

ΣΥΜΦΩΝΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Στη Μυτιλήνη Λέσβου στις .../.../2024 , ημέρα, μεταξύ:

α. αφενός μεν του **Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Αιγαίου** (ΕΛΚΕ Π. ΑΙΓΑΙΟΥ), που εδρεύει στο Λόφο Πανεπιστημίου, 81100 Μυτιλήνη, ΑΦΜ 090264862, Δ.Ο.Υ. Μυτιλήνης, και εκπροσωπείται νόμιμα στο παρόν, από τον Προέδρο της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Αναπληρωτή Καθηγητή Πέτρο Καβάσαλη, ως πρώτο συμβαλλόμενο μέρος στο παρόν,

β. αφετέρου της Αστικής Μη Κερδοσκοπικής Εταιρείας με την επωνυμία ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ - ΗΡΩΝ Α.Μ.Κ.Ε., και το διακριτικό τίτλο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΠΕ – ΗΡΩΝ, η οποία εδρεύει στο Ζωγράφου Αττικής , Ευθυμίου Κλάδου 5, 15772 με ΑΦΜ 996826173 νομίμως εκπροσωπούμενης από την Άννα Αγγελάκη καλούμενη για την υπογραφή του παρόντος «Εταιρεία» ως δεύτερο συμβαλλόμενο μέρος στο παρόν, και

γ. Ευριπίδη Λουκή Επιστημονικά Υπεύθυνου Επιμορφωτικών προγραμμάτων του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου η οποία συμμετέχει ως τρίτο συμβαλλόμενο μέρος στο παρόν,

κατόπιν και της έγκρισης σύναψης του παρόντος συμφώνου συνεργασίας από το Συμβούλιο Διοίκησης του Ιδρύματος δυνάμει της με αριθμό απόφασής του, συνομολογήθηκαν, έγιναν αμοιβαία δεκτά και συμφωνήθηκαν τα ακόλουθα:

Άρθρο 1

Αντικείμενο του Συμφώνου Συνεργασίας – Υποχρεώσεις Συμβαλλομένων

Τα συμβαλλόμενα μέρη, όπως εκπροσωπούνται και στα πλαίσια των δραστηριοτήτων τους, με το παρόν καταρτίζουν σύμφωνο συνεργασίας με αντικείμενο τη διεξαγωγή επιμορφωτικών προγραμμάτων σύμφωνα με τα παρακάτω:

1.1. Σκοπός του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου είναι η οργάνωση των πάσης φύσεως εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών προγραμμάτων, τα οποία δεν αφορούν σε προγράμματα τυπικής εκπαίδευσης.

Η αφετέρου συμβαλλόμενη Α.Μ.Κ.Ε. με τον το διακριτικό τίτλο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΠΕ – ΗΡΩΝ εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα, μεταξύ άλλων, των α) τεχνολογιών ΤΠΕ και συναφών τεχνολογιών και εφαρμογών, και β) πληροφοριακών υποδομών,

οι οποίες αφορούν τη διδασκαλία, γλωσσών προγραμματισμού και τη χρήση τους σε πραγματικές εφαρμογές. Η αφετέρου συμβαλλόμενη επιχειρεί την προώθηση και επίτευξη των καταστατικών σκοπών της με δράσεις και μέσα όπως α) η διοργάνωση εκδηλώσεων και σεμιναρίων επιστημονικού και κοινωνικού διαλόγου (ημερίδες, συνέδρια, σεμινάρια, cross meetings) με θέματα που αφορούν τις τεχνολογίες ΤΠΕ, Διαδικτύου καθώς και θεμάτων που άπτονται την Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση, την Ψηφιακή Καινοτομία και την Νεοφυή Επιχειρηματικότητα και συναφή ζητήματα, και β) η ανάπτυξη δικτύων συνεργασίας με εθνικές και ευρωπαϊκές δομές του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα ή οργανισμούς καθώς και άτομα που επιδιώκουν τους ίδιους ή συγγενείς σκοπούς. Κατά δήλωσή της δε είναι επιστημονικός φορέας εκ του σκοπού της.

1.2. Τα συμβαλλόμενα μέρη πρόκειται να συνεργαστούν για την υλοποίηση του επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο **Χρήση Αι για ψηφιακή ηγεσία στην Εκπαίδευση** με Ε.Υ. και Α.Υ. τον Ευριπίδη Λουκή

Έναρξη – Λήξη προγράμματος	30/09/2024 ΕΩΣ 30/06/2025
Χρονική διάρκεια του προγράμματος	9 μήνες και 1 ημέρα
Συνολικές ώρες επιμόρφωσης	400.00
Συνοπτική περιγραφή του προγράμματος και των επιδιωκόμενων στόχων	<p>Το πρόγραμμα "Χρήση Αι για ψηφιακή ηγεσία στην Εκπαίδευση" αποτελεί μια πρωτοποριακή προσπάθεια επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και στελεχών στους τομείς της διοίκησης και οργάνωσης, με έμφαση στην ενσωμάτωση και εφαρμογή τεχνολογιών ΑΙ. Το πρόγραμμα αυτό έχει σχεδιαστεί για να καλύψει τις αυξανόμενες ανάγκες για τεχνολογική επάρκεια και καινοτομία στον τομέα της εκπαίδευσης και της οργανωσιακής διαχείρισης.</p> <p>Το αντικείμενο επιμόρφωσης εστιάζει στην ανάπτυξη κρίσιμων δεξιοτήτων που σχετίζονται</p>

με την εκπαιδευτική και οργανωσιακή ηγεσία, με την χρήση προηγμένων εργαλείων ΑΙ. Οι συμμετέχοντες θα εξοικειωθούν με τεχνολογίες όπως το ChatGPT, το Perplexity.ai, Google Gemini, το Canva, το Leonardo και το InVideo, και θα μάθουν πώς να τις εφαρμόζουν στην πράξη για την βελτίωση των εκπαιδευτικών και διοικητικών διαδικασιών.

Η υλοποίηση του προγράμματος θα γίνει μέσω μιας πλήρως online, ασύγχρονης πλατφόρμας, προσφέροντας ευελιξία και προσβασιμότητα στους συμμετέχοντες. Κάθε ενότητα του προγράμματος θα συνοδεύεται από μία online συμβουλευτική συνεδρία, όπου οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να συζητήσουν και να εμβαθύνουν στα θέματα της εκάστοτε ενότητας με τους ειδικούς και τους συναδέλφους τους.

Στόχος του προγράμματος είναι να καλύψει τις ανάγκες των εκπαιδευτικών και των οργανωσιακών στελεχών για σύγχρονες, καινοτόμες και πρακτικές γνώσεις στην χρήση τεχνολογιών ΑΙ. Μέσω της ενσωμάτωσης αυτών των τεχνολογιών, το πρόγραμμα στοχεύει στην ενίσχυση της εκπαιδευτικής και οργανωσιακής αποτελεσματικότητας, προσφέροντας στους συμμετέχοντες τα εργαλεία και τις μεθόδους για να είναι πρωτοπόροι στον τομέα τους.

Θεματικό πεδίο	Δημόσιο - ΟΤΑ, Εκπαίδευση Ενηλίκων – Κατάρτιση, Πολιτισμός – Ψηφιακός Πολιτισμός, Συμβουλευτική – Coaching – Επαγγελματικός Προσανατολισμός, Τεχνολογία, ΤΠΕ - Τεχνολογίες της Πληροφορίας & της Επικοινωνίας
Διάρθρωσή σε επιμέρους ενότητες	<p>Διδακτική ενότητα 1 Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Ηγεσία</p> <p>Έναρξη - Λήξη</p> <p>01/10/2024 - 31/10/2024</p> <p>Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης σε ώρες</p> <p>50.00</p> <p>Περιγραφή</p> <p>Στην πρώτη ενότητα του προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα εισαχθούν στις βασικές έννοιες και τους ορισμούς που αφορούν την εκπαιδευτική και οργανωσιακή ηγεσία και πως οι τεχνολογίες αι μπορούν να υποβοηθήσουν αυτή την διαδικασία. Αυτή η ενότητα έχει σχεδιαστεί για να παρέχει μια στέρεη βάση γνώσεων, η οποία θα είναι απαραίτητη για την κατανόηση των επόμενων εννοιών του προγράμματος.</p> <p>Υποενότητα 1: Ορισμοί και Βασικές Έννοιες</p> <p>Σε αυτή την υποενότητα, θα εξεταστούν οι ορισμοί της εκπαιδευτικής και οργανωσιακής ηγεσίας.</p> <p>Θα γίνει ανάλυση των βασικών στοιχείων που χαρακτηρίζουν έναν ηγέτη στον εκπαιδευτικό και οργανωσιακό τομέα.</p> <p>Θα συζητηθούν οι διαφορές μεταξύ διαχείρισης και ηγεσίας, καθώς και η σημασία της ηγεσίας στην εκπαίδευση και την οργανωσιακή ανάπτυξη.</p> <p>Υποενότητα 2: Ιστορική Εξέλιξη και Σημασία</p>

	<p>στον Σύγχρονο Κόσμο</p> <p>Αυτή η υποενότητα θα καλύψει την ιστορική εξέλιξη της εκπαιδευτικής και οργανωσιακής ηγεσίας.</p> <p>Θα εξεταστούν σημαντικές θεωρίες ηγεσίας και πώς αυτές έχουν εξελιχθεί με την πάροδο του χρόνου.</p> <p>Θα συζητηθεί η σημασία της ηγεσίας στον σύγχρονο εκπαιδευτικό και οργανωσιακό πλαίσιο, με έμφαση στις σύγχρονες προκλήσεις και τις ανάγκες.</p> <p>Υποενότητα 3: Κρίσιμες Δεξιότητες και Προκλήσεις</p> <p>Στην τελευταία υποενότητα, θα εστιάσουμε στις κρίσιμες δεξιότητες που απαιτούνται για την επιτυχή άσκηση της εκπαιδευτικής και οργανωσιακής ηγεσίας.</p> <p>Θα αναλυθούν οι προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι ηγέτες στον σύγχρονο εκπαιδευτικό και οργανωσιακό χώρο.</p> <p>Θα παρουσιαστούν στρατηγικές και τεχνικές για την ανάπτυξη αυτών των δεξιοτήτων και την αντιμετώπιση των προκλήσεων.</p> <p>Στόχος αυτής της ενότητας είναι να παρέχει στους συμμετέχοντες μια συνολική κατανόηση των βασικών πτυχών της εκπαιδευτικής και οργανωσιακής ηγεσίας, καθώς και των δεξιοτήτων και των προκλήσεων που συνδέονται με αυτές.</p> <p>Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η Ενότητας</p> <p>ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΛΟΥΚΗΣ [eloukis@aegean.gr, 0697771650]</p> <p>Συνεδρία ενότητας</p> <p>Τίτλος: Ορισμοί και βασικές έννοιες</p> <hr/> <p>Έναρξη Συνεδρίας: 01/10/2024</p>
--	---

	<p>Λήξη Συνεδρίας: 10/10/2024</p>
	<p>Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας: ANNA ΑΓΓΕΛΑΚΗ [a.angelaki@labheron.gr]</p> <p>Συνεδρία ενότητας</p> <p>Τίτλος: Ιστορική εξέλιξη και σημασία στον σύγχρονο κόσμο</p>
	<p>Έναρξη Συνεδρίας: 11/10/2024</p>
	<p>Λήξη Συνεδρίας: 20/10/2024</p>
	<p>Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας: ANNA ΑΓΓΕΛΑΚΗ [a.angelaki@labheron.gr]</p> <p>Συνεδρία ενότητας</p> <p>Τίτλος: Κρίσιμες δεξιότητες και προκλήσεις</p>
	<p>Έναρξη Συνεδρίας: 21/10/2024</p>
	<p>Λήξη Συνεδρίας: 31/10/2024</p>
	<p>Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας: ANNA ΑΓΓΕΛΑΚΗ [a.angelaki@labheron.gr]</p>

Διδακτική ενότητα 2 Εκμάθηση Χρήσης ChatGPT (Τελευταία Paid και Free Έκδοση)

Έναρξη - Λήξη

01/11/2024 - 30/11/2024

**Σύνολο φόρτου εργασίας
επιμορφούμενου/ης σε ώρες**

50.00

Περιγραφή

Στη δεύτερη ενότητα του προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα εισαχθούν στον κόσμο του ChatGPT, ενός από τα πιο προηγμένα εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης που χρησιμοποιείται σήμερα στην εκπαίδευση και την οργανωσιακή διαχείριση τόσο για θέματα παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού αλλά και για την υποβοήθηση σε θέματα διοίκησης και οργάνωσης. Η ενότητα αυτή θα καλύψει την ιστορία, την ανάπτυξη και τις δυνατότητες του ChatGPT, καθώς και τις πρακτικές εφαρμογές του στον εκπαιδευτικό και οργανωσιακό τομέα.

**Υποενότητα 1: Εισαγωγή στο ChatGPT:
Ιστορικό, Ανάπτυξη και Δυνατότητες**

Αυτή η υποενότητα θα παρουσιάσει την ιστορία και την ανάπτυξη του ChatGPT. Θα εξεταστούν οι βασικές λειτουργίες και οι δυνατότητες του εργαλείου, τόσο στην ελεύθερη όσο και στην επί πληρωμή έκδοση. Θα γίνει ανάλυση των τεχνολογικών καινοτομιών που ενσωματώνει το ChatGPT και πώς αυτές επηρεάζουν την απόδοση και την ευελιξία του.

**Υποενότητα 2: Πρακτικές Εφαρμογές στην
Εκπαίδευση και Οργανωσιακή Διαχείριση**

Σε αυτή την υποενότητα, θα εξεταστούν οι πρακτικές εφαρμογές του ChatGPT στον

	<p>τομέα της εκπαίδευσης και της οργανωσιακής διαχείρισης.</p> <p>Θα παρουσιαστούν παραδείγματα χρήσης του εργαλείου για τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού, την αυτοματοποίηση διαδικασιών και την ενίσχυση της διδακτικής πρακτικής.</p> <p>Θα συζητηθούν επίσης οι τρόποι με τους οποίους το ChatGPT μπορεί να βοηθήσει στην οργανωσιακή επικοινωνία και τη λήψη αποφάσεων.</p> <p>Υποενότητα 3: Περιπτώσεις Χρήσης και Ασκήσεις</p> <p>Η τελευταία υποενότητα θα εστιάσει σε συγκεκριμένες περιπτώσεις χρήσης του ChatGPT στον εκπαιδευτικό και οργανωσιακό τομέα.</p> <p>Θα παρουσιαστούν ασκήσεις και πρακτικά παραδείγματα για την εξάσκηση των συμμετεχόντων στη χρήση του εργαλείου.</p> <p>Θα δοθούν οδηγίες για την ανάπτυξη δεξιοτήτων στην αξιοποίηση του ChatGPT για διάφορους σκοπούς, όπως η δημιουργία περιεχομένου, η ανάλυση δεδομένων και η ενίσχυση της διδακτικής διαδικασίας.</p> <p>Στόχος αυτής της ενότητας είναι να παρέχει στους συμμετέχοντες μια βαθιά κατανόηση του ChatGPT και των δυνατοτήτων του, καθώς και τις δεξιότητες για την αποτελεσματική του χρήση στην εκπαιδευτική και οργανωσιακή πράξη.</p> <p>Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η Ενότητας</p> <p>ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΛΟΥΚΗΣ [eloukis@aegean.gr, 0697771650]</p> <p>Συνεδρία ενότητας</p> <p>Τίτλος: Εισαγωγή στο ChatGPT: Ιστορικό, ανάπτυξη και δυνατότητες</p>
--	--

	<p>Έναρξη Συνεδρίας: 01/11/2024</p>
	<p>Λήξη Συνεδρίας: 10/11/2024</p>
	<p>Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας: ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΛΟΥΚΗΣ [eloukis@aegean.gr]</p> <p>Συνεδρία ενότητας</p> <p>Τίτλος: Πρακτικές εφαρμογές στην εκπαίδευση</p>
	<p>Έναρξη Συνεδρίας: 11/11/2024</p>
	<p>Λήξη Συνεδρίας: 20/11/2024</p>
	<p>Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας: ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΛΟΥΚΗΣ [eloukis@aegean.gr]</p> <p>Συνεδρία ενότητας</p> <p>Τίτλος: Περιπτώσεις χρήσης και ασκήσεις</p>
	<p>Έναρξη Συνεδρίας: 21/11/2024</p>
	<p>Λήξη Συνεδρίας: 30/11/2024</p>

Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας:
ΕΥΡΥΠΙΔΗΣ ΛΟΥΚΗΣ
[eloukis@aegean.gr]

Διδακτική ενότητα 3 Χρήση ChatGPT για
Εξειδίκευση στην Παραγωγή Εκπαιδευτικού
Υλικού & στην Διοίκηση Εκπαιδευτικών
Μονάδων

Έναρξη - Λήξη

01/12/2024 - 31/12/2024

**Σύνολο φόρτου εργασίας
επιμορφούμενου/ης σε ώρες**

50.00

Περιγραφή

Ενότητα 3: "Χρήση ChatGPT για Εξειδίκευση
στην Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού"

Στην τρίτη ενότητα του προγράμματος, οι
συμμετέχοντες θα εστιάσουν στην εξειδίκευση
της χρήσης του ChatGPT για την παραγωγή
καινοτόμου εκπαιδευτικού υλικού. Αυτή η
ενότητα θα καλύψει τις τεχνικές και τις
μεθόδους δημιουργίας περιεχομένου, την
προσαρμογή του σε διάφορα εκπαιδευτικά
πλαίσια και την εφαρμογή του σε πρακτικές
ασκήσεις και προγράμματα.

Υποενότητα 1: Τεχνικές και Μέθοδοι
Δημιουργίας Υλικού

Αυτή η υποενότητα θα εστιάσει στις διάφορες
τεχνικές και μεθόδους που μπορούν να
χρησιμοποιηθούν με το ChatGPT για τη
δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού.
Θα καλυφθούν θέματα όπως η δημιουργία
προσαρμοσμένων κειμένων, η σύνθεση
ερωτήσεων και ασκήσεων, και η ανάπτυξη
διδακτικών σεναρίων.
Θα διερευνηθούν επίσης οι τρόποι βελτίωσης
της ποιότητας και της ακρίβειας του

	<p>παραγόμενου υλικού.</p> <p>Υποενότητα 2: Προσαρμογή Περιεχομένου σε Διάφορα Εκπαιδευτικά Πλαίσια</p> <p>Σε αυτή την υποενότητα, θα εξεταστεί πώς το περιεχόμενο που δημιουργείται με το ChatGPT μπορεί να προσαρμοστεί για να ταιριάζει σε διάφορα εκπαιδευτικά πλαίσια και ανάγκες. Θα συζητηθούν τεχνικές για την προσαρμογή του υλικού σε διαφορετικά επίπεδα δυσκολίας, διαφορετικούς τύπους μαθητών και διαφορετικά εκπαιδευτικά στόχους. Θα παρουσιαστούν παραδείγματα και στρατηγικές για την ενσωμάτωση του περιεχομένου σε διάφορα μαθησιακά περιβάλλοντα.</p> <p>Υποενότητα 3: Πρακτικές Ασκήσεις και Προγράμματα</p> <p>Η τελευταία υποενότητα θα παρέχει στους συμμετέχοντες την ευκαιρία να εφαρμόσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχουν αποκτήσει μέσω πρακτικών ασκήσεων και προγραμμάτων.</p> <p>Θα δημιουργηθούν πρακτικά σενάρια και προκλήσεις, όπου οι συμμετέχοντες θα κληθούν να χρησιμοποιήσουν το ChatGPT για την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού. Θα προταθούν επίσης προγράμματα και έργα που θα ενθαρρύνουν τη δημιουργική σκέψη και την καινοτομία στην παραγωγή υλικού.</p> <p>Στόχος αυτής της ενότητας είναι να εξοπλίσει τους συμμετέχοντες με τις απαραίτητες δεξιότητες και γνώσεις για την αποτελεσματική χρήση του ChatGPT στην παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, προσαρμοσμένου στις ανάγκες και τις προκλήσεις του σύγχρονου εκπαιδευτικού περιβάλλοντος.</p> <p>Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η Ενότητας</p>
--	--

	<p>ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΛΟΥΚΗΣ [eloukis@aegean.gr, 0697771650]</p> <p>Συνεδρία ενότητας</p> <p>Τίτλος: Τεχνικές και μέθοδοι δημιουργίας υλικού</p>
	<p>Έναρξη Συνεδρίας: 01/12/2024</p>
	<p>Λήξη Συνεδρίας: 10/12/2024</p>
	<p>Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας: ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΛΟΥΚΗΣ [eloukis@aegean.gr]</p> <p>Συνεδρία ενότητας</p> <p>Τίτλος: Προσαρμογή περιεχομένου σε διάφορα εκπαιδευτικά πλαίσια</p>
	<p>Έναρξη Συνεδρίας: 11/12/2024</p>
	<p>Λήξη Συνεδρίας: 20/12/2024</p>
	<p>Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας: ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΛΟΥΚΗΣ [eloukis@aegean.gr]</p> <p>Συνεδρία ενότητας</p> <p>Τίτλος: Πρακτικές ασκήσεις και προγράμματα για θέματα εκπαιδευτικής ηγεσίας</p>

	<p>Έναρξη Συνεδρίας: 21/12/2024</p>
	<p>Λήξη Συνεδρίας: 31/12/2024</p>
	<p>Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας: ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΛΟΥΚΗΣ [eloukis@aegean.gr]</p> <p>Διδακτική ενότητα 4 Χρήση Perplexity.ai για Ακαδημαϊκή έρευνα</p> <p>Έναρξη - Λήξη 01/01/2025 - 31/01/2025</p> <p>Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης σε ώρες 50.00</p> <p>Περιγραφή</p> <p>Στην τέταρτη ενότητα του προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα εκπαιδευτούν στη χρήση του Perplexity.ai, ενός εργαλείου που είναι ιδιαίτερα χρήσιμο για την ακαδημαϊκή και επιχειρηματική έρευνα. Η ενότητα θα καλύψει τις βασικές δυνατότητες του Perplexity.ai, τεχνικές ανάλυσης και επεξεργασίας δεδομένων, καθώς και την εφαρμογή του σε πραγματικά ερευνητικά σενάρια.</p> <p>Υποενότητα 1: Εισαγωγή στο Perplexity.ai και τις Δυνατότητές του</p> <p>Αυτή η υποενότητα θα παρέχει μια εισαγωγή στο Perplexity.ai, εξηγώντας το ιστορικό του, τις βασικές λειτουργίες και τις δυνατότητες που προσφέρει για την ακαδημαϊκή και επιχειρηματική έρευνα. Θα εξεταστούν οι διάφορες χρήσεις του εργαλείου στην ανάλυση δεδομένων, την</p>

	<p>επεξεργασία πληροφοριών και την απόκτηση νέων γνώσεων.</p> <p>Υποενότητα 2: Τεχνικές Ανάλυσης και Επεξεργασίας Δεδομένων</p> <p>Σε αυτή την υποενότητα, οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να χρησιμοποιούν το Perplexity.ai για την ανάλυση και επεξεργασία δεδομένων. Θα καλυφθούν τεχνικές όπως η εξαγωγή δεδομένων, η ανάλυση περιεχομένου, η στατιστική επεξεργασία και η ερμηνεία αποτελεσμάτων.</p> <p>Υποενότητα 3: Εφαρμογή σε Πραγματικά Ερευνητικά Σενάρια</p> <p>Η τελευταία υποενότητα θα εστιάσει στην εφαρμογή του Perplexity.ai σε πραγματικά ερευνητικά σενάρια. Θα παρουσιαστούν παραδείγματα και μελέτες περιπτώσεων όπου το εργαλείο έχει χρησιμοποιηθεί για την ανάλυση και την επεξεργασία δεδομένων σε διάφορους τομείς της έρευνας.</p> <p>Θα δοθούν επίσης οδηγίες για την ανάπτυξη δικών τους ερευνητικών σχεδίων χρησιμοποιώντας το Perplexity.ai. Στόχος αυτής της ενότητας είναι να παρέχει στους συμμετέχοντες τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την αποτελεσματική χρήση του Perplexity.ai στην ακαδημαϊκή και επιχειρηματική έρευνα, ενισχύοντας την ικανότητά τους να αναλύουν και να επεξεργάζονται δεδομένα για την απόκτηση νέων γνώσεων και επιστημονικών ευρημάτων.</p> <p>Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η Ενότητας ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΛΟΥΚΗΣ [eloukis@aegean.gr, 0697771650]</p> <p>Συνεδρία ενότητας</p>
--	--

	<p>Τίτλος: Εισαγωγή στο Perplexity.ai και τις δυνατότητές του</p>
	<p>Έναρξη Συνεδρίας: 01/01/2025</p>
	<p>Λήξη Συνεδρίας: 10/01/2025</p>
	<p>Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας: ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΛΟΥΚΗΣ [eloukis@aegean.gr]</p> <p>Συνεδρία ενότητας</p> <p>Τίτλος: Τεχνικές ανάλυσης και επεξεργασίας δεδομένων</p>
	<p>Έναρξη Συνεδρίας: 11/01/2025</p>
	<p>Λήξη Συνεδρίας: 20/01/2025</p>
	<p>Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας: ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΛΟΥΚΗΣ [eloukis@aegean.gr]</p> <p>Συνεδρία ενότητας</p> <p>Τίτλος: Εφαρμογή σε πραγματικά ερευνητικά σενάρια</p>
	<p>Έναρξη Συνεδρίας: 21/01/2025</p>

	<p>Λήξη Συνεδρίας: 31/01/2025</p> <hr/> <p>Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας: ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΑΒΑΛΑΣ [adavalas@aegean.gr]</p> <p>Διδακτική ενότητα 5 Χρήση Canva και AI Tools για Δημιουργία Παρουσιάσεων και Εκπαιδευτικού Υλικού</p> <p>Έναρξη - Λήξη 01/02/2025 - 28/02/2025</p> <p>Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης σε ώρες 40.00</p> <p>Περιγραφή</p> <p>Στην πέμπτη ενότητα του προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα εισαχθούν στον κόσμο του Canva και των AI εργαλείων για τη δημιουργία παρουσιάσεων και εκπαιδευτικού υλικού. Η ενότητα θα καλύψει τις βασικές λειτουργίες του Canva, τη σχεδίαση infographics, εικόνων και παρουσιάσεων, καθώς και πρακτικές εφαρμογές με δημιουργικές ασκήσεις.</p> <p>Υποενότητα 1: Βασικές Λειτουργίες και Εργαλεία του Canva</p> <p>Αυτή η υποενότητα θα παρέχει μια εισαγωγή στο Canva, εξηγώντας τις βασικές του λειτουργίες και τα διαθέσιμα εργαλεία. Θα εξεταστούν οι διάφορες δυνατότητες του Canva για τη δημιουργία επαγγελματικών και αισθητικά ελκυστικών παρουσιάσεων και εκπαιδευτικού υλικού.</p> <p>Υποενότητα 2: Σχεδίαση Infographics, Εικόνων και Παρουσιάσεων</p>
--	--

	<p>Σε αυτή την υποενότητα, οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να χρησιμοποιούν το Canva για τη σχεδίαση infographics, εικόνων και παρουσιάσεων.</p> <p>Θα καλυφθούν τεχνικές όπως η επιλογή χρωμάτων, η δημιουργία συνεκτικών σχεδίων και η ενσωμάτωση κειμένου και γραφικών.</p> <p>Υποενότητα 3: Πρακτικές Εφαρμογές και Δημιουργικές Ασκήσεις</p> <p>Η τελευταία υποενότητα θα εστιάσει στην πρακτική εφαρμογή των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν με το Canva.</p> <p>Θα παρουσιαστούν δημιουργικές ασκήσεις και πρότζεκτς που θα βοηθήσουν τους συμμετέχοντες να εξασκηθούν στη δημιουργία επαγγελματικών και ελκυστικών παρουσιάσεων και εκπαιδευτικού υλικού.</p> <p>Στόχος αυτής της ενότητας είναι να εξοπλίσει τους συμμετέχοντες με τις απαραίτητες δεξιότητες και γνώσεις για την αποτελεσματική χρήση του Canva και των AI εργαλείων στη δημιουργία παρουσιάσεων και εκπαιδευτικού υλικού, ενισχύοντας τη δημιουργικότητα και την επαγγελματική παρουσίαση των εκπαιδευτικών υλικών τους.</p> <p>Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η Ενότητας</p> <p>ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΛΟΥΚΗΣ [eloukis@aegean.gr, 0697771650]</p> <p>Συνεδρία ενότητας</p> <p>Τίτλος: Βασικές λειτουργίες και εργαλεία του Canva</p> <hr/> <p>Έναρξη Συνεδρίας: 01/02/2025</p> <hr/> <p>Λήξη Συνεδρίας: 09/02/2025</p>
--	---

	<p>Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας: ANNA ΑΓΓΕΛΑΚΗ [a.angelaki@labheron.gr]</p> <p>Συνεδρία ενότητας</p> <p>Τίτλος: Σχεδίαση Infographics, Εικόνων και Παρουσιάσεων</p>
	<p>Έναρξη Συνεδρίας: 10/02/2025</p>
	<p>Λήξη Συνεδρίας: 17/02/2025</p>
	<p>Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας: ANNA ΑΓΓΕΛΑΚΗ [a.angelaki@labheron.gr]</p> <p>Συνεδρία ενότητας</p> <p>Τίτλος: Πρακτικές Εφαρμογές και Δημιουργικές Ασκήσεις</p>
	<p>Έναρξη Συνεδρίας: 18/02/2025</p>
	<p>Λήξη Συνεδρίας: 28/02/2025</p>
	<p>Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας: ANNA ΑΓΓΕΛΑΚΗ [a.angelaki@labheron.gr]</p>

	<p>Διδακτική ενότητα 6 Χρήση InVideo και AI Tools για Δημιουργία Εκπαιδευτικών Βίντεο</p> <p>Έναρξη - Λήξη</p> <p>01/03/2025 - 31/03/2025</p> <p>Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης σε ώρες</p> <p>40.00</p> <p>Περιγραφή</p> <p>Στην έκτη ενότητα του προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα εξοικειωθούν με την πλατφόρμα InVideo και τα AI εργαλεία που προσφέρει για τη δημιουργία εκπαιδευτικών βίντεο. Η ενότητα θα καλύψει τις βασικές τεχνικές δημιουργίας και επεξεργασίας βίντεο, καθώς και παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές.</p> <p>Υποενότητα 1: Εισαγωγή στην Πλατφόρμα InVideo</p> <p>Αυτή η υποενότητα θα παρέχει μια εισαγωγή στην πλατφόρμα InVideo, εξηγώντας τις βασικές της λειτουργίες και το πώς μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη δημιουργία εκπαιδευτικών βίντεο.</p> <p>Θα εξεταστούν οι διάφορες δυνατότητες της πλατφόρμας, όπως η επιλογή προτύπων, η προσθήκη κειμένου και η ενσωμάτωση γραφικών.</p> <p>Υποενότητα 2: Τεχνικές Δημιουργίας και Επεξεργασίας Βίντεο</p> <p>Σε αυτή την υποενότητα, οι συμμετέχοντες θα μάθουν τις βασικές τεχνικές για τη δημιουργία και επεξεργασία βίντεο με τη χρήση του InVideo.</p> <p>Θα καλυφθούν θέματα όπως η επιλογή και επεξεργασία κλιπ, η προσθήκη μουσικής και ηχητικών εφέ, και η δημιουργία δυναμικών και ελκυστικών βίντεο.</p>
--	---

	<p>Υποενότητα 3: Παραδείγματα και Πρακτικές Εφαρμογές</p> <p>Η τελευταία υποενότητα θα εστιάσει στην παρουσίαση παραδειγμάτων και πρακτικών εφαρμογών της χρήσης του InVideo για τη δημιουργία εκπαιδευτικών βίντεο. Θα παρουσιαστούν πραγματικά παραδείγματα βίντεο που έχουν δημιουργηθεί με την πλατφόρμα και θα δοθούν ιδέες για την εφαρμογή των διδαχθέντων δεξιοτήτων σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Στόχος αυτής της ενότητας είναι να παρέχει στους συμμετέχοντες τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την αποτελεσματική χρήση του InVideo και των AI εργαλείων στη δημιουργία επαγγελματικών και ελκυστικών εκπαιδευτικών βίντεο.</p> <p>Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η Ενότητας ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΛΟΥΚΗΣ [eloukis@aegean.gr, 0697771650]</p> <p>Συνεδρία ενότητας Τίτλος: Εισαγωγή στην πλατφόρμα InVideo</p> <hr/> <p>Έναρξη Συνεδρίας: 01/03/2025</p> <hr/> <p>Λήξη Συνεδρίας: 10/03/2025</p> <hr/> <p>Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας: ANNA ΑΓΓΕΛΑΚΗ [a.angelaki@labheron.gr]</p> <p>Συνεδρία ενότητας Τίτλος: Τεχνικές δημιουργίας και επεξεργασίας βίντεο</p>
--	---

	<p>Έναρξη Συνεδρίας: 11/03/2025</p>
	<p>Λήξη Συνεδρίας: 20/03/2025</p>
	<p>Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας: ANNA ΑΓΓΕΛΑΚΗ [a.angelaki@labheron.gr]</p> <p>Συνεδρία ενότητας</p> <p>Τίτλος: Παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές</p>
	<p>Έναρξη Συνεδρίας: 21/03/2025</p>
	<p>Λήξη Συνεδρίας: 31/03/2025</p>
	<p>Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας: ANNA ΑΓΓΕΛΑΚΗ [a.angelaki@labheron.gr]</p> <p>Διδακτική ενότητα 7 Δημιουργία Ήχου και Ομιλίας μέσω Εργαλείων AI</p> <p>Έναρξη - Λήξη 01/04/2025 - 30/04/2025</p> <p>Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης σε ώρες 40.00</p> <p>Περιγραφή Στην έβδομη ενότητα του προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα εισαχθούν στον κόσμο των</p>

	<p>AI εργαλείων που αφορούν τη δημιουργία και επεξεργασία ήχου και ομιλίας. Η ενότητα θα εστιάσει στις πρακτικές εφαρμογές αυτών των εργαλείων στον τομέα της εκπαίδευσης, παρέχοντας παραδείγματα και ασκήσεις.</p> <p>Υποενότητα 1: Εισαγωγή στα Εργαλεία AI για Ήχο και Ομιλία</p> <p>Αυτή η υποενότητα θα παρέχει μια γενική εισαγωγή στα διάφορα εργαλεία AI που χρησιμοποιούνται για τη δημιουργία και επεξεργασία ήχου και ομιλίας. Θα εξεταστούν οι βασικές λειτουργίες τέτοιων εργαλείων, όπως η σύνθεση φωνής, η αναγνώριση ομιλίας, και η επεξεργασία ήχου.</p> <p>Υποενότητα 2: Πρακτικές Εφαρμογές στην Εκπαίδευση & Οργάνωση</p> <p>Σε αυτή την υποενότητα, οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς μπορούν να εφαρμόσουν τα AI εργαλεία ήχου και ομιλίας σε εκπαιδευτικά και διοικητικά πλαίσια. Θα καλυφθούν θέματα όπως η δημιουργία εκπαιδευτικών υλικών με συνθετική φωνή, η βελτίωση της προσβασιμότητας μέσω αναγνώρισης ομιλίας, και η χρήση ήχου για ενίσχυση της μάθησης.</p> <p>Υποενότητα 3: Ασκήσεις και Περιπτώσεις Χρήσης</p> <p>Η τελευταία υποενότητα θα περιλαμβάνει πρακτικές ασκήσεις και περιπτώσεις χρήσης που θα βοηθήσουν τους συμμετέχοντες να εφαρμόσουν τις γνώσεις που αποκτήθηκαν. Θα δοθούν παραδείγματα πραγματικών εφαρμογών των AI εργαλείων ήχου και ομιλίας στην εκπαίδευση και θα προταθούν δραστηριότητες για την εξάσκηση των δεξιοτήτων. Στόχος αυτής της ενότητας είναι να εξοπλίσει τους συμμετέχοντες με τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την αποτελεσματική χρήση των AI εργαλείων</p>
--	--

	<p>ήχου και ομιλίας σε εκπαιδευτικά και διοικητικά περιβάλλοντα, ενισχύοντας τη διδακτική τους πρακτική και τη δημιουργικότητά τους.</p> <p>Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η Ενότητας ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΛΟΥΚΗΣ [eloukis@aegean.gr, 0697771650]</p> <p>Συνεδρία ενότητας</p> <p>Τίτλος: Εισαγωγή στα εργαλεία AI για ήχο και ομιλία</p>
	<p>Έναρξη Συνεδρίας: 01/04/2025</p>
	<p>Λήξη Συνεδρίας: 10/04/2025</p>
	<p>Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας: ANNA ΑΓΓΕΛΑΚΗ [a.angelaki@labheron.gr]</p> <p>Συνεδρία ενότητας</p> <p>Τίτλος: Πρακτικές εφαρμογές στην εκπαίδευση & οργάνωση</p>
	<p>Έναρξη Συνεδρίας: 11/04/2025</p>
	<p>Λήξη Συνεδρίας: 20/04/2025</p>
	<p>Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας: ANNA ΑΓΓΕΛΑΚΗ [a.angelaki@labheron.gr]</p>

	<p>Συνεδρία ενότητας</p> <p>Τίτλος: Ασκήσεις και περιπτώσεις χρήσης</p> <hr/> <p>Έναρξη Συνεδρίας: 21/04/2025</p> <hr/> <p>Λήξη Συνεδρίας: 30/04/2025</p> <hr/> <p>Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας: ANNA ΑΓΓΕΛΑΚΗ [a.angelaki@labheron.gr]</p> <p>Διδακτική ενότητα 8 Εφαρμογή ΑΙ και αναδυόμενων τεχνολογιών στην Αξιολόγηση και Παρακολούθηση Μαθησιακών και Διοικητικών Διαδικασιών</p> <p>Έναρξη - Λήξη 01/05/2025 - 31/05/2025</p> <p>Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης σε ώρες 40.00</p> <p>Περιγραφή Στην όγδοη ενότητα του προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα εξερευνήσουν τις δυνατότητες της τεχνολογίας ΑΙ στην αξιολόγηση και παρακολούθηση τόσο των μαθησιακών όσο και των οργανωτικών διαδικασιών. Η ενότητα θα εστιάσει στην κατανόηση των τεχνολογιών ΑΙ που εφαρμόζονται σε αυτούς τους τομείς, τις μεθοδολογίες που χρησιμοποιούνται, τις προκλήσεις που ενδέχεται να προκύψουν, καθώς και τις πρακτικές εφαρμογές και στρατηγικές.</p>
--	--

	<p>Υποενότητα 1: Τεχνολογίες ΑΙ για Αξιολόγηση και Παρακολούθηση</p> <p>Αυτή η υποενότητα θα παρουσιάσει τις διάφορες τεχνολογίες ΑΙ που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση και παρακολούθηση στον εκπαιδευτικό και οργανωτικό τομέα. Θα εξεταστούν εργαλεία όπως συστήματα ανάλυσης δεδομένων, αλγόριθμοι πρόβλεψης και αυτόματη αξιολόγηση.</p> <p>Υποενότητα 2: Μεθοδολογίες και Προκλήσεις</p> <p>Σε αυτή την υποενότητα, θα αναλυθούν οι διάφορες μεθοδολογίες που χρησιμοποιούνται στην ΑΙ για την αξιολόγηση και παρακολούθηση, καθώς και οι προκλήσεις που μπορεί να προκύψουν, όπως η διασφάλιση της ακρίβειας και η διαχείριση της προκατάληψης. Θα συζητηθούν επίσης θέματα ηθικής και ιδιωτικότητας που συνδέονται με τη χρήση ΑΙ σε αυτούς τους τομείς.</p> <p>Υποενότητα 3: Πρακτικές Εφαρμογές και Στρατηγικές</p> <p>Η τελευταία υποενότητα θα εστιάσει στις πρακτικές εφαρμογές της ΑΙ στην αξιολόγηση και παρακολούθηση, παρέχοντας παραδείγματα και στρατηγικές για την ενσωμάτωσή τους σε μαθησιακά και οργανωτικά περιβάλλοντα. Θα δοθούν παραδείγματα από τον πραγματικό κόσμο και θα προταθούν ασκήσεις για την εξάσκηση των δεξιοτήτων στην εφαρμογή των ΑΙ τεχνολογιών σε αξιολογήσεις και παρακολουθήσεις.</p> <p>Στόχος αυτής της ενότητας είναι να παρέχει στους συμμετέχοντες μια βαθιά κατανόηση των τρόπων με τους οποίους η ΑΙ μπορεί να ενισχύσει και να βελτιώσει τις διαδικασίες</p>
--	--

	<p>αξιολόγησης και παρακολούθησης στον εκπαιδευτικό και οργανωτικό τομέα.</p> <p>Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η Ενότητας ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΛΟΥΚΗΣ [eloukis@aegean.gr, 0697771650]</p> <p>Συνεδρία ενότητας</p> <p>Τίτλος: Εισαγωγή στα εργαλεία AI και αναδυόμενων τεχνολογιών για αξιολόγηση και παρακολούθηση</p>
	<p>Έναρξη Συνεδρίας: 01/05/2025</p>
	<p>Λήξη Συνεδρίας: 11/05/2025</p>
	<p>Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας: ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΛΟΥΚΗΣ [eloukis@aegean.gr]</p> <p>Συνεδρία ενότητας</p> <p>Τίτλος: Πρακτικές εφαρμογές στην εκπαίδευση & διοίκηση</p>
	<p>Έναρξη Συνεδρίας: 12/05/2025</p>
	<p>Λήξη Συνεδρίας: 20/05/2025</p>
	<p>Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας: □</p>

	<p>Συνεδρία ενότητας</p> <p>Τίτλος: Ασκήσεις και περιπτώσεις χρήσης</p> <hr/> <p>Έναρξη Συνεδρίας: 21/05/2025</p> <hr/> <p>Λήξη Συνεδρίας: 31/05/2025</p> <hr/> <p>Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας: ΕΥΡΥΠΙΔΗΣ ΛΟΥΚΗΣ [eloukis@aegean.gr]</p> <p>Διδακτική ενότητα 9 Εξετάσεις Πιστοποίησης και Εργασία Έρευνας</p> <p>Έναρξη - Λήξη 01/06/2025 - 30/06/2025</p> <p>Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης σε ώρες 40.00</p> <p>Περιγραφή</p> <p>Η τελική ενότητα του προγράμματος "Εκπαιδευτική και Οργανωσιακή Ηγεσία με χρήση τεχνολογιών AI" είναι αφιερωμένη στην αξιολόγηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος, καθώς και στην εφαρμογή αυτών των γνώσεων μέσω μιας ερευνητικής εργασίας.</p> <p>Υποενότητα 1: Διαδικασία για τις Online Εξετάσεις</p> <p>Σε αυτή την υποενότητα, θα παρουσιαστούν λεπτομερώς οι διαδικασίες και οι κανόνες για</p>
--	---

	<p>τις online εξετάσεις πιστοποίησης. Θα δοθούν οδηγίες για την προετοιμασία, τη διαδικασία εξέτασης και τις προδιαγραφές των εξετάσεων.</p> <p>Υποενότητα 2: Οδηγίες για την Επιλογή και Υποβολή της Εργασίας Έρευνας</p> <p>Αυτή η υποενότητα θα περιλαμβάνει λεπτομερείς οδηγίες για την επιλογή του θέματος, τη δομή και την προετοιμασία της εργασίας έρευνας. Θα δοθούν κατευθυντήριες γραμμές για την έκταση, τη μορφοποίηση, τις πηγές και τα κριτήρια αξιολόγησης της εργασίας.</p> <p>Υποενότητα 3: Συνεργασία με τον Ακαδημαϊκά Υπεύθυνο για την Επιλογή Θέματος</p> <p>Στην τελευταία υποενότητα, θα εξηγηθεί η διαδικασία συνεργασίας με τον ακαδημαϊκά υπεύθυνο του προγράμματος για την επιλογή και την επεξεργασία του θέματος της εργασίας έρευνας. Θα παρέχονται συμβουλές για την ανάπτυξη μιας ερευνητικής πρότασης, την επικοινωνία με τον υπεύθυνο και την ανταπόκριση στις απαιτήσεις του προγράμματος.</p> <p>Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η Ενότητας ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΛΟΥΚΗΣ [eloukis@aegean.gr, 0697771650]</p> <p>Συνεδρία ενότητας</p> <p>Τίτλος: Διαδικασία για τις Online Εξετάσεις και διεξαγωγή τους</p> <hr/> <p>Έναρξη Συνεδρίας: 01/06/2025</p> <hr/> <p>Λήξη Συνεδρίας: 10/06/2025</p>
--	--

	<p>Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας: ANNA ΑΓΓΕΛΑΚΗ [a.angelaki@labheron.gr]</p> <p>Συνεδρία ενότητας</p> <p>Τίτλος: Συνεργασία με τον Ακαδημαϊκά Υπεύθυνο για την επιλογή και υποβολή θέματος</p> <hr/> <p>Έναρξη Συνεδρίας: 11/06/2025</p> <hr/> <p>Λήξη Συνεδρίας: 20/06/2025</p> <hr/> <p>Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας: ANNA ΑΓΓΕΛΑΚΗ [a.angelaki@labheron.gr]</p> <p>Συνεδρία ενότητας</p> <p>Τίτλος: Βαθμολόγηση εργασιών . Προετοιμασία και διεξαγωγή online εξετάσεων.</p> <hr/> <p>Έναρξη Συνεδρίας: 21/06/2025</p> <hr/> <p>Λήξη Συνεδρίας: 30/06/2025</p> <hr/> <p>Διδάσκοντας/ουσα Συνεδρίας: ANNA ΑΓΓΕΛΑΚΗ [a.angelaki@labheron.gr]</p>
--	--

Μέθοδος υλοποίησης του προγράμματος	Online Εξ Αποστάσεως
Ενδεικτικό εκπαιδευτικό υλικό	Το υλικό προέρχεται από εγχειρίδιο, στα οποία συγγραφείς είναι οι διδάσκοντες και αναρτάται διαρκώς ψηφιακό υλικό (pdf, doc, power point, video) και αναλυτικές σημειώσεις.
Ελάχιστα προσόντα που απαιτούνται για τη συμμετοχή των υποψηφίων	Το πρόγραμμα αυτό προϋποθέτει είτε να είστε απόφοιτος ελληνικού πανεπιστημίου ή να έχετε ήδη πιστοποιημένη διοικητική εμπειρία στον χώρο της εκπαίδευσης.
Ανώτατος αριθμός εκπαιδευομένων	δεν προτείνεται
Αριθμός πιστωτικών μονάδων	16 ECTS
Τρόπος αξιολόγησης των εκπαιδευομένων	Εξέταση σε quiz test 50 ερωτήσεων με απαιτούμενο ποσοστό επιτυχίας 80% + και συγγραφή τελικής εργασίας (3.000-5.000 λέξεις) που απαιτεί βαθμολόγηση 7/10+ , σε θεματολογία που θα συναποφασιστεί μεταξύ σπουδαστή και του ακαδημαϊκά υπεύθυνου του προγράμματος και η οποία θα αναρτηθεί στο journal InfoPolis.Gr
Εκτιμώμενος προϋπολογισμός του προγράμματος	Έσοδα: 11700.00 € Έξοδα: 11700.00 €

Τα δίδακτρα (κανονικό κόστος) ανέρχονται στο ποσό των 390 ευρώ.

Για τις παρακάτω κατηγορίες τα δίδακτρα καθορίζονται με έκπτωση ως εξής:

Έκπτωση 1 (Πρόωρη εγγραφή): 10%

Έκπτωση 2 (Εφάπαξ πληρωμή): 20%

1.3. Ειδικότερα στο πλαίσιο αυτής της συνεργασίας, ο ΕΛΚΕ Π. ΑΙΓΑΙΟΥ αναλαμβάνει, δια του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και του Ε.Υ., την υποχρέωση να παρέχει τις εξής υπηρεσίες εκπαίδευσης – έργο:

Α. τον ακαδημαϊκό σχεδιασμό του περιεχομένου σπουδών των επιμορφωτικών προγραμμάτων όπως αυτός έχει εγκριθεί από τα αρμόδια όργανα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Β. την εγγραφή των επιμορφούμενων και επιμορφωτών του επιμορφωτικού προγράμματος στο Πληροφοριακό Σύστημα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γ. τη χορήγηση πιστοποιητικού επιμόρφωσης κατά τα προβλεπόμενα στο ν. 4957/2022.

1.4. Στο πλαίσιο αυτής της συνεργασίας, η Εταιρεία αναλαμβάνει την οικονομική διαχείριση του προγράμματος (υπό την έννοια του άρθρου 2, δηλ. είσπραξη διδάκτρων – απόδοση ποσοστού που αναλογεί στον ΕΛΚΕ Π. ΑΙΓΑΙΟΥ) και τα εξής:

Α. την υποστήριξη με κάθε πρόσφορο τρόπο στην Ελλάδα του επιμορφωτικού προγράμματος που θα διεξαχθεί.

Β. τη δέσμευση μετά και την ρητή συγκατάθεση και συμφωνία του Επιστημονικά Υπεύθυνου, για την επιλογή των επιμορφούμενων, για την εγγραφή τους στο επιμορφωτικό πρόγραμμα, για την είσπραξη και καταβολή των προβλεπόμενων διδάκτρων, για την αποστολή στους επιμορφούμενους βεβαιώσεων επιτυχούς παρακολούθησης των επιμορφωτικών προγραμμάτων, κατόπιν έκδοσής τους αρμοδίως, και γενικά για κάθε δραστηριότητα αυτού, πλην των αναφερομένων παραπάνω στον όρο 1.3 που αναλαμβάνονται από τον «ΕΛΚΕ Π. Αιγαίου», και θα εκτελούνται αποκλειστικά από την Εταιρεία με δική της ευθύνη και με δικό της προσωπικό, καλύπτοντας όλες τις απαραίτητες προς τούτο δαπάνες.

Γ. την υποχρέωση να λαμβάνει γραπτή έγκριση από τον «ΕΛΚΕ Π. Αιγαίου» για οποιοδήποτε έντυπο ή ηλεκτρονικό υλικό παράγει με σκοπό την στήριξη του επιμορφωτικού προγράμματος μέσα στα πλαίσια της συνεργασίας. Για το σκοπό αυτό ηλεκτρονική αλληλογραφία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου μπορεί να θεωρηθεί γραπτή έγκριση.

Δ. την παροχή ηλεκτρονικής πλατφόρμας σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης μέσω της οποίας και θα διατίθεται το προς μελέτη εκπαιδευτικό ψηφιακό υλικό εξ αποστάσεως εκπαίδευσης του επιμορφωτικού προγράμματος που θα διεξαχθεί.

Ε. την αδιάληπτη πρόσβαση όλων των εγγεγραμμένων επιμορφούμενων και επιμορφωτών στην ηλεκτρονική πλατφόρμα και στο αναρτημένο εκπαιδευτικό υλικό προς μελέτη καθ' όλη τη διάρκεια

του επιμορφωτικού προγράμματος. Τυχόν διακοπές στην πρόσβαση που θα οφείλονται σε εξωγενείς παράγοντες, σε λόγους ανωτέρας βίας ή στην αστοχία υλικού θα γνωστοποιούνται αμέσως στον Ε.Υ. και θα λαμβάνεται κάθε εφικτό μέτρο ώστε να αποκαθίσταται η διαθεσιμότητα στο μικρότερο δυνατόν χρονικό διάστημα.

ΣΤ. την παροχή διαδικτυακής καθημερινής υποστήριξης των επιμορφωτών και επιμορφούμενων για την απρόσκοπτη πρόσβασή τους στην πλατφόρμα σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης της Εταιρείας, σε συνθήκες πλήρους διαθεσιμότητας υπό τον περιορισμό της προηγούμενης παραγράφου.

Άρθρο 2

Είσπραξη Διδάκτρων – Απόδοση Ποσοστού

1. Για τις υπηρεσίες που θα προσφέρει ο «ΕΛΚΕ – Π. ΑΙΓΑΙΟΥ» σύμφωνα με τον ανωτέρω όρο 1.3 συμφωνείται ότι θα λαμβάνει ως αμοιβή μέρος των διδάκτρων που εισπράττει κατά τα ως άνω η Εταιρεία και το οποίο αντιστοιχεί στο 30 % των εσόδων από κάθε επιμορφωτικό πρόγραμμα (χωρίς Φ.Π.Α. καθώς αφορά στην παροχή υπηρεσιών διαδικτυακής επιμόρφωσης).

2. Η Εταιρεία θα ενημερώνει εγγράφως τον τρίτο συμβαλλόμενο Ε.Υ., υποβάλλοντας το σχετικό έντυπο κατάστασης (Δήλωση εγγραφών) για τον ακριβή αριθμό και τα στοιχεία των επιμορφούμενων και α) εντός μηνός από τη λήξη της περιόδου των εγγραφών θα καταβάλλει στον ΕΛΚΕ Π. ΑΙΓΑΙΟΥ ποσό που θα αντιστοιχεί τουλάχιστον στο 25% εκ του ανωτέρω αναφερόμενου ποσοστού (30%) για κάθε επιμορφούμενο/-η, β) εντός μηνός από την ολοκλήρωση του 50% του χρονικού διαστήματος κάθε επιμορφωτικού προγράμματος θα καταβάλλει στον ΕΛΚΕ Π. ΑΙΓΑΙΟΥ ποσό που θα αντιστοιχεί τουλάχιστον στο 25% εκ του ανωτέρω αναφερόμενου ποσοστού (30%) για κάθε επιμορφούμενο/-η, και γ) το υπόλοιπο 50% εκ του ανωτέρω ποσοστού (30%) ανά επιμορφούμενο/-η θα καταβάλλεται από την Εταιρεία στον ΕΛΚΕ Π. ΑΙΓΑΙΟΥ το αργότερο εντός μηνός από την ημερομηνία ολοκλήρωσης κάθε κύκλου του επιμορφωτικού προγράμματος.

3. Η εκτέλεση των παραπάνω διαδικασιών πιστοποιείται με τη συμπλήρωση και αποστολή στον Ε.Υ από την Εταιρεία, της σχετικής «ΔΗΛΩΣΗΣ ΕΓΓΡΑΦΩΝ», η οποία μπορεί να υποβάλλεται και ηλεκτρονικά και στο σχετικό αρχείο θα εμπεριέχονται, μεταξύ άλλων: τα δίδακτρα, το χρονοδιάγραμμα καταβολής των δόσεων, τυχόν διαγραφές και τυχόν εκπτώσεις που έχουν λάβει οι εγγεγραμμένοι.

Άρθρο 3

Εχεμύθεια – Εμπιστευτικότητα - Δικαιώματα Πνευματικής Ιδιοκτησίας.

3.1. Τα πνευματικά δικαιώματα του εκπαιδευτικού υλικού, που αναπτύσσεται για τις ανάγκες των επιμορφωτικών προγραμμάτων, ανήκουν στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου και τον Ε.Υ. – Συντονιστή, σύμφωνα και με τις σχετικές επιμέρους συμβάσεις. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου διατηρεί το δικαίωμα αξιοποίησης της παραγόμενης γνώσης και οι δημιουργοί, μέλη Δ.Ε.Π. και λοιπό εκπαιδευτικό προσωπικό, στα πλαίσια της ελευθερίας της έρευνας και διδασκαλίας, έχουν το δικαίωμα ελεύθερης χρησιμοποίησης του εκπαιδευτικού υλικού και των παραγόμενων αποτελεσμάτων.

Δικαίωμα χρήσης του εκπαιδευτικού υλικού έχουν οι επιμορφούμενοι/ες, ενώ δεν επιτρέπεται η χρήση, αναπαραγωγή ή περαιτέρω διανομή του χωρίς την έγγραφη άδεια της/του δημιουργού και του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Κάθε αναφορά στο περιεχόμενο του κειμένου αυτού πρέπει να συνοδεύεται με το σχετικό παράθεμα μέσα στο κείμενο και στο τέλος να αναφέρεται η βιβλιογραφική αναφορά.

Το εκπαιδευτικό υλικό που αναπτύχθηκε στα πλαίσια επιμορφωτικών προγραμμάτων του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου μπορεί να χρησιμοποιηθεί απ' αυτό χωρίς ο/η δημιουργός να δικαιούνται επιπλέον αμοιβής.

3.2. Κάθε συμβαλλόμενο μέρος στο παρόν, αναλαμβάνει την υποχρέωση να τηρήσει και να εξασφαλίσει να τηρηθούν αυστηρώς οι νόμοι που προστατεύουν την Πνευματική Ιδιοκτησία ως προς όσα περιέλθουν σε γνώση της ως απόρροια του παρόντος συμφώνου συνεργασίας, αδιαφόρως της ισχύος του.

3.3. Τυχόν παραβίαση των όρων εχεμύθειας και εμπιστευτικότητας και του Νόμου περί Πνευματικής Ιδιοκτησίας, δεν αποκλείει την αναζήτηση αποζημιώσεως από το συμβαλλόμενο μέρος τα συμφέροντα του οποίου θίγονται ή και από τυχόν τρίτο που είναι φορέας δικαιωμάτων Πνευματικής Ιδιοκτησίας.

Άρθρο 4

Έκταση Εφαρμογής του Συμφώνου Συνεργασίας

Το παρόν σύμφωνο συνεργασίας μεταξύ των συμβαλλόμενων μερών, με τους ειδικότερους όρους και προϋποθέσεις όπως ορίζονται, έχει εφαρμογή στο σύνολο της Ελληνικής Επικράτειας.

Άρθρο 5

Εφαρμοστέο δίκαιο – επίλυση διαφορών

Το παρόν σύμφωνο συνεργασίας διέπεται ως προς την ερμηνεία και εκτέλεσή της από το ελληνικό δίκαιο. Για την επίλυση κάθε διαφοράς/διαφωνίας που θα προκύψει από το παρόν σύμφωνο συνεργασίας, συμφωνείται ρητά ότι καθ' ύλην και κατά τόπο αρμόδια θα είναι τα δικαστήρια της Μυτιλήνης.

Άρθρο 6

Διάρκεια Συνεργασίας – Καταγγελία.

6.1. Το παρόν σύμφωνο συνεργασίας ισχύει από την υπογραφή του και για ένα έτος.

6.2. Παράβαση κάποιων από τις υποχρεώσεις που αναφέρονται ανωτέρω αποτελεί σπουδαίο λόγο λύσης του συμφώνου συνεργασίας και δεν αποκλείεται αναζήτηση αποζημιώσεως από το συμβαλλόμενο μέρος που παρέβη την παρούσα συμφωνία.

Άρθρο 7

Άλλες Διατάξεις

7.1. Κάθε όρος και συμφωνία του παρόντος συμφώνου συνεργασίας είναι ουσιώδης, ενώ αν κάποιος όρος του παρόντος συμφώνου συνεργασίας κριθεί άκυρος ή δικαστικά παράνομος, αυτός θα παύσει να ισχύει χωρίς να θέτει ανεφάρμοστους του λοιπούς όρους του παρόντος, οι οποίοι εξακολουθούν να εφαρμόζονται.

7.2. Η τροποποίηση του παρόντος δύναται να γίνει μόνον εγγράφως.

Το παρόν συντάχθηκε και υπογράφεται σε τρία (3) αντίτυπα, εκάστου των μερών λαμβάνοντος ένα (1) εξ αυτών.

ΟΙ ΣΥΜΒΑΛΛΟΜΕΝΟΙ/-ΕΣ

Για το πρώτο Συμβαλλόμενο Μέρος

Για το δεύτερο Συμβαλλόμενο Μέρος

**Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε. του
Πανεπιστημίου Αιγαίου,**

Αντιπρύτανης Έρευνας και Καινοτομίας,

Άννα Αγγελάκη

Νόμιμη Εκπρόσωπος

Αναπληρωτής Καθηγητής Πέτρος Καβάσαλης

Το τρίτο Συμβαλλόμενο Μέρος

Ο Επιστημονικά Υπεύθυνος

Ευριπίδης Λουκής