδέχεται κάποια από αυτά να είναι γραμμένα στην αγγλική γλώσσα.

Μέθοδοι Αξιολόγησης & Κριτήρια Απόδοσης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης: Στο τέλος της κάθε Διδακτικής Ενότητας του προγράμματος ανατίθεται ένα (1) διαδικτυακό διαγώνισμα αξιολόγησης (e-Test), τύπου «πολλαπλής επιλογής» ή «σωστό/λάθος»

- Οι επιμορφούμενοι/ες υποχρεούνται να συμμετέχουν σε όλα τα διαγωνίσματα, όλων των Διδακτικών Ενοτήτων.
- Η αξιολόγηση της Διδακτικής Ενότητας κρίνεται ως επιτυχής, αν ο/η επιμορφούμενος/η απαντήσει επιτυχώς τουλάχιστον στο 50% των ερωτήσεων του Διαγωνίσματος. Σε περίπτωση αποτυχίας στο διαγώνισμα, πιστώνεται στον/η επιμορφούμενο/η ο μισός προβλεπόμενος

φόρτος εργασίας επιτυχούς παρακολούθησης («Ώρες Επιμόρφωσης» και ECTS) της συγκεκριμένης Διδακτικής Ενότητας.

- Οι ερωτήσεις του Διαγωνίσματος, επιλέγονται τυχαία για κάθε επιμορφούμενο/η από την «Τράπεζα Ερωτήσεων» που έχει δημιουργηθεί, και αφορούν μόνο στα βασικά κείμενα μελέτης της εκάστοτε Διδακτικής Ενότητας, και όχι στα παράλληλα κείμενα.
- Η χρονική περίοδος που είναι διαθέσιμο προς επίλυση το “quiz”, είναι τέσσερις 4 εβδομάδες μετά το τέλος της κάθε Διδακτικής Ενότητας.
- Ο/η επιμορφούμενος/η έχει δικαίωμα δύο (2) προσπαθειών (μέσα στο χρόνο επίλυσης 4 εβδομάδων). Στο τέλος της προθεσμίας, θα εμφανίζεται μόνο η μέγιστη εκ των δύο προσπαθειών βαθμολογία, και μόνο αυτή θα λαμβάνεται υπόψιν για την απόδοση του τελικού πιστοποιητικού.
- Ο μέγιστος χρόνος επίλυσης του Διαγωνίσματος είναι 240 λεπτά (4 ώρες) συνεχόμενα, και όχι διακεκομμένα.
- Δεν δίνεται δυνατότητα εκπρόθεσμης επίλυσης του Διαγωνίσματος.
- Μετά την παρέλευση του μέγιστου χρόνου επίλυσης του Διαγωνίσματος (4 ωρών) εμφανίζεται η επίδοση (εφόσον έχετε επιλέξει «υποβολή»), ενώ μετά την παρέλευση της περιόδου επίλυσης του διαγωνίσματος (4 εβδομάδες), εμφανίζονται και οι σωστές απαντήσεις

Ελάχιστα Απαιτούμενα Προσόντα συμμετοχής: απόφοιτοι/-ες ΔΕ

Αριθμός Διδακτικών Ενότητων: 10

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ
Διδακτική ενότητα 1: Εισαγωγή στη διδασκαλία της γλώσσας ως δεύτερης/ξένης ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 2: Διδακτική της ελληνικής γλώσσας ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 3: Η διδασκαλία της γλώσσας σε παιδιά με μεταναστευτικό υπόβαθρο ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 4: Ζητήματα διδασκαλίας γλώσσας και γραμματισμού των παιδιών Ρομά ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 5: Η γλωσσική εκπαίδευση των προσφύγων ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 6: Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας στη διασπορά ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 7: Διδάσκοντας την ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 8: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 9: Όψεις της διαγλωσσικότητας ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4

Διδακτική ενότητα 10: Η χρήση νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία της δεύτερης/ξένης γλώσσας ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Σύνολο Αποδιδόμενων ECTS Προγράμματος:	ECTS: 17,6
Ανώτατος αριθμός εκπαιδευομένων	Δεν προτείνεται
Εκτιμώμενος Προϋπολογισμός Προγράμματος:	Έσοδα: 12.204,00€
	Έξοδα: 12.204,00€

ΑΡΘΡΟ 2^ο

ΔΙΔΑΚΤΡΑ & ΕΚΠΤΩΣΕΙΣ

1. Τα δίδακτρα (κανονικό κόστος) ανέρχονται στο ποσό των 420 ευρώ.
2. Για τις παρακάτω κατηγορίες τα δίδακτρα καθορίζονται με έκπτωση ως εξής:
 - Διορισμένοι εκπαιδευτικοί: 300 ευρώ
 - Αναπληρωτές: 260 ευρώ
 - Μέλη πολύτεκνων οικογενειών: 260 ευρώ
 - Απόφοιτοι του Παν/μίου Αιγαίου: 260 ευρώ
 - Μέλη του προσωπικού του Παν. Αιγαίου και του συνεργαζόμενου φορέα: 260 ευρώ
 - Φοιτητές, άνεργοι και αδιόριστοι εκπαιδευτικοί: 240 ευρώ
 - Προηγούμενη εγγραφή σε άλλο πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: 240 ευρώ
 - ΑμΕΑ: 240 ευρώ
 - Ομαδική εγγραφή ή ένταξη σε webinar του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: 225 ευρώ
 - Εφάπαξ εξόφληση: 215 ευρώ
 - Προηγούμενη εγγραφή σε δύο άλλα πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιούνται σε συνεργασία με την GoLearn: 195 ευρώ

ΑΡΘΡΟ 3^ο

Κατά τα λοιπά ισχύουν οι όροι του από 15 Ιουνίου 2019 Συμφωνητικού Συνεργασίας που έχει καταρτισθεί μεταξύ των συμβαλλομένων όπως αυτό τροποποιήθηκε με τις από 01/04/2020, 28/09/2020, 08/06/2021 και 20/09/2022 Τροποποιήσεις Συμφωνητικού Συνεργασίας.

Σε πίστωση των ανωτέρω συντάχθηκε το παρόν σε τρία (3) όμοια αντίτυπα και αφού αναγνώσθηκε από τα μέρη και βεβαιώθηκε, υπογράφηκε από αυτά ως ακολούθως.

Οι Συμβαλλόμενοι/ες

Για την αφενός συμβαλλομένη

Για τον αφετέρου συμβαλλόμενο

Μαρία Πουρή

Νόμιμη Εκπρόσωπος Golearn

Αναπληρωτής Καθηγητής Πέτρος Καβάσαλης

Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας

Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών ΕΛΚΕ-

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Η Επιστημονικά Υπεύθυνη

των «Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου»

Ομότιμη Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη

ΠΡΟΣΘΕΤΟ ΣΥΜΦΩΝΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στη Μυτιλήνη σήμερα την του έτους 2024 οι κάτωθι συμβαλλόμενοι:

(α) η εταιρεία περιορισμένης ευθύνης με την επωνυμία **«GOLEARN ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ»** και τον διακριτικό τίτλο «GOLEARN ΕΠΕ Κ.Δ.Β.Μ.», η οποία εδρεύει στην Αθήνα Αττικής, Μαυροκορδάτου 1-3, με ΑΦΜ 800964374 ΔΟΥ Α Αθηνών και εκπροσωπείται νόμιμα για την υπογραφή του παρόντος από την διαχειρίστρια αυτής Μαρία Πουρή του Ιωάννη (καλούμενη εφεξής χάριν συντομίας **«αφενός συμβαλλόμενη»**),

(β) ο **Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Πανεπιστημίου Αιγαίου**, που εδρεύει στη Μυτιλήνη (Λόφος Πανεπιστημίου - Κτήριο Διοίκησης), με Α.Φ.Μ.: 090264862, Δ.Ο.Υ. Μυτιλήνης, και εκπροσωπείται νόμιμα από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε Π. Αιγαίου, Αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Αναπληρωτή Καθηγητή Πέτρο Καβάσαλη (του λοιπού **«ΕΛΚΕ-Π. Αιγαίου»**) (καλούμενος εφεξής χάριν συντομίας **«αφετέρου συμβαλλόμενος»**), και

(γ) η Ομότιμη Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη, Επιστημονικά Υπεύθυνη των «Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου» που λειτουργούν στο πλαίσιο του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, ως τρίτη συμβαλλόμενη (του λοιπού **«ΠΔΒΜ»**),

κατόπιν και της έγκρισης σύναψης του παρόντος προσθέτου συμφώνου συνεργασίας από το Συμβούλιο Διοίκησης του Ιδρύματος δυνάμει της με αριθμό __/__.__.__, θέμα ... απόφασής του, συμφώνησαν και αμοιβαία αποδέχθηκαν τα εξής:

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Μεταξύ των συμβαλλομένων μερών έχει καταρτισθεί το από τη 15η Ιουνίου 2019 Συμφωνητικό Συνεργασίας όπως αυτό τροποποιήθηκε με τις από 01/04/2020, 28/09/2020, 08/06/2021 και 20/09/2022 Τροποποιήσεις Συμφωνητικού Συνεργασίας, στο άρθρο 4.2 του οποίου αναφέρεται ότι κατά τη διάρκεια της συνεργασίας, τα μέρη αποφασίζουν τα επιμορφωτικά προγράμματα που θα διεξαχθούν, και ότι για κάθε επιμέρους επιμορφωτικό πρόγραμμα/κύκλο, και σε συνέχεια του συμφωνητικού συνεργασίας, θα υπογράφεται πρόσθετο σύμφωνο συνεργασίας στο οποίο, και μεταξύ άλλων, θα ορίζονται τα στοιχεία που αναφέρονται στην παρ. 2 του άρθρου 121 του ν. 4957/2022 τα δίδακτρα & εκπτώσεις και τυχόν ειδικοί όροι.

Βάσει της ανωτέρω πρόβλεψης και κατόπιν σχετικής συμφωνίας τα συμβαλλόμενα μέρη αποφασίζουν τη διεξαγωγή του παρακάτω επιμορφωτικού προγράμματος.

ΑΡΘΡΟ 1^ο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τα συμβαλλόμενα μέρη πρόκειται να συνεργαστούν για την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο «**Ηγεσία - Διοίκηση στην Εκπαίδευση**», όπως περιγράφεται ακολούθως:

Τίτλος Προγράμματος: Ηγεσία - Διοίκηση στην Εκπαίδευση
Επιστημονικά Υπεύθυνη: Ομότιμη Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνοι: Χρυσή Βιτσιλάκη & Νικόλαος Ράπτης
Θεματικό πεδίο: Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Παιδαγωγικά, Κοινωνικές Επιστήμες
Αντικείμενο & Σκοπός Προγράμματος: Μια σειρά από επιστημονικές έρευνες έχουν τεκμηριώσει τη συνεισφορά της σχολικής ηγεσίας στη βελτίωση των σχολείων και των εκπαιδευτικών συστημάτων. Οι σύγχρονες παιδαγωγικές θεωρίες σε συνδυασμό με τα συνεχώς μετασχηματιζόμενα χαρακτηριστικά της σύγχρονης σχολικής μονάδας αλλάζουν το τοπίο της εκπαιδευτικής πραγματικότητας. Ταυτόχρονα οι εξελίξεις στο πεδίο της εκπαιδευτικής διοίκησης σε συνδυασμό με την ανάπτυξη των θεωριών της διοίκησης και των ψηφιακών Νέων Μέσων, δημιουργούν νέες συνθήκες υπό τις οποίες οφείλει να λειτουργεί το εκπαιδευτικό σύστημα και η σχολική μονάδα. Ο ρόλος του/της διευθυντή/ριας μια σχολικής μονάδας παλαιότερα εστιαζόταν και περιοριζόταν κυρίως στην άσκηση διοικητικών και διεκπεραιωτικών καθηκόντων. Στις μέρες μας σε ένα πολύπλοκο και ραγδαία εξελισσόμενο περιβάλλον, αυτό δεν είναι πλέον αρκετό. Όπως αναφέρει ο Fullan (2014) μόνο οι διευθυντές/ριες που είναι εξοπλισμένοι για να διαχειριστούν αυτό το περιβάλλον μπορούν να επιφέρουν τις αναγκαίες μεταρρυθμίσεις που θα οδηγήσουν σε βελτίωση των μαθητικών αποτελεσμάτων. Στο πλαίσιο αυτό, το παρόν πρόγραμμα έχει στόχο να παρουσιάσει και να αναλύσει, με τρόπο ολοκληρωμένο και συνολικό, όλες τις σημαντικές πτυχές που σχετίζονται με την άσκηση του διοικητικού έργου, οι οποίες είναι απαραίτητες προκειμένου να ανταπεξέλθουν με επιτυχία στις αυξημένες απαιτήσεις της κοινωνίας της γνώσης, της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας. Ο βασικός σκοπός του προγράμματος είναι να προσφέρει στους/στις διευθυντές/ριες σχολικών μονάδων, αλλά και στους/στις εκπαιδευτικούς (teacher leadership) μια κατά το δυνατόν πλήρη υποδομή γνώσεων -ένα είδος οδηγού στον οποίο θα μπορεί να ανατρέξει όταν αναζητά ενημέρωση και λύσεις στα ζητήματα που τον/την απασχολούν, σε κάθε φάση της πορείας του/της στην εκπαίδευση πρακτική. Το πρόγραμμα απευθύνεται ιδίως: α) στα στελέχη της εκπαίδευσης και κυρίως στα στελέχη της πρώτης γραμμής, στους/στις διευθυντές/ριες και υποδιευθυντές/ριες σχολικών μονάδων, β) στους εκπαιδευτικούς που επιτελούν διδακτικό έργο, αφού επί της ουσίας η ηγετική συμπεριφορά αυτών επηρεάζει τόσο τα μαθησιακά αποτελέσματα, όσο και το ευρύτερο σχολικό περιβάλλον.

Μαθησιακοί Στόχοι Προγράμματος: Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, ο/η επιμορφούμενος/η θα είναι σε θέση να γνωρίζει:

- 1) βασικές αρχές της εκπαιδευτικής διοίκησης
- 2) την έννοια της ηγεσία στο σχολικό κυρίως περιβάλλον
- 3) τις βασικές διοικητικές λειτουργίες
- 4) τους ηγετικούς ρόλους και τα ηγετικά χαρακτηριστικά
- 5) την επικοινωνία και λήψη αποφάσεων στην εκπαιδευτική πρακτική
- 6) βασικές ψηφιακές δεξιότητες και
- 7) τη διεθνή εμπειρία για την προετοιμασία και ανάπτυξη σχολικών ηγετών/διευθυντών.

Επίσης, με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα αποκτήσουν τις κατάλληλες ικανότητες και δεξιότητες αναφορικά με :

- α) την άσκηση αποτελεσματικής επικοινωνίας
- β) τη λήψη αποφάσεων με εμπλοκή των εκπαιδευτικών στη διαδικασία αυτής
- γ) την παρακίνηση των εκπαιδευτικών και μαθητών/ριών
- δ) την υποστήριξη των εκπαιδευτικών και μαθητών/ριών
- ε) την ανάπτυξη του Συλλόγου Διδασκόντων και του ομαδικού πνεύματος
- στ) τη δικτύωση μέσα στη σχολική μονάδα, ανάμεσα στη σχολική μονάδα και στο εξωτερικό περιβάλλον και τέλος μεταξύ των σχολικών μονάδων, με βασική στόχευση το μοίρασμα της εμπειρίας, της γνώσης και της επίλυσης ζητημάτων ή προβλημάτων
- ζ) την ανάπτυξη κατάλληλης σχολικής κουλτούρας και
- η) την αναγκαιότητα της κατανόησης της επαγγελματικής ανάπτυξης μέσα από την ανάπτυξη κοινωνικού/οργανωσιακού κεφαλαίου

Διάρκεια: 27/05/2024 – 27/02/2025

Ώρες Επιμόρφωσης: 440

Μεθοδολογία Υλοποίησης Προγράμματος:

1. Διαδικασία υλοποίησης της επιμόρφωσης: Online Εξ Αποστάσεως
2. Μέθοδοι υλοποίησης της επιμόρφωσης: Ηλεκτρονική μάθηση: Ασύγχρονη

Εκπαιδευτικό υλικό επιμόρφωσης: Κάθε διδακτική ενότητα συμπεριλαμβάνει εκπαιδευτικό υλικό το οποίο ενδεικτικά αποτελείται από:

Τα «Βασικά Κείμενα Μελέτης» των Συνεδριών, με βιβλιογραφία που είναι υποχρεωτικά προς μελέτη, προκειμένου να είναι εφικτή η επιτυχής ολοκλήρωση των τεστ αξιολόγησης.

Τα «Παράλληλα Κείμενα Μελέτης». Πρόκειται για κείμενα τα οποία στοχεύουν στο να σας προσφέρουν επιπρόσθετες γνώσεις σχετικές με το αντικείμενο της Συνεδρίας και η μελέτη αυτών είναι προαιρετική. Ενδέχεται κάποια από αυτά να είναι γραμμένα στην αγγλική γλώσσα.

Μέθοδοι Αξιολόγησης & Κριτήρια Απόδοσης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης: Στο τέλος της κάθε Διδακτικής Ενότητας του προγράμματος ανατίθεται ένα (1) διαδικτυακό διαγώνισμα αξιολόγησης (e-Test), τύπου «πολλαπλής επιλογής» ή «σωστό/λάθος»

- Οι επιμορφούμενοι/ες υποχρεούνται να συμμετέχουν σε όλα τα διαγωνίσματα, όλων των Διδακτικών Ενότητων.
- Η αξιολόγηση της Διδακτικής Ενότητας κρίνεται ως επιτυχής, αν ο/η επιμορφούμενος/η απαντήσει επιτυχώς τουλάχιστον στο 50% των ερωτήσεων του Διαγωνίσματος. Σε περίπτωση αποτυχίας στο διαγώνισμα, πιστώνεται στον/η επιμορφούμενο/η ο μισός προβλεπόμενος φόρτος εργασίας επιτυχούς παρακολούθησης («Ώρες Επιμόρφωσης» και ECTS) της συγκεκριμένης Διδακτικής Ενότητας.
- Οι ερωτήσεις του Διαγωνίσματος, επιλέγονται τυχαία για κάθε επιμορφούμενο/η από την «Τράπεζα Ερωτήσεων» που έχει δημιουργηθεί, και αφορούν μόνο στα βασικά κείμενα μελέτης της εκάστοτε Διδακτικής Ενότητας, και όχι στα παράλληλα κείμενα.
- Η χρονική περίοδος που είναι διαθέσιμο προς επίλυση το “quiz”, είναι τέσσερις 4 εβδομάδες μετά το τέλος της κάθε Διδακτικής Ενότητας.
- Ο/η επιμορφούμενος/η έχει δικαίωμα δύο (2) προσπαθειών (μέσα στο χρόνο επίλυσης 4 εβδομάδων). Στο τέλος της προθεσμίας, θα εμφανίζεται μόνο η μέγιστη εκ των δύο προσπαθειών βαθμολογία, και μόνο αυτή θα λαμβάνεται υπόψιν για την απόδοση του τελικού πιστοποιητικού.
- Ο μέγιστος χρόνος επίλυσης του Διαγωνίσματος είναι 240 λεπτά (4 ώρες) συνεχόμενα, και όχι διακεκομμένα.
- Δεν δίνεται δυνατότητα εκπρόθεσμης επίλυσης του Διαγωνίσματος.
- Μετά την παρέλευση του μέγιστου χρόνου επίλυσης του Διαγωνίσματος (4 ωρών) εμφανίζεται η επίδοση (εφόσον έχετε επιλέξει «υποβολή»), ενώ μετά την παρέλευση της περιόδου επίλυσης του διαγωνίσματος (4 εβδομάδες), εμφανίζονται και οι σωστές απαντήσεις.

Ελάχιστα Απαιτούμενα Προσόντα συμμετοχής: απόφοιτοι/-ες ΔΕ

Αριθμός Διδακτικών Ενότητων: 10

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ
Διδακτική ενότητα 1: Διοίκηση στην εκπαίδευση ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 2: Από την εκπαιδευτική διοίκηση στην εκπαιδευτική ηγεσία ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 3: Ηγεσία στην πράξη ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4

Διδακτική ενότητα 4: Λειτουργίες της διοίκησης σε επίπεδο σχολικής μονάδας ECTS:1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 5: Θέματα εκπαιδευτικής πρακτικής I ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 6: Θέματα εκπαιδευτικής πρακτικής II ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 7: Ψηφιακές δεξιότητες στην Εκπαίδευση ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 8: Εκπαιδευτικός και εκπαιδευτική μονάδα ECTS:1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 9: Εκπαιδευτική έρευνα ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 10: Διεθνής εμπειρία στην ανάπτυξη σχολικής ηγεσίας ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Σύνολο Αποδιδόμενων ECTS Προγράμματος:	ECTS: 17,6
Ανώτατος αριθμός εκπαιδευομένων	Δεν προτείνεται
Εκτιμώμενος Προϋπολογισμός Προγράμματος:	Έσοδα: 32.292,00€
	Έξοδα: 32.292,00€

ΑΡΘΡΟ 2^ο

ΔΙΔΑΚΤΡΑ & ΕΚΠΤΩΣΕΙΣ

1. Τα δίδακτρα (κανονικό κόστος) ανέρχονται στο ποσό των 420 ευρώ.
2. Για τις παρακάτω κατηγορίες τα δίδακτρα καθορίζονται με έκπτωση ως εξής:
 - Διορισμένοι εκπαιδευτικοί: 300 ευρώ
 - Αναπληρωτές: 260 ευρώ
 - Μέλη πολύτεκνων οικογενειών: 260 ευρώ
 - Απόφοιτοι του Παν/μίου Αιγαίου: 260 ευρώ
 - Μέλη του προσωπικού του Παν. Αιγαίου και του συνεργαζόμενου φορέα: 260 ευρώ
 - Φοιτητές, άνεργοι και αδιόριστοι εκπαιδευτικοί: 240 ευρώ
 - Προηγούμενη εγγραφή σε άλλο πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: 240 ευρώ
 - ΑμΕΑ: 240 ευρώ
 - Ομαδική εγγραφή ή ένταξη σε webinar του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: 225 ευρώ
 - Εφάπαξ εξόφληση: 215 ευρώ
 - Προηγούμενη εγγραφή σε δύο άλλα πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιούνται σε συνεργασία με την GoLearn: 195 ευρώ

ΑΡΘΡΟ 3^ο

Κατά τα λοιπά ισχύουν οι όροι του από 15 Ιουνίου 2019 Συμφωνητικού Συνεργασίας που έχει καταρτισθεί μεταξύ των συμβαλλομένων όπως αυτό τροποποιήθηκε με τις από 01/04/2020, 28/09/2020, 08/06/2021 και 20/09/2022 Τροποποιήσεις Συμφωνητικού Συνεργασίας.

Σε πίστωση των ανωτέρω συντάχθηκε το παρόν σε τρία (3) όμοια αντίτυπα και αφού αναγνώσθηκε από τα μέρη και βεβαιώθηκε, υπογράφηκε από αυτά ως ακολούθως.

Οι Συμβαλλόμενοι/ες

Για την αφενός συμβαλλομένη

Για τον αφετέρου συμβαλλόμενο

Μαρία Πουρή

Αναπληρωτής Καθηγητής Πέτρος Καβάσαλης

Νόμιμη Εκπρόσωπος Golearn

Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας

Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών ΕΛΚΕ-

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Η Επιστημονικά Υπεύθυνη

των «Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου»

Ομότιμη Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη

ΠΡΟΣΘΕΤΟ ΣΥΜΦΩΝΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στη Μυτιλήνη σήμερα την του έτους 2024 οι κάτωθι συμβαλλόμενοι:

(α) η εταιρεία περιορισμένης ευθύνης με την επωνυμία **«GOLEARN ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ»** και τον διακριτικό τίτλο «GOLEARN ΕΠΕ Κ.Δ.Β.Μ.», η οποία εδρεύει στην Αθήνα Αττικής, Μαυροκορδάτου 1-3, με ΑΦΜ 800964374 ΔΟΥ Α Αθηνών και εκπροσωπείται νόμιμα για την υπογραφή του παρόντος από την διαχειρίστρια αυτής Μαρία Πουρή του Ιωάννη (καλούμενη εφεξής χάριν συντομίας **«αφενός συμβαλλόμενη»**),

(β) ο **Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Πανεπιστημίου Αιγαίου**, που εδρεύει στη Μυτιλήνη (Λόφος Πανεπιστημίου - Κτήριο Διοίκησης), με Α.Φ.Μ.: 090264862, Δ.Ο.Υ. Μυτιλήνης, και εκπροσωπείται νόμιμα από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε Π. Αιγαίου, Αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Αναπληρωτή Καθηγητή Πέτρο Καβάσαλη (του λοιπού **«ΕΛΚΕ-Π. Αιγαίου»**) (καλούμενος εφεξής χάριν συντομίας **«αφετέρου συμβαλλόμενος»**), και

(γ) η Ομότιμη Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη, Επιστημονικά Υπεύθυνη των «Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου» που λειτουργούν στο πλαίσιο του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, ως τρίτη συμβαλλόμενη (του λοιπού **«ΠΔΒΜ»**),

κατόπιν και της έγκρισης σύναψης του παρόντος προσθέτου συμφώνου συνεργασίας από το Συμβούλιο Διοίκησης του Ιδρύματος δυνάμει της με αριθμό __/__. __. __, θέμα απόφασής του, συμφώνησαν και αμοιβαία αποδέχθηκαν τα εξής:

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Μεταξύ των συμβαλλομένων μερών έχει καταρτισθεί το από τη 15η Ιουνίου 2019 Συμφωνητικό Συνεργασίας όπως αυτό τροποποιήθηκε με τις από 01/04/2020, 28/09/2020, 08/06/2021 και 20/09/2022 Τροποποιήσεις Συμφωνητικού Συνεργασίας, στο άρθρο 4.2 του οποίου αναφέρεται ότι κατά τη διάρκεια της συνεργασίας, τα μέρη αποφασίζουν τα επιμορφωτικά προγράμματα που θα διεξαχθούν, και ότι για κάθε επιμέρους επιμορφωτικό πρόγραμμα/κύκλο, και σε συνέχεια του συμφωνητικού συνεργασίας, θα υπογράφεται πρόσθετο σύμφωνο συνεργασίας στο οποίο, και μεταξύ άλλων, θα ορίζονται τα στοιχεία που αναφέρονται στην παρ. 2 του άρθρου 121 του ν. 4957/2022 τα δίδακτρα & εκπτώσεις και τυχόν ειδικοί όροι.

Βάσει της ανωτέρω πρόβλεψης και κατόπιν σχετικής συμφωνίας τα συμβαλλόμενα μέρη αποφασίζουν τη διεξαγωγή του παρακάτω επιμορφωτικού προγράμματος.

ΑΡΘΡΟ 1^ο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τα συμβαλλόμενα μέρη πρόκειται να συνεργαστούν για την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο «**Σχολική Ψυχολογία**», όπως περιγράφεται ακολούθως:

Τίτλος Προγράμματος: Σχολική Ψυχολογία
Επιστημονικά Υπεύθυνη: Ομότιμη Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνοι: Χρυσή Βιτσιλάκη & Ελένη Νικολάου
Θεματικό πεδίο: Κοινωνικές Επιστήμες, Παιδαγωγικά, Ψυχολογία – Ψυχική Υγεία
Αντικείμενο & Σκοπός Προγράμματος: Ο σκοπός του προγράμματος είναι η εκπαίδευση και η κατάρτιση των επιμορφούμενων στο γνωστικό αντικείμενο της Σχολικής Ψυχολογίας. Οι επιμέρους ενότητες του προγράμματος περιλαμβάνουν την περιγραφή του ρόλου και τις αρμοδιότητες του σχολικού ψυχολόγου, τις βασικές αρχές της ψυχοδιαγνωστικής αξιολόγησης παιδιών και εφήβων, τα προβλήματα συμπεριφοράς παιδιών και εφήβων καθώς και ζητήματα αναπτυξιακής ψυχοπαθολογίας (ΔΕΠ-Υ, Νοητική Υστέρηση, Διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού). Επιπλέον, το πρόγραμμα εμπεριέχει εφαρμογές της συμβουλευτικής στο χώρο της εκπαίδευσης, την προαγωγή της ψυχικής υγείας στο σχολείο και το ρόλο της επικοινωνίας στη σχολική κοινότητα. Ειδικότερα, αναφέρεται στις σχέσεις εκπαιδευτικών-μαθητών, εκπαιδευτικών-γονέων, τη διαχείριση συγκρούσεων και κρίσεων στη σχολική κοινότητα, καθώς και τη διαχείριση παιδιών από διαφορετικό πολιτισμικό περιβάλλον. Η μεθοδολογία υλοποίησης είναι η απόσταση ηλεκτρονική μάθηση. Απευθύνεται ιδίως σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων που επιθυμούν να αναπτύξουν τη γνώση τους σε θέματα που άπτονται του αντικειμένου της σχολικής ψυχολογίας καθώς και σε ψυχολόγους που επιθυμούν να εμβαθύνουν στο συγκεκριμένο πεδίο.
Μαθησιακοί Στόχοι Προγράμματος: Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι επιμορφούμενοι/ες θα είναι σε θέση να: <ol style="list-style-type: none">1. εξοικειωθούν με τις βασικές αρχές της ψυχοδιαγνωστικής αξιολόγησης2. εμβαθύνουν στην κατανόηση των προβλημάτων συμπεριφοράς των παιδιών και εφήβων3. ενημερωθούν για τις εφαρμογές της ψυχολογικής συμβουλευτικής στη σχολική κοινότητα4. καταρτιστούν σε θέματα επικοινωνίας και διαχείρισης συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον5. αναπτύξουν τις γνώσεις τους στις θεματικές του πεδίου της Σχολικής Ψυχολογίας
Διάρκεια: 27/05/2024 – 27/02/2025
Ώρες Επιμόρφωσης: 440
Μεθοδολογία Υλοποίησης Προγράμματος: <ol style="list-style-type: none">1. Διαδικασία υλοποίησης της επιμόρφωσης: Online Εξ Αποστάσεως2. Μέθοδοι υλοποίησης της επιμόρφωσης: Ηλεκτρονική μάθηση: Ασύγχρονη

Εκπαιδευτικό υλικό επιμόρφωσης: Κάθε διδακτική ενότητα συμπεριλαμβάνει εκπαιδευτικό υλικό το οποίο ενδεικτικά αποτελείται από:

-Τα «Βασικά Κείμενα Μελέτης» των Συνεδριών, με βιβλιογραφία που είναι υποχρεωτικά προς μελέτη, προκειμένου να είναι εφικτή η επιτυχής ολοκλήρωση των τεστ αξιολόγησης.

-Τα «Παράλληλα Κείμενα Μελέτης». Πρόκειται για κείμενα τα οποία στοχεύουν στο να σας προσφέρουν επιπρόσθετες γνώσεις σχετικές με το αντικείμενο της Συνεδρίας και η μελέτη αυτών είναι προαιρετική. Ενδέχεται κάποια από αυτά να είναι γραμμένα στην αγγλική γλώσσα.

Μέθοδοι Αξιολόγησης & Κριτήρια Απόδοσης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης: Στο τέλος της κάθε Διδακτικής Ενότητας του προγράμματος ανατίθεται ένα (1) διαδικτυακό διαγώνισμα αξιολόγησης (e-Test), τύπου «πολλαπλής επιλογής» ή «σωστό/λάθος»

- Οι επιμορφούμενοι/ες υποχρεούνται να συμμετέχουν σε όλα τα διαγωνίσματα, όλων των Διδακτικών Ενοτήτων.
- Η αξιολόγηση της Διδακτικής Ενότητας κρίνεται ως επιτυχής, αν ο/η επιμορφούμενος/η απαντήσει επιτυχώς τουλάχιστον στο 50% των ερωτήσεων του Διαγωνίσματος. Σε περίπτωση αποτυχίας στο διαγώνισμα, πιστώνεται στον/η επιμορφούμενο/η ο μισός προβλεπόμενος φόρτος εργασίας επιτυχούς παρακολούθησης («Ώρες Επιμόρφωσης» και ECTS) της συγκεκριμένης Διδακτικής Ενότητας.
- Οι ερωτήσεις του Διαγωνίσματος, επιλέγονται τυχαία για κάθε επιμορφούμενο/η από την «Τράπεζα Ερωτήσεων» που έχει δημιουργηθεί, και αφορούν μόνο στα βασικά κείμενα μελέτης της εκάστοτε Διδακτικής Ενότητας, και όχι στα παράλληλα κείμενα.
- Η χρονική περίοδος που είναι διαθέσιμο προς επίλυση το “quiz”, είναι τέσσερις 4 εβδομάδες μετά το τέλος της κάθε Διδακτικής Ενότητας.
- Ο/η επιμορφούμενος/η έχει δικαίωμα δύο (2) προσπαθειών (μέσα στο χρόνο επίλυσης 4 εβδομάδων). Στο τέλος της προθεσμίας, θα εμφανίζεται μόνο η μέγιστη εκ των δύο προσπαθειών βαθμολογία, και μόνο αυτή θα λαμβάνεται υπόψιν για την απόδοση του τελικού πιστοποιητικού.
- Ο μέγιστος χρόνος επίλυσης του Διαγωνίσματος είναι 240 λεπτά (4 ώρες) συνεχόμενα, και όχι διακεκομμένα.
- Δεν δίνεται δυνατότητα εκπρόθεσμης επίλυσης του Διαγωνίσματος.
- Μετά την παρέλευση του μέγιστου χρόνου επίλυσης του Διαγωνίσματος (4 ωρών) εμφανίζεται η επίδοση (εφόσον έχετε επιλέξει «υποβολή»), ενώ μετά την παρέλευση της περιόδου επίλυσης του διαγωνίσματος (4 εβδομάδες), εμφανίζονται και οι σωστές απαντήσεις

Ελάχιστα Απαιτούμενα Προσόντα συμμετοχής: απόφοιτοι/-ες ΔΕ

Αριθμός Διδακτικών Ενοτήτων: 10

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ

Διδακτική ενότητα 1: Η ψυχολογική αξιολόγηση μαθησιακών και συναισθηματικών δυσκολιών στο σχολικό περιβάλλον ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 2: Προβλήματα Προσαρμογής στο σχολείο ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 3: Θέματα Ψυχοπαθολογίας παιδιών και εφήβων ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 4: Η συμβουλευτική στο σχολικό περιβάλλον ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 5: Επικοινωνία στη σχολική τάξη ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 6: Επικοινωνία σχολείου-οικογένειας στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 7: Ψυχολογικές παρεμβάσεις στο χώρο του σχολείου ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 8: Επικοινωνιακή διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 9: Συμβουλευτική διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Διδακτική ενότητα 10: Διαχείριση ετερότητας στο σχολικό περιβάλλον ECTS: 1,76	Αριθμός Συνεδριών: 4
Σύνολο Αποδιδόμενων ECTS Προγράμματος:	ECTS: 17,6
Ανώτατος αριθμός εκπαιδευομένων	Δεν προτείνεται
Εκτιμώμενος Προϋπολογισμός Προγράμματος:	Έσοδα: 64.368,00€
	Έξοδα: 64.368,00€

ΑΡΘΡΟ 2^ο

ΔΙΔΑΚΤΡΑ & ΕΚΠΤΩΣΕΙΣ

1. Τα δίδακτρα (κανονικό κόστος) ανέρχονται στο ποσό των 420 ευρώ.
2. Για τις παρακάτω κατηγορίες τα δίδακτρα καθορίζονται με έκπτωση ως εξής:
 - Διορισμένοι εκπαιδευτικοί: 300 ευρώ
 - Αναπληρωτές: 260 ευρώ
 - Μέλη πολύτεκνων οικογενειών: 260 ευρώ
 - Απόφοιτοι του Παν/μιου Αιγαίου: 260 ευρώ
 - Μέλη του προσωπικού του Παν. Αιγαίου και του συνεργαζόμενου φορέα: 260 ευρώ
 - Φοιτητές, άνεργοι και αδιόριστοι εκπαιδευτικοί: 240 ευρώ
 - Προηγούμενη εγγραφή σε άλλο πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: 240 ευρώ
 - ΑμΕΑ: 240 ευρώ

- Ομαδική εγγραφή ή ένταξη σε webinar του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: 225 ευρώ
- Εφάπαξ εξόφληση: 215 ευρώ
- Προηγούμενη εγγραφή σε δύο άλλα πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιούνται σε συνεργασία με την GoLearn: 195 ευρώ

ΑΡΘΡΟ 3^ο

Κατά τα λοιπά ισχύουν οι όροι του από 15 Ιουνίου 2019 Συμφωνητικού Συνεργασίας που έχει καταρτισθεί μεταξύ των συμβαλλομένων όπως αυτό τροποποιήθηκε με τις από 01/04/2020, 28/09/2020, 08/06/2021 και 20/09/2022 Τροποποιήσεις Συμφωνητικού Συνεργασίας.

Σε πίστωση των ανωτέρω συντάχθηκε το παρόν σε τρία (3) όμοια αντίτυπα και αφού αναγνώσθηκε από τα μέρη και βεβαιώθηκε, υπογράφηκε από αυτά ως ακολούθως.

Οι Συμβαλλόμενοι/ες

Για την αφενός συμβαλλομένη

Για τον αφετέρου συμβαλλόμενο

Μαρία Πουρή

Αναπληρωτής Καθηγητής Πέτρος Καβάσαλης

Νόμιμη Εκπρόσωπος GoLearn

Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας
Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών ΕΛΚΕ-
Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Η Επιστημονικά Υπεύθυνη

των «Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου»

Ομότιμη Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη

ΠΡΟΣΘΕΤΟ ΣΥΜΦΩΝΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στη Μυτιλήνη σήμερα την έτους 2024 οι κάτωθι συμβαλλόμενοι:

(α) η εταιρεία περιορισμένης ευθύνης με την επωνυμία **«GOLEARN ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΕΝΗΣ ΕΥΘΥΝΗΣ ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ»** και τον διακριτικό τίτλο «GOLEARN ΕΠΕ Κ.Δ.Β.Μ.», η οποία εδρεύει στην Αθήνα Αττικής, Μαυροκορδάτου 1-3, με ΑΦΜ 800964374 ΔΟΥ Α Αθηνών και εκπροσωπείται νόμιμα για την υπογραφή του παρόντος από την διαχειρίστρια αυτής Μαρία Πουρή του Ιωάννη (καλούμενη εφεξής χάριν συντομίας **«αφενός συμβαλλόμενη»**),

(β) ο **Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Πανεπιστημίου Αιγαίου**, που εδρεύει στη Μυτιλήνη (Λόφος Πανεπιστημίου - Κτήριο Διοίκησης), με Α.Φ.Μ.: 090264862, Δ.Ο.Υ. Μυτιλήνης, και εκπροσωπείται νόμιμα από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε Π. Αιγαίου, Αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Αναπληρωτή Καθηγητή Πέτρο Καβάσαλη (του λοιπού **«ΕΛΚΕ-Π. Αιγαίου»**) (καλούμενος εφεξής χάριν συντομίας **«αφετέρου συμβαλλόμενος»**), και

(γ) η Ομότιμη Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη, Επιστημονικά Υπεύθυνη των «Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου» που λειτουργούν στο πλαίσιο του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, ως τρίτη συμβαλλόμενη (του λοιπού **«ΠΔΒΜ»**),

κατόπιν και της έγκρισης σύναψης του παρόντος πρόσθετου συμφώνου συνεργασίας από το Συμβούλιο Διοίκησης του Ιδρύματος δυνάμει της με αριθμό __/__.__.__, θέμα ... απόφασής του, συμφώνησαν και αμοιβαία αποδέχθηκαν τα εξής:

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Μεταξύ των συμβαλλομένων μερών έχει καταρτισθεί το από τη 15η Ιουνίου 2019 Συμφωνητικό Συνεργασίας όπως αυτό τροποποιήθηκε με τις από 01/04/2020, 28/09/2020, 08/06/2021 και 20/09/2022 Τροποποιήσεις Συμφωνητικού Συνεργασίας, στο άρθρο 4.2 του οποίου αναφέρεται ότι κατά τη διάρκεια της συνεργασίας, τα μέρη αποφασίζουν τα επιμορφωτικά προγράμματα που θα διεξαχθούν, και ότι για κάθε επιμέρους επιμορφωτικό πρόγραμμα/κύκλο, και σε συνέχεια του συμφωνητικού συνεργασίας, θα υπογράφεται πρόσθετο σύμφωνο συνεργασίας στο οποίο, και μεταξύ άλλων, θα ορίζονται τα στοιχεία που αναφέρονται στην παρ. 2 του άρθρου 121 του ν. 4957/2022 τα δίδακτρα & εκπτώσεις και τυχόν ειδικοί όροι.

Βάσει της ανωτέρω πρόβλεψης και κατόπιν σχετικής συμφωνίας τα συμβαλλόμενα μέρη αποφασίζουν τη διεξαγωγή του παρακάτω επιμορφωτικού προγράμματος.

ΑΡΘΡΟ 1^ο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τα συμβαλλόμενα μέρη πρόκειται να συνεργαστούν για την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο «**Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση**», όπως περιγράφεται ακολούθως:

Τίτλος Προγράμματος: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση
Επιστημονικά Υπεύθυνη: Ομότιμη Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνοι: Χρυσή Βιτσιλάκη & Χριστίνα Παπαηλιού
Θεματικό πεδίο: Ειδική Αγωγή, Παιδαγωγικά, Κοινωνικές Επιστήμες
Αντικείμενο & Σκοπός Προγράμματος: : Ένας σημαντικός αριθμός παιδιών παρουσιάζει σοβαρές δυσκολίες στη μάθηση και τη συμπεριφορά. Οι πρώτοι που καλούνται να αντιμετωπίσουν τις δυσκολίες του κάθε παιδιού είναι οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί. Το προσφερόμενο πρόγραμμα απευθύνεται σε γονείς, εκπαιδευτικούς αλλά και επαγγελματίες ψυχικής υγείας με στόχο την παροχή ή επικαιροποίηση γνώσεων τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο τεχνικών αντιμετώπισης των δυσκολιών μάθησης και συμπεριφοράς. Μέσω του προγράμματος οι εκπαιδευτικοί, το ειδικό βοηθητικό προσωπικό και όλοι οι εμπλεκόμενοι στην εκπαιδευτική διαδικασία αλλά και οι γονείς μπορούν να αποκτήσουν επιπλέον γνώσεις και εφόδια που θα τους βοηθήσουν συνεργαστούν απρόσκοπτα και να ανταποκριθούν με επιτυχία στο δύσκολο έργο τους επ' ωφελεία των μαθητών/τριών.
Μαθησιακοί Στόχοι Προγράμματος: Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι επιμορφούμενοι/ες θα είναι σε θέση: <ol style="list-style-type: none">1. Να αναγνωρίζουν έγκαιρα τα προβλήματα του παιδιού2. Να παραπέμπουν έγκαιρα το παιδί σε διεπιστημονική ομάδα αποτελούμενη από ψυχολόγο, λογοθεραπευτή, εργοθεραπευτή3. Να συνεργάζονται με τη διεπιστημονική ομάδα, προκειμένου να υλοποιηθεί το ενδεδειγμένο πρόγραμμα που σχεδιάζει ο ψυχολόγος4. Να διαχειρίζονται τα συναισθήματα και τις αντιδράσεις τους απέναντι στο παιδί, ώστε να είναι σε θέση να συνδράμουν στον περιορισμό των δυσλειτουργικών συμπεριφορών και εν τέλει τη βελτίωση της λειτουργικότητας του παιδιού
Διάρκεια: 27/05/2024 – 27/02/2025
Ώρες Επιμόρφωσης: 440
Μεθοδολογία Υλοποίησης Προγράμματος: <ol style="list-style-type: none">1. Διαδικασία υλοποίησης της επιμόρφωσης: Online Εξ Αποστάσεως2. Μέθοδοι υλοποίησης της επιμόρφωσης: Ηλεκτρονική μάθηση: Ασύγχρονη

Εκπαιδευτικό υλικό επιμόρφωσης: Κάθε διδακτική ενότητα συμπεριλαμβάνει εκπαιδευτικό υλικό το οποίο ενδεικτικά αποτελείται από:

Τα «Βασικά Κείμενα Μελέτης» των Συνεδριών, με βιβλιογραφία που είναι υποχρεωτικά προς μελέτη, προκειμένου να είναι εφικτή η επιτυχής ολοκλήρωση των τεστ αξιολόγησης.

Τα «Παράλληλα Κείμενα Μελέτης». Πρόκειται για κείμενα τα οποία στοχεύουν στο να σας προσφέρουν επιπρόσθετες γνώσεις σχετικές με το αντικείμενο της Συνεδρίας και η μελέτη αυτών είναι προαιρετική. Ενδέχεται κάποια από αυτά να είναι γραμμένα στην αγγλική γλώσσα.

Μέθοδοι Αξιολόγησης & Κριτήρια Απόδοσης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης: Στο τέλος της κάθε Διδακτικής Ενότητας του προγράμματος ανατίθεται ένα (1) διαδικτυακό διαγώνισμα αξιολόγησης (e-Test), τύπου «πολλαπλής επιλογής» ή «σωστό/λάθος»

- Οι επιμορφούμενοι/ες υποχρεούνται να συμμετέχουν σε όλα τα διαγωνίσματα, όλων των Διδακτικών Ενοτήτων
- Η αξιολόγηση της Διδακτικής Ενότητας κρίνεται ως επιτυχής, αν ο/η επιμορφούμενος/η απαντήσει επιτυχώς τουλάχιστον στο 50% των ερωτήσεων του Διαγωνίσματος. Σε περίπτωση αποτυχίας στο διαγώνισμα, πιστώνεται στον/η επιμορφούμενο/η ο μισός προβλεπόμενος φόρτος εργασίας επιτυχούς παρακολούθησης («Ώρες Επιμόρφωσης» και ECTS) της συγκεκριμένης Διδακτικής Ενότητας
- Οι ερωτήσεις του Διαγωνίσματος, επιλέγονται τυχαία για κάθε επιμορφούμενο/η από την «Τράπεζα Ερωτήσεων» που έχει δημιουργηθεί, και αφορούν μόνο στα βασικά κείμενα μελέτης της εκάστοτε Διδακτικής Ενότητας, και όχι στα παράλληλα κείμενα
- Η χρονική περίοδος που είναι διαθέσιμο προς επίλυση το “quiz”, είναι τέσσερις 4 εβδομάδες μετά το τέλος της κάθε Διδακτικής Ενότητας
- Ο/η επιμορφούμενος/η έχει δικαίωμα δύο (2) προσπαθειών (μέσα στο χρόνο επίλυσης 4 εβδομάδων). Στο τέλος της προθεσμίας, θα εμφανίζεται μόνο η μέγιστη εκ των δύο προσπαθειών βαθμολογία, και μόνο αυτή θα λαμβάνεται υπόψιν για την απόδοση του τελικού πιστοποιητικού.
- Ο μέγιστος χρόνος επίλυσης του Διαγωνίσματος είναι 240 λεπτά (4 ώρες) συνεχόμενα, και όχι διακεκομμένα
- Δεν δίνεται δυνατότητα εκπρόθεσμης επίλυσης του Διαγωνίσματος
- Μετά την παρέλευση του μέγιστου χρόνου επίλυσης του Διαγωνίσματος (4 ωρών) εμφανίζεται η επίδοση (εφόσον έχετε επιλέξει «υποβολή»), ενώ μετά την παρέλευση της περιόδου επίλυσης του διαγωνίσματος (4 εβδομάδες), εμφανίζονται και οι σωστές απαντήσεις

Ελάχιστα Απαιτούμενα Προσόντα συμμετοχής: απόφοιτοι/-ες ΔΕ

Αριθμός Διδακτικών Ενοτήτων: 8

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ
Διδακτική ενότητα 1: Ψυχοπαθολογία Βρέφους, Παιδιού και Εφήβου ECTS: 2,2	Αριθμός Συνεδριών: 5
Διδακτική ενότητα 2: Μέθοδοι Ανίχνευσης Αναπτυξιακών Διαταραχών ECTS: 2,2	Αριθμός Συνεδριών: 5
Διδακτική ενότητα 3: Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ) και Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες (ΕΜΔ) ECTS: 2,2	Αριθμός Συνεδριών: 5
Διδακτική ενότητα 4: Διαχείριση και τροποποίηση προβλημάτων συμπεριφοράς ECTS: 2,2	Αριθμός Συνεδριών: 5
Διδακτική ενότητα 5: Σχολική Συμβουλευτική ECTS: 2,2	Αριθμός Συνεδριών: 5
Διδακτική ενότητα 6: Νομοθεσία Ειδικής Αγωγής και Διοίκηση Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης ECTS: 2,2	Αριθμός Συνεδριών: 5
Διδακτική ενότητα 7: Πρακτικές Ενταξιακής Εκπαίδευσης ECTS: 2,2	Αριθμός Συνεδριών: 5
Διδακτική ενότητα 8: Νέες Τεχνολογίες στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ECTS: 2,2	Αριθμός Συνεδριών: 5
Σύνολο Αποδιδόμενων ECTS Προγράμματος:	ECTS: 17,6
Ανώτατος αριθμός εκπαιδευομένων	Δεν προτείνεται
Εκτιμώμενος Προϋπολογισμός Προγράμματος:	Έσοδα: 91.000,00€
	Έξοδα: 91.000,00€

ΑΡΘΡΟ 2^ο

ΔΙΔΑΚΤΡΑ & ΕΚΠΤΩΣΕΙΣ

1. Τα δίδακτρα (κανονικό κόστος) ανέρχονται στο ποσό των 420 ευρώ.
2. Για τις παρακάτω κατηγορίες τα δίδακτρα καθορίζονται με έκπτωση ως εξής:
 - Διορισμένοι εκπαιδευτικοί: 300 ευρώ
 - Αναπληρωτές: 260 ευρώ
 - Μέλη πολύτεκνων οικογενειών: 260 ευρώ
 - Απόφοιτοι του Παν/μίου Αιγαίου: 260 ευρώ
 - Μέλη του προσωπικού του Παν. Αιγαίου και του συνεργαζόμενου φορέα: 260 ευρώ
 - Φοιτητές, άνεργοι και αδιόριστοι εκπαιδευτικοί: 240 ευρώ
 - Προηγούμενη εγγραφή σε άλλο πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: 240 ευρώ

- ΑμΕΑ: 240 ευρώ
- Ομαδική εγγραφή ή ένταξη σε webinar του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιείται σε συνεργασία με την GoLearn: 225 ευρώ
- Εφάπαξ εξόφληση: 215 ευρώ
- Προηγούμενη εγγραφή σε δύο άλλα πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Αιγαίου που υλοποιούνται σε συνεργασία με την GoLearn: 195 ευρώ

ΑΡΘΡΟ 3^ο

Κατά τα λοιπά ισχύουν οι όροι του από 15 Ιουνίου 2019 Συμφωνητικού Συνεργασίας που έχει καταρτισθεί μεταξύ των συμβαλλομένων όπως αυτό τροποποιήθηκε με τις από 01/04/2020, 28/09/2020, 08/06/2021 και 20/09/2022 Τροποποιήσεις Συμφωνητικού Συνεργασίας.

Σε πίστωση των ανωτέρω συντάχθηκε το παρόν σε τρία (3) όμοια αντίτυπα και αφού αναγνώσθηκε από τα μέρη και βεβαιώθηκε, υπογράφηκε από αυτά ως ακολούθως.

Οι Συμβαλλόμενοι/ες

Για την αφενός συμβαλλομένη

Για τον αφετέρου συμβαλλόμενο

Μαρία Πουρή

Αναπληρωτής Καθηγητής Πέτρος Καβάσαλης

Νόμιμη Εκπρόσωπος GoLearn

Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας

Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών ΕΛΚΕ-

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Η Επιστημονικά Υπεύθυνη

των «Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου»

Ομότιμη Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη

